# Мастер класс для родителей «Нетрадиционные техники рисования»

# Воспитатель: Е.М.Гусева

Цель: Вовлечение **родителей** в образовательный процесс.

Задачи:

1. Формировать навыки, умения организовывать совместную деятельность с детьми.

2. Развивать общение взрослого и ребёнка, умение находить общие интересы.

3. Применить **нетрадиционные техники работы с семьей**.

Оборудование:

- рабочее место для каждого **родителя**;

- лист бумаги А4;

- акварель 12 цветов;

- Салфетки для каждого **родителя**;

- листья сухие;

- кисточки №7;

- баночки для кистей;

- коктейльные трубочки;

- листы китайской капусты;

- зубные щетки;

Уважаемые **родители**! Сегодня у нас пойдёт речь об **нетрадиционных техниках рисования** . Это делается для того чтобы вы тоже были информированы о **нетрадиционных техниках рисования**. Ведь может получится так, что ребёнок придёт из детского сада и спросит у вас что такое **нетрадиционные техники рисования**, а вы не сможете ему ответить.

Существует много **техник нетрадиционного рисования**. При помощи этих **техник** дети быстро добиваются желаемого результата. Если вы заметили то детям очень нравится **рисовать пальчиками**. Это одна из **техник нетрадиционного рисования**. Также детям очень нравится оставлять отпечаток своей ладошки или ставить кляксы на бумаге. С помощью этих **техник можно нарисовать всё что угодно**.

У каждого дома есть не нужные вещи. Например такие как зубная щётка, нитки, огарок свечи тушь для ресниц и многое другое. Всё это можно применять в **технике нетрадиционного рисования**, **Рисовать** можно как угодно и где угодно! Уважаемые **родители** скажите пожалуйста какие **техники нетрадиционного рисования вы знаете**? Назовите их.

Таких **техник очень много**. Их около 200 видов.

Это такие **техники как** *«Кляксография»*, *«Граттаж»*, *«Монотипия»*, *«Печать листьев»*, *«****Рисование пальчиками****»*, *«****Рисование методом тычка****»* *«Раздувание краски»* и многое другое.

А сейчас я хочу провести небольшой **мастер- класс по нетрадиционной технике рисования**. Прошу присесть за столы. Я хочу научить вас, как с детьми использовать смешанные **нетрадиционные техники рисования в одной работе**.

Первая **техника** у нас будет монотипия пейзажная.

Монотипия *(от моно… и греч. — отпечаток)* — вид печатной графики. **Техника** монотипии заключается в нанесении красок от руки на идеально гладкую поверхность печатной формы с последующим печатанием на станке; полученный на бумаге оттиск всегда бывает единственным, уникальным.

Необходимые материалы: бумага, кисти, краски.

Этап работы:

Складываем лист бумаги пополам, на верхней части листа рисуем пейзаж. Например реку, полянка, небо и солнышко. Затем складываем лист пополам у нас с вами получится отпечаток или отражение как в реке или озере. **Рисовать** нужно очень быстро чтобы не высохла краска иначе отпечаток не получится.

Следующий наш этап будет – **техника** кляксография с трубочкой.

С помощью клаксографии мы с вами нарисуем деревья для нашего пейзажа.

Кляксография - это способ **рисования с помощью клякс**.

И так, берём кисточку макаем в краску и ставим кляксу на бумагу. Затем с помощью коктейльной трубочки выдуваем ствол дерева с низу в верх. Затем быстрыми движениями выдуваем ветки нашего дерева, направляя трубочку вправо-влево.

Следующий наш этап будет – **техника** оттиск засушенными листьями.

При помощи кисточки нанести краску на засушенный лист, прислонить его к бумаге и прижать ладонью. Заранее выберите место для отпечатка. Тоже самое можно сделать при помощи листа китайской капусты.

Теперь по своему желанию и усмотрению вы можете **дорисовать** ваш пейзаж при помощи кисти, коктейльной трубочки или зубной щетки.

Следующий наш этап будет – **техника набрызг**.

Это самый простой метод. Для него мы используем зубную щетку и стеку. Держать щетку над листом, отвернув от себя, и быстрыми движениями проводить стекой снизу в верх. Вы можете сами менять величину крапинок, приближать или отдалять щётку от листа.

- Уважаемые **родители**! Наш **мастер- класс подошел к концу**. У всех получились очень красивые работы вы можете забрать их домой и показать их своим родным я думаю что всем понравится ваш пейзаж. Благодарю всех за внимание.

До свидания!