***Приложение № 1***

***МОДУЛИ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЕЙ*** | | | | | | | |
| ***«Традиции детского сада»*** | ***«Организованная образовательная деятельность»*** | ***«Детско-взрослые сообщества»*** | ***«Музейная педагогика****»* | ***«Дополнительное образование»*** | ***«Ранняя профориентация»*** | ***«Развивающая предметно-пространственная среда»*** | ***«Взаимодействие с родителями»*** |
| ***ЦЕЛИ МОДУЛЕЙ*** | | | | | | | |
| *Цель* проведения традиционных мероприятий: организация в ДОУ единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых. | *Цель деятельности педагога:* создание условий для развития личностных качеств детей дошкольного возраста. | *Цель*организации детско-взрослых сообществ: воспитание детей дошкольного возраста в коллективе посредством практической совместной деятельности, направленной на пользу общества. | *Основная цель* **-**приобщение детей к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края. | *Цель*программ дополнительного образования: создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить индивидуальные интересы дошкольника, запросы родителей, реализовать воспитательный потенциал ДОУ | *Цель:*создание условий для ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста. | *Цель:*создать условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды ДОУ. | *Цель* взаимодействия: объединение усилий педагогов ДОУ и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе. |
| ***ЗАДАЧИ МОДУЛЕЙ*** | | | | | | | |
| *Задачи:*  1.                 Формировать представления о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми.  2.                 Формировать умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп.  3.                 Способствовать освоению социальных ролей: мальчик-девочка; старший-младший; член коллектива; житель своего города, гражданин своей страны.  4.                 Приобщать к истории и культуре народов России в процессе традиционных коллективных мероприятий.  5.                 Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.  6.                 Воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям. | Задача непосредственно образовательной деятельности триедина:  *Образовательная:*повышать уровень развития ребёнка.  *Воспитательная:* формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.  *Развивающая:* при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие. | *Задачи:*  1.    Формировать умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.  2.    Формировать умение выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других**.**  3.      Способствовать формированию положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе.  4.      Развивать нравственные качества личности ребенка.  5.      Развивать основы социального самоконтроля и самосознания.  6.       Развивать самостоятельность и инициативу. | *Задачи:*  1.  Формировать элементарные знания о предметах и объектах окружающего мира.  2.  Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях, быте, традициях и праздниках России.  3.   Способствовать воспитанию эмоционально-ценностного отношения, чувства гордости и сопричастности к родному дому, семье, своей Родине. | *Задачи:*  1.         Способствовать культурному и познавательному развитию, творческой самореализации личности ребенка. 2.      Способствовать социализации и адаптации детей к жизни в обществе.  3.     Обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое, физическое воспитание детей дошкольного возраста посредством разнообразия форм дополнительного образования.  4.   Выявлять, развивать и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности. | *Задачи:*  1.    Формировать максимально разнообразныепредставления детей о профессиях**.**  2.    Формировать умение воссоздавать профессиональный мир взрослых в различных видах детских игр и игровых ситуаций.  3.   Развивать познавательный интерес к труду взрослых.  4.   Воспитывать ценностное отношение к труду, результатам труда, его общественной значимости. | *Задачи:*  1.   Посредством РППС обеспечить возможность заниматься детям разными видами деятельности.  2.  Способствовать общению и совместной деятельности детей и взрослых.  3.  Приобщать воспитанников к благоустройству и декоративному оформлению интерьера дошкольного учреждения.  4.   Формировать эстетическое отношение к дизайну своего быта. | *Задачи:*  1.   Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.  2.    Оказать психолого-педагогической поддержку родителям в воспитании ребенка.  3.   Объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий. |
| ***ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОДУЛЕЙ*** | | | | | | | |
| -общественные праздники;  - тематические мероприятия;  - спортивные мероприятия;  - тематические выставки;  - ярмарки достижений;  - музыкально-театрализованные представления;  - конкурсы и викторины;  - социальные и экологические акции;  - творческие мастерские;  - детские студии;  - проекты;  - совместные игры;  - встречи с интересными людьми;  - коллекциониро-вание. | - подвижные игры с правилами, активные паузы, физкультминутки, спортивные пробежки, игровые упражнения;  -здоровье-сберегающие и закаливающие мероприятия;  - творческие, экспериментальные, поисковые проекты, прогулки по эко-тропе;   - соревнования, праздники, детско-родительские дни, мастерские детского творчества, работа в мини-музеях;  - мини-лекции, беседы, компьютерные презентации;  - пересказы, сочинительство, разучивание малых фольклорных форм и стихов, речевые ситуации;  - организованные сюжетно-ролевые, конструктивные, театрализованные, творческие игры, драматизации;  - труд на участке, дежурства, практические опыты и эксперименты;  - коллекционирование, моделирование, слушание музыкальных произведений, музыкальные импровизации, занятия ритмикой. | - 3-4 года: «Малышкины книжки»;  - 4-5 лет: «Юные экологи»;  - 5-6 лет: «Юные инспекторы дорожного движения»;  - 6-8 лет: **«**Юные волонтеры». | – в группе раннего возраста: мини-музей «В гостях у сказки!»;  - во II младшей группе: мини-музеи Русская народная кукла»,  -в средне-старшей группе: мини-музеи «Русская матрёшка»; «Русская изба»;  -в подготовительной к школе группе: мини-музей «Мой посёлок- капелька России», «Русский народный костюм». | -художественной направленности «Пластилиновое чудо» (пластилинография), «Страна чудес» (рукотворчество), «Задоринки» (танцевальный), «Шарики-смешарики» (бумагопластика);  - социально-педагогической направленности «Говорушки»(логоритмика), «Светофорик» (Профилактика ДДТТ). | - непосредственно образовательная деятельность;  -трудовая деятельность и различные виды игр,  -решение проблемных задач и ситуаций,  - наблюдения и экскурсии. виртуальная экскурсия по ознакомлению с профессиями,  -эксперименталь-ная деятельность;  - театрализация;  - развлечения;  -чтение художественной литературы и беседы. | - «Центр познания»  (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);  - «Центр творчества»  (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность); - «Игровой центр» обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; - «Литературный центр»; - «Спортивный центр»; - «Центр изо-деятельности»; - «Экологический уголок»; - «Уголок конструирова-ния»; - «Уголок безопасности»; - мини-музеи. | - анкетирование;  - тренинги;  - консульта-ции;  - мастер-классы;  - круглые столы;  - родительские клубы;  - праздники;  - фестивали;  - конкурсы;  - соревнования;  - «родительс-кая почта»;  - мастерские;  - родительские собрания;  - родительские конференции;  - наглядные формы работы. |

**Планирование по модулю «Традиции детского сада»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок | **Месяц** | **Ранний возраст** | | **Младшая группа** | **Средне-старшая группа** | **Подготовительная**  **группа** |
| ***БЛОК: «Мир вокруг нас»*** | сентябрь | Совместное физкультурное развлечение «Теремок» | | | Выставка рисунков | Праздник «День знаний» |
| октябрь | Развлечение «В гости к хозяюшке» | Спортивное развлечение «Мои игрушки» | | Развлечение «Путешествие на поляну игрушек» | Развлечение «Русские посиделки» |
| ноябрь | Просмотр мультфильма «Незнайка на дороге» | Просмотр мультфильма «Про светофор» | | Мероприятие в форме игры КВН «Знатоки транспорта» | Выставка творческих работ «Транспорт» |
| декабрь | Развлечение «Путешествие в страну игрушек» | Презентация «Любимые игрушка наших прабабушек и прадедушек» | | Развлечение «Путешествие в город Мастеров» | Выставка детского творчества «Народные промыслы» |
| февраль | Сюжетная игра «Разрешено-запрещено» | Развлечение «Знакомство Кроша со светофором» | | Физкультурное развлечение «Детвора спешит на помощь» | Игра-викторина «Азбука безопасности» |
| **БЛОК: «Родина моя»** | сентябрь | Предложить и содействовать развитию следующих игровых ситуаций: «кукла Катя помогает маме убраться в доме», «Ванечка готовит обед на кухне для своей семьи», «мишка–шофер чинит машину», «кукла–мама собирает дочку в детский сад» | Театрализованная игра по сказке «Теремок» | | Развлечение «Построим красивые дома» | Викторина «Моя Родина – Россия» |
|  | Октябрь | Фольклорное развлечение «В гости к нам пришла матрешка» | Развлечение «Культура и традиции русского народа» | | Творческая мастерская «Тарелочки из глины» | Фольклорное развлечение «В горнице» |
| февраль | Развлечение-забава «Матрешка в гости к нам пришла» | Презентация для детей «Народные игрушки» | | Презентация для детей «Предметы народного быта» | Выставка детского творчества «Русская красота» |
| ***БЛОК: «Мы и природа»*** | сентябрь | Выставка рисунков «Овощи с грядки»  Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла» | Выставка рисунков «Фруктовый калейдоскоп»  Выставка творческих работ «Разноцветная осень» | | Физкультурное развлечение «Садоводы-огородники» | Физкультурное развлечение «Собираем урожай» |
| октябрь | Физкультурное развлечение «Мы веселые зайчатки» | Физкультурный досуг – «В гости к животным» | | Спортивное развлечение «В мире животных» | Физкультурно-игровой досуг «Мои друзья – зверята» |
| декабрь | Игровая ситуация «Одень куклу Катю на прогулку» | Просмотр мультфильма «Зимние забавы» | | Выставка творческих работ «Зимушка-зима» | Выставка рисунков «Зимние развлечения» |
| февраль | Развлечение «В гостях у маленькой капельки» | Экспериментирование с воздухом «Игры с соломинкой», «Что в пакете» | | «Свойства воды» | Опыты «Я исследователь» |
|  | март | «В гости к лесным зверям в весенний лес» | Тематическое развлечение «Весна-красна» | | Коллективная композиция «Весна-красна» | Выставка рисунков «Весна шагает по планете» |
| апрель | Праздник птиц | «В гостях у пернатых» | | Мероприятие «Пернатые соседи» | Викторина «Что мы знаем о птицах» |
| май | Просмотр презентации «Мир насекомых»  Досуг «Малышам о природе» | Выставка совместных рисунков детей и родителей.  Презентация «Как он был от нас далек…»  Досуговое мероприя тие «Путешествие в мир природы» | | Выставка детских рисунков «Мир, труд, май»  Утренник «День Победы»  Конкурсная программа «Знатоки природы» | Праздник «Весны и труда»  Утренник «День Победы»  Экологическая викторина «Удивительный мир природы» |
| ***БЛОК: «Я и люди вокруг»*** | октябрь | Развлечение по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы «Грязнуля в гостях у ребят» | Игровое занятие «Я – человек» | | Выставка рисунков | Викторина «Я – человек» |
| ноябрь | Развлечение «Сказка в гости к нам пришла» | Развлечение «Путешествие на остров дружбы» | | Выставка рисунков «Мы дружные ребята» | Коллективная творческая работа «Мы дружные ребята» |
| январь | «Моя дружная семья»  Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки» | «Моя семья. Моя родословная»  Развлечение «День рождения куклы Маши» | | Конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»  Презентация для детей «Правила этикета» | Творческая работа «Семейное древо»  Презентация для детей «Правила этикета и культура общения» |
|  | март | Досуг «Как зайка играет с товарищами»  Видеоролик «Я расту здоровым» | Досуг «Добро и зло в русских сказках»  Спортивный досуг «Здоровые дети в здоровой семье» | | «Известно всем из века в век: не злостью славен человек»  Игра-путешествие «Если хочешь быть здоровым» | Акция «Подари улыбку»  Физкультурный праздник «Нам болезни не страшны, быть здоровыми хотим!» |
| ***БЛОК «Праздник в гости к нам пришёл»*** | декабрь | Новогодний утренник | Новогодний утренник | | Выставка детских рисунков «Раз, два, три елочка гори»  Новогодний утренник | Выставка детских работ из бросового материала «Новогодняя игрушка»  Новогодний утренник |
| январь | Развлечение «В гостях у сказки» | «Путешествие в страну сказок» | | Физкультурное развлечение «Путешествие в сказочную страну» | Игра-викторина «Угадай сказку» |
| февраль | Сюжетно-ролевая игра «Отважные летчики» | Выставка детских работ на военную тему | | Физкультурное развлечение «Наша армия сильна» | Утренник «Мечтают мальчишки скорей подрасти» |
| март | Утренник «8 марта» | Утренник «8 марта» | | Утренник «8 марта» | Утренник «8 марта» |
| апрель | Развлечение «Цирк для всех» | Спортивное развлечение «В цирке» | | Конкурсно-игровая программа «Цирк зажигает огни!» | Выставка рисунков «Все любят цирк!» |
|  | май | Развлечение «Мы подросли» | Спортивное развлечение «Вот какими мы стали большими» | | Игра-конкурс «Мы большие!» | Фотогазета «Вот и стали мы на год взрослее» |

**Планирование по модулю «Организованная образовательная деятельность»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | **Возрастные группы/темы** | | | | | |
| ***1 год 6 месяцев- 2 года*** | ***2-3 года*** | ***3-4 года*** | ***4-5 лет*** | ***5-6 лет*** | ***6-8 лет*** |
| ***1-я неделя сентября (БЛОК: «Мир вокруг нас»)*** | «Здравствуй, детский сад» | «Здравствуй, детский сад» | «Здравствуй, детский сад» | «Здравствуй, детский сад» | «День знаний» | «День знаний» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Совместное физкультурное развлечение «Теремок» | | | Выставка рисунков | | Праздник «День знаний» |
| ***2-я неделя сентября (БЛОК: «Родина моя»)*** | «Мой дом» | «Мой дом» | «Мой дом» | «Мой посёлок» | «Моя страна» | «Моя страна» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Предложить и содействовать развитию **следующих игровых ситуаций**: «кукла Катя помогает маме убраться в доме», «Ванечка готовит обед на кухне для своей семьи», «мишка–шофер чинит машину», «кукла–мама собирает дочку в детский сад» | | Театрализованная игра по сказке «Теремок» | Развлечение «Построим красивые дома» | | Викторина «Моя Родина – Россия» |
| ***3-я неделя сентября (БЛОК: «Мы и пирода»)*** | «Урожай» | «Урожай» | «Урожай» | «Урожай» | «Урожай» | «Урожай» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Выставка рисунков «Овощи с грядки» | | Выставка рисунков «Фруктовый калейдоскоп» | Физкультурное развлечение «Садоводы-огородники» | | Физкультурное развлечение «Собираем урожай» |
| ***4-я неделя сентября (БЛОК: «Мы и природа»)*** | «Краски осени» | «Краски осени» | «Краски осени» | «Краски осени» | «Краски осени» | «Краски осени» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла» | | Выставка творческих работ «Разноцветная осень» | Коллективная аппликация «Краски осени» | | Коллективная аппликация «Осенний калейдоскоп» |
| ***1-я неделя октября***  ***(БЛОК: «Мы и пирода»)*** | «Животный мир» | «Животный мир» | «Животный мир» | «Животный мир» | «Животный мир» | «Животный мир» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Физкультурное развлечение «Мы веселые зайчатки» | | Физкультурный досуг – «В гости к животным» | Спортивное развлечение «В мире животных» | | Физкультурно-игровой досуг «Мои друзья – зверята» |
| ***2-я неделя октября (БЛОК: «Я и люди вокруг»)*** | «Я – человек» | «Я – человек» | «Я – человек» | «Я – человек» | «Я – человек» | «Я – человек» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы «Грязнуля в гостях у ребят» | | Игровое занятие «Я – человек» | Выставка рисунков | | Викторина «Я – человек» |
| ***3-я неделя октября***  ***(БЛОК: «Родина моя»)*** | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Фольклорное развлечение «В гости к нам пришла матрешка» | | Развлечение «Культура и традиции русского народа» | Творческая мастерская «Тарелочки из глины» | | Фольклорное развлечение «В горнице» |
| ***4-я неделя октября***  ***(БЛОК: «Мир вокруг нас»)*** | «Наш быт» | «Наш быт» | «Наш быт» | «Наш быт» | «Наш быт» | «Наш быт» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «В гости к хозяюшке» | | Спортивное развлечение «Мои игрушки» | Развлечение «Путешествие на поляну игрушек» | | Развлечение «Русские посиделки» |
| ***1-я неделя ноября***  ***(БЛОК: «Я и люди вокруг»)*** | «Дружба» | «Дружба» | «Дружба» | «Дружба» | «День народного единства» | «День народного единства» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «Сказка в гости к нам пришла» | | Развлечение «Путешествие на остров дружбы» | Выставка рисунков «Мы дружные ребята» | | Коллективная творческая работа «Мы дружные ребята» |
| ***2-я неделя ноября***  ***(БЛОК: «Мир вокруг нас»)*** | «Транспорт» | «Транспорт» | «Транспорт» | «Транспорт» | «Транспорт» | «Транспорт» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Просмотр мультфильма «Незнайка на дороге» | | Просмотр мультфильма «Про светофор» | Мероприятие в форме игры КВН «Знатоки транспорта» | | Выставка творческих работ «Транспорт» |
| ***3-я неделя ноября*** | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг |
| ***4-я неделя ноября*** | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг |
| ***1-я неделя декабря (БЛОК: «Мы и пирода»)*** | «Здравствуй, зимушка-зима!» | «Здравствуй, зимушка-зима!» | «Здравствуй, зимушка-зима!» | «Здравствуй, зимушка-зима!» | «Здравствуй, зимушка-зима!» | «Здравствуй, зимушка-зима!» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Игровая ситуация «Одень куклу Катю на прогулку» | | Просмотр мультфильма «Зимние забавы» | Выставка творческих работ «Зимушка-зима» | | Выставка рисунков «Зимние развлечения» |
| ***2-я неделя декабря (БЛОК: «Мир вокруг нас»)*** | «Любимая игрушка» | «Город мастеров» | «Город мастеров» | «Город мастеров» | «Город мастеров» | «Город мастеров» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «Путешествие в страну игрушек» | Презентация «Любимые игрушка наших прабабушек и прадедушек» | | «Путешествие в город Мастеров» | | Выставка детского творчества «Народные промыслы» |
| ***3-я неделя декабря (БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)*** | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Лепка «Елочная игрушка» | | Аппликация «Елочка» | Выставка детских рисунков «Раз, два, три елочка гори» | | Выставка детских работ из бросового материала «Новогодняя игрушка» |
| ***4-я неделя декабря (БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)*** | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Новогодний утренник | | Новогодний утренник | Новогодний утренник | | Новогодний утренник |
| ***2-я неделя января***  ***(БЛОК: «Я и люди вокруг»)*** | «Моя семья» | «Моя семья» | «Моя семья» | «Моя семья» | «Моя семья» | «Моя семья» |
| ***Итоговое мероприятие*** | «Моя дружная семья» | | «Моя семья. Моя родословная» | Конкурс детских рисунков «Моя дружная семья» | | Аппликация «Семейное древо» |
| ***3-я неделя января (БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)*** | «В гостях у сказки» | «В гостях у сказки» | «В гостях у сказки» | «В гостях у сказки» | «В гостях у сказки» | «В гостях у сказки» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «В гостях у сказки» | | «Путешествие в страну сказок» | Физкультурное развлечение «Путешествие в сказочную страну» | | Игра-викторина «Угадай сказку» |
| ***4-я неделя января***  ***(БЛОК: «Я и люди вокруг»)*** | «Этикет» | «Этикет» | «Этикет» | «Этикет» | «Этикет» | «Этикет» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки» | | Развлечение «День рождения куклы Маши» | Презентация для детей «Правила этикета» | | Презентация для детей «Правила этикета и культура общения» |
| ***1-я неделя февраля (БЛОК: «Мир вокруг нас»)*** | «Азбука безопасности» | «Азбука безопасности» | «Азбука безопасности» | «Азбука безопасности» | «Азбука безопасности» | «Азбука безопасности» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Сюжетная игра «Разрешено-запрещено» | | «Знакомство Кроша со светофором» | Физкультурное развлечение «Детвора спешит на помощь» | | Игра-викторина «Азбука безопасности» |
| ***2-я неделя февраля (БЛОК: «Родина моя»)*** | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение-забава «Матрешка в гости к нам пришла» | | Презентация для детей «Народные игрушки» | Презентация для детей «Предметы народного быта» | | Выставка детского творчества «Русская красота» |
| ***3-я неделя февраля (БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)*** | «Наши защитники» | «Наши защитники» | «Наши защитники» | «Наши защитники» | «Наши защитники» | «Наши защитники» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Сюжетно-ролевая игра «Отважные летчики» | | Выставка детских работ на военную тему | Физкультурное развлечение «Наша армия сильна» | | Утренник «Мечтают мальчишки скорей подрасти» |
| ***4-я неделя февраля (БЛОК: «Мы и природа»)*** | «Маленькие исследователи» | «Маленькие исследователи» | «Маленькие исследователи» | «Маленькие исследователи» | «Маленькие исследователи» | «Маленькие исследователи» |
| ***Итоговое мероприятие*** | «В гостях у маленькой капельки» | | Экспериментирование с воздухом «Игры с соломинкой», «Что в пакете» | «Свойства воды» | | Опыты «Я исследователь» |
| ***1-я неделя марта***  ***(БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)*** | «Женский день» | «Женский день» | «Женский день» | «Женский день» | «Женский день» | «Женский день» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Утренник | | Утренник | Утренник | | Утренник |
| ***2-я неделя марта***  ***(Модуль: «Я и люди вокруг»)*** | «Миром правит доброта» | «Миром правит доброта» | «Миром правит доброта» | «Миром правит доброта» | «Миром правит доброта» | «Миром правит доброта» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Досуг «Как зайка играет с товарищами» | | Досуг «Добро и зло в русских сказках» | «Известно всем из века в век: не злостью славен человек». | | Акция «Подари улыбку» |
| ***3-я неделя марта (БЛОК: «Я и люди вокруг»)*** | «Быть здоровыми хотим» | «Быть здоровыми хотим» | «Быть здоровыми хотим» | «Быть здоровыми хотим» | «Быть здоровыми хотим» | «Быть здоровыми хотим» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Видеоролик «Я расту здоровым» | | Спортивный досуг «Здоровые дети в здоровой семье» | Игра-путешествие «Если хочешь быть здоровым» | | Физкультурный праздник «Нам болезни не страшны, быть здоровыми хотим!» |
| ***4-я неделя марта (Модуль: «Мы и пирода»)*** | «Весна шагает по планете» | «Весна шагает по планете» | «Весна шагает по планете» | «Весна шагает по планете» | «Весна шагает по планете» | «Весна шагает по планете» |
| ***Итоговое мероприятие*** | «В гости к лесным зверям в весенний лес» | | Тематическое развлечение «Весна-красна» | Коллективная композиция «Весна-красна» | | Выставка рисунков «Весна шагает по планете» |
| ***1-я неделя апреля***  ***(БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)*** | «Цирк» | «Цирк» | «Цирк» | «Цирк» | « День смеха» | «День смеха» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «Цирк для всех» | | Спортивное развлечение «В цирке» | Конкурсно-игровая программа «Цирк зажигает огни!» | | Выставка рисунков «Все любят цирк!» |
| ***2-я неделя апреля (БЛОК: «Мы и пирода»)*** | «Встречаем птиц» | «Встречаем птиц» | «Встречаем птиц» | «Встречаем птиц» | «Встречаем птиц» | «Встречаем птиц» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Праздник птиц | | «В гостях у пернатых» | Мероприятие «Пернатые соседи» | | Викторина «Что мы знаем о птицах» |
| ***3-я неделя апреля*** | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг |
| ***4-я неделя апреля*** | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг |
| ***1-я неделя мая (БЛОК: «Мы и природа»)*** | «Насекомые» | «Праздник весны и труда» | «Праздник весны и труда» | «Праздник весны и труда» | «Праздник весны и труда» | «Праздник весны и труда» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Просмотр презентации «Мир насекомых» | | Выставка совместных рисунков детей и родителей. | Выставка детских рисунков «Мир, труд, май» | | Праздник «Весны и труда» |
| ***2-я неделя мая***  ***(БЛОК: «Мы и природа»)*** | «Мир природы» | «День Победы» | «День Победы» | «День Победы» | «День Победы» | «День Победы» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Досуг «Эти дней не смолкнет слава…» | | Презентация «Как он был от нас далек…» | Утренник «День Победы» | | Утренник «День Победы» |
| ***3-я неделя мая (БЛОК: «Мы и природа»)*** | «Мир природы» | «Мир природы» | «Мир природы» | «Мир природы» | «Мир природы» | «Мир природы» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Досуг «Малышам о природе» | | Досуговое мероприя тие «Путешествие в мир природы» | Конкурсная программа «Знатоки природы» | | Экологическая викторина «Удивительный мир природы» |
| ***4-я неделя мая (БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)*** | «Вот, мы какие стали большие» | «Вот, мы какие стали большие» | «Вот , мы какие стали большие» | «Вот, мы какие стали большие». | «Вот, мы какие стали большие». | «Скоро в школу!». |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «Мы подросли» | | Спортивное развлечение «Вот какими мы стали большими» | Игра-конкурс «Мы большие!» | | Фотогазета «Вот и стали мы на год взрослее» |

**Планирование по модулю «Детско-взрослые сообщества»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **1,5-3 года «Малышкины книжки»** | **3-4 года «Юные экологи»** | **4-6 лет «Юные инспекторы дорожного движения»** | **6-8 лет «Юные волонтёры»** |
| **Сентябрь** | Знакомство с историей создания книги, с правилами поведения в книжном уголке | Ознакомление с законами природы, формирование ответственности за совершение разнообразных действий в окружающей среде.  Просмотр тематического мультфильма «Мальчик и Земля» | Проведение диагностических мероприятий для выявления интереса и уровня знаний детей.  Оформление в группе уголка по безопасности дорожного движения «Правила ГИБДД - твои и мои» | Проведение с детьми бесед о волонтёрстве и волонтёрах, просмотр презентаций и мультфильмов  Посвящение воспитанников в волонтёры |
| **Октябрь** | Проведение жестово-образных игр на основе потешек и фольклорных песенок | Игра-занятие «Путешествие в мир природы» | Проведение открытых сюжетно-ролевых игр: «Пост ГИБДД», «Поездка в автобусе» | Акция ко Дню пожилого человека «От сердца к сердцу» |
| **Ноябрь** | Игра-драматизация «Любимые сказки» | Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» | Конкурс по ПДД «Колесико безопасности» | Ежегодная акция «Покорми птиц» («Синичкин день» - 12ноября) |
| **Декабрь** | Проведение открытого практического занятия «Книжкина больница» | Физкультурное мероприятие «Земля, вода, огонь и воздух» | Проведение игр-тренингов: «Помоги Незнайке перейти улицу», «На перекрестке», «Едем, едем на велосипеде!» | Творческая мастерская «Новогодние подарки» |
| **Январь** | Выставка по теме «Книжки-малышки» | Опыты со снегом | Выставка «Дидактические игры по ПДД» | Концерты волонтеров для детей других групп и родителей |
| **Февраль** | Выставка детских книг «Моя любимая **книжка**» | Выставка детского творчества «Снегири на ветке» | Викторина «Азбука безопасности» | Акция «Игрушка в коробочку храбрости» (К Международному дню детей, больных раком - 15февраля) |
| **Март** | Выставка дидактических игр, способствующих развитию у детей интереса к книге «Книжные игры» | Просмотр мультфильма «Сказка о белой льдинке» | Выставка разработанных схем, моделей, макетов «Безопасный маршрут» | Ежегодный сбор макулатуры «Макулатуру собираем - леса сохраняем»  к Международному дню леса (21 марта) |
| **Апрель** | Акция «Дарим свои «книжки-малышки» | Экологическая викторина «Природа твой друг» | Квест-игра «Тайна дорожного знака» | Акция «Зажги синим» (Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма-2 апреля) |
| **Май** | Фотовыставка «Малышкины книжки» | Сюжетно-ролевая игра «Пикник на природе» | «Праздник безопасности» | Оснащение информационного стенда «Дети – волонтеры» |
| **Июнь** | Показ настольного театра «Колобок»; инсценировки **сказок** «Репка», «Теремок» | Выставка детского творчества «Цветы на полянке» | Участие в акции «Пристегнись и улыбнись» | Социальная акция «Неделя добра» |
| **Июль** | Игра «Узнай сказку» | Просмотр мультфильма «Сказка старого дуба» | Викторина «Я и мои друзья на улице» | Акция «Бросим умный взгляд на мусор» |
| **Август** | Творческое рассказывание «Книга, которую недавно прочитала мне мама» | Игра-занятие «Чистый воздух – залог здоровья» | Профилактическая акция для детей других групп «Знают все на свете это – с ПДД дружите дети» | Показ кукольного театра для детей других групп |

**Планирование по модулю «Музейная педагогика»**

| **Месяцы** | **Мини-музей «В гостях у сказки!»** | **Мини-музей «Русская народная кукла»** | **Мини-музей «Русская матрёшка»** | **Мини-музей «Русский народный костюм»** | **Мини-музей «Мой посёлок – капелька России»** | **Мини-музей «Русская изба»** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | 1.Знакомство с мини-музеем.  Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.  2.Знакомство со сказкой (чтение и рассказывание сказок) | 1. Знакомство с народным творчеством.  Рассматривание иллюстраций с народными куклами.  2. Беседа с детьми  «Виды тряпичной куклы и история её возникновения».  3. Консультация для родителей «Мини-музей в ДОУ» | 1.Знакомство с матрешкой. Беседа «Какие бывают матрешки?»  2.Разучивание потешки «Очень любим мы матрешку».  3.Привлечение родителей к изготовлению экспонатов для мини – музея. | 1. Знакомство с народным творчеством.  Просмотр презентации «Одежда наших предков»  2. Беседа с детьми  «Виды русского народного костюма».  3.Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла» | 1.Знакомство с мини-музеем.  Экскурсия в мини-музей.  2.Прослушивание песен о родном крае.  3.Беседа о Родине и малой Родине. | 1.Экскурсия в мини-  музей  2.Рассказ об устройстве  русской избы  3.Без печи изба – не изба  4.Мебель в деревенском  Доме.  5. Консультация для родителей «Мини-музей в детском саду».  6. Анкетирование родителей. |
| **Октябрь** | 1.Консультация для родителей «О знакомстве со сказками»  2.Чтение сказки «Теремок»  3.Кукольный театр «Колобок» | 1. В сказке ложь, да в ней намёк…» - театрализованный досуг.  2. Беседа с детьми «Что такое кукла».  3. Мастер класс для родителей.  4. Д/И «Из чего сделано»  5. Добавление новой куклы  6. Знакомство с новой куклой. Прививать интерес и любовь к русской тряпичной кукле как виду народного художественного творчества. | 1.Консультация для родителей «Семейства матрешек»  2.Беседа с детьми «Кукла – матрешка»  «Моя любимая матрешка»  3.Пополнение мини – музея экспонатами. | 1. Консультация для родителей «Знакомьте детей с народным фольклором». 2. Д/и «Собери костюм». 3. Драматизация сказки «Сарафан в гостях у рубахи». | 1.Консультация для родителей «Музейная педагогика»  2.Беседа с детьми «Посёлок в котором мы живём»  3.Сбор фотографий на тему «Достопримечательности посёлка Стодолище»  4.Игра «Кто где работает?»  5.Беседа с детьми «Улицы моего посёлка» | 1.Знакомство с  предметами быта:  сундук, прялка,  веретено, рубель,  корыто и т. д.  2.Сравнение с  современной  бытовой техникой.  3. Бабушкин сундук (русский  национальный костюм, русский  национальный  головной убор (ж. и м.), русская  национальная обувь  (сапожки, валенки).  4.Консультация для родителей «Предметы быта бабушек и дедушек» |
| **Ноябрь** | 1.Обзор и просмотр книжной выставки «В гости к сказке»  2.Игровая программа «Три медведя» | 1. Знакомство с бумажной куклой в костюмах народов России.  2. Тематический досуг «Родной край собирает друзей  3. Чтение русских народных потек, прибауток. | 1.Беседа с детьми «Из чего делали матрешку».  2.Разучивание стихотворения «Матрешка на окошке»  3.Дидактическая игра «По дорожке к матрешке» | 1. Подвижная игра «Наш платочек голубой». 2. Игра «Одень куклу на народный праздник». 3. Просмотр мультфильма «Морозко». | 1.Просмотр презентации «Мой посёлок»  2.Рисование «Мой дом, моя улица»  3.Чтение произведений знаменитых земляков.  4.Викторина «Мой край родной» | 1. Посудочка хороша! (мир народной посуды)  2.Щи да каша – пища наша  3.Русская пища.  4.Конкурс для родителей «Самая вкусная каша» |
| **Декабрь** | 1.Чтение сказки «Репка»  2.Дидактическая игра «Узнай овощ»  3.Настольный театр «Репка» | 1. «Всему можно научиться – важно не лениться» - мастер-класс для детей изготовление маленькой куклы «Отдарок на подарок»  2. Музыка:  «Композиторы о куклах». | 1.Беседа «Семеновская матрешка»  2.Сюж.рол.игра «Сварим суп матрешке»  3.Разучивание танца с матрешками «Мы матрешки – вот какие крошки». | 1. Аппликация «Сапоги для Ивана-Царевича» 2. Просмотр презентации «Головные уборы». | 1.Фотоальбом «Наши земляки»  2.Анкетирование для родителей «Край мой Смоленский» | 1.Женские и мужские  головные уборы  2.Лапти – лапоточки  3.Празднование Нового  года на Руси.  4.Конкурс для родителей «Русская матрешка» |
| **Январь** | 1.Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка»  2.Презентация «Русские народные сказки» | 1. Знакомство с веревочной куклой.  2. «Глаза страшатся, а руки делают» - мастер-класс для воспитателей и родителей по изготовлению обрядовой куклы «Домашняя Масленица».  3. Чтение русских народных сказок | **1.**Лепка «Слепим матрешке шарф».  2.Знакомство с матрешкой по сказке «Веселые ребята».  3Сюж. рол.игра «Построим матрешке дом». | 1. Д/и «Подбери головной убор к сарафану» 2. Заучивание стихотворений о русской народной одежде, отгадывание загадок. 3. П/и «Ручеек» | 1.Развлечние с детьми «Коляда, коляда…»  2.Подвижные игры Смоленского края  3.Папка-передвижка для родителей «История посёлка» | 1. Куклы в народных костюмах  2.Игрушки наших  бабушек. Мои любимые  игрушки.  3.Русские народные  игры зимой.  4.Досуг «Колядки».  5. Папка-передвижка для родителей «Русский национальный костюм» |
| **Февраль** | 1.Чтение и рассматривание сказки «Теремок»  2.Конструирование  «Построим теремок»  3.Настольный театр «Теремок»  4.Консультация для родителей «Роль сказок в развитии речи ребёнка» | 1. Знакомство с русской матрешкой. Рассматривание иллюстраций, наглядного материала.  2. Беседы о народных промыслах.  3. Декоративное рисование «Матрешка» | 1**.**Рисование «Украсим матрешке сарафан».  2.Разучивание потешки «Пыль клубится по дорожке»  3.Пополнение музейной библиотеки  (стихи,потешки про матрешку) | 1. Знакомство с русской народной п/и «Плетень». 2. Постановка сказки «Дымковский терем». 3. Чтение произведения «Народные богатыри» | 1.Чтение произведений А.Т. Твардовского  2.Беседа с детьми о народных промыслах.  3.Выставка совместных рисунков родителей и детей «Посёлок в будущем» | 1.Русские промыслы:  дымковская игрушка  2.Богородская игрушка  (забава).  3.Городец  (предметы мебели)  4.Хохлома (утварь)  5. Масленица.  6.Папка-передвижка для родителей «Масленица» |
| **Март** | 1.Чтение сказки «Заюшкина избушка».  2.Рисование  «Морковка для зайки»  3.П.игра "Зайка серенький сидит". | 1.Рисование «Наряд тряпичной куклы»  2.Беседа «Моя любимая кукла Формирование представлений о разнообразии народного декоративного прикладного искусства.  3.Развивать отображать увиденное в рисунке, развивать наблюдательность и воображение детей. | 1.Сюж. рол.игра «Построим матрешке дом».  2.Разучивание песенки «Мы веселые матрешки»  3.Дидактическая игра  «Найди одинаковых» | 1. Викторина «Народная или современная одежда» 2. Мастер-класс для родителей 3. Творческая деятельность «Укрась сарафан» | 1.Консультация для воспитателей «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры и традициям своей Родины средствами мини-музея»  2.Досуг «Как на масленой неделе»  3.Мастер-класс для детей «Кукла Масленица» | 1.Кухонная утварь  (сечка, самовар,  доски и т. д.)  2.Сравнение с  современной  кухонной утварью.  3.Вечера долгие – руки умелые (женское и мужское ремесло).  4. Викторина для родителей и детей «Знатоки русской культуры» |
| **Апрель** | 1.Настольно-печатная игра «Разрезные картинки»  2.Чтение потешек.  3.Рисование на крупах.  4.Пальчиковые игры. | 1.Занятие «Тряпичная кукла-оберег»  2. Чтение сказки «Василиса Прекрасная».  3. Продолжение работы по оформлению мини-музея. | 1.Раскраска контурных картинок «Матрешка».  2.Сюж. рол игра «Собери матрешку на концерт».  3.Дидактическая игра «Путешествие матрешек». | 1. Раскрашивание раскрасок, вышивка по клеточкам. 2. Культурно – досуговая деятельность «Мы на ярмарку пришли». | 1.Экскурсия к памятнику Качалова.  2.Игра-путешествие «Космические просторы»  3.Продолжение работы по оформлению мини-музея (обновление метод. материала) | 1. Живая старина (былины, баллады, духовные стихи, сказки)  2.Чтение русской  народной сказки «Золотое веретено»   1. Сороки (Герасим Грачевник). Пасха. 2. Мастер-класс «Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством художественного творчества (пасхальное яйцо) |
| **Май** | 1. Повторение сказок  2. Лепка" Угощение для героев сказки"  3. Дидактическая игра "Угадай кто позвал" | 1. 18 мая – Международный день музеев. Экскурсия в музей кукол для детей средних групп.  2. Анкетирование родителей старших и подготовительных групп. | 1.Мастер – класс для родителей «Русская матрешка».  2.Поведение экскурсия для других групп ДОУ в мини – музей. | 1. Ситуативный разговор «Что мне нравится в русском народном костюме» 2. КВН «Что мы знаем о народном костюме» | 1.Участие в праздничном мероприятии, посвящённом «Дню Победы»  2.Кроссворд для детей  «Я знаю про посёлок …»  3.Анкетирование для родителей. | 1.Музыкальные  Инструменты: балалайка, свистулька.  2.Обрядовые  куклы.  3.Кукла-склейка  4.Прощание с  Избой.   1. Мастер-класс для родителей «Обрядовые куклы. Изготовление куклы на счастье и удачу» |

**Планирование по модулю «Дополнительное образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средне-старшая группа** | | | **Подготовительная группа** | | |
| **«Здоровей-ка»** | **«Раз ладошка, два ладошка…»** | **«Говорушки»** | **«Светофорик»** | **«Задоринки»** | | **«Страна чудес»** | **«Герои любимых мультфильмов»** |
| **сентябрь** | 1. «Что такое правильная осанка».  2. «Береги свое здоровье».  3. «Путешествие в страну Спорта и Здоровья». | 1-2.Хлоп-хлоп, шлеп-шлеп (Рисование ладошками.)  3.Вот такие оладушки для медведя. (Лепка из соленого теста.) | 1-2. Диагностика. 3. Вводное занятие. Язык и речь в жизни людей «День знаний.  Детский сад».  4. Деловая игра «Как себя веду в саду и на занятиях» Основы безопасности жизнедеятельности | 1. «Дорога в детский сад и домой».   2-3. «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром».  4. «Правила поведения на улице». | 1. Вводное занятие.  2. Знакомство с танцем (введение в предмет).  3-4. Постановка корпуса, упражнения для рук, головы, осанка. | | 1. Диагностика.  2. "Лето красное" (пластилинография, коллективная работа).  3. "Ваза с цветами" (аппликация из макаронных изделий).  4. Пластилинография: основные приемы. | 1. Техника безопасности при работе с пластилином, стекой.  2. «Дюдюка»  3-4. «Волк и заяц» |
| **октябрь** | 1.«Почему мы двигаемся?».  2. «Веселые матрешки».  3. «По ниточке».  4. «Ловкие зверята». | 1.Поиграем в прятки с волком.  (рисование карандашами)  2.Листочки с дерева летят  (Лепка из пластилина) | 1. Знакомство с артикуляционным аппаратом.  2. Звук «С». «Сад-огород: овощи, фрукты».  3. Звук «Сь». «Осенняя ярмарка: ягоды».  4. Звуки «С - Сь». «Осень: деревья». | 1. Беседа по картине «Улица города». С. Михалкова «Моя улица».  2. «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Н. Носов «Автомобиль».  3. «Будь внимателен на дороге».  4. «Где можно и где нельзя играть». С. Михалков «Гололёд». | 1. Постановка корпуса, упражнения для рук, головы, осанка.  2-4. Знакомство с элементами танцевальных движений. | | 1. «Люблю березку русскую» (отпечатки листьями).  2. «Гроздь винограда» (аппликация из ниток).  3. «Птичка клюют ягодки на веточке» (пластилинография + аппликация из мятой бумаги).  4. «Дуб» (пластилинография + аппликация из сухих листьев). | * 1. «Крошка Енот»   3-4. «Серая шейка» |
| **ноябрь** | 1.«Зарядка для хвоста».  2. «Вот так ножки».  3. «Ребята и зверята».  4. «Пойдем в поход». | 1.Цветной дождик.  (рисование красками).  2-3.Красивые цветы на лужайке.  (рисование штампиками) | 1. Звук «З». «Одежда, обувь, головные уборы».  2. Звук «Зь». «Домашние птицы».  3. Звуки «З - Зь». «Домашние животные, их детеныши».  4. Звуки «С - З». «Перелетные птицы».  5. Звук «Ц». «Дикие животные, их детеныши. Подготовка диких животных к зиме». | 1. «Улица, где все спешат».  2. «Опасности нашего двора».  3. «Особенности движения по скользкой дороге». «Осторожно, гололёд!»  4. «Катание ластика по мокрой и сухой дощечке». | 1. Знакомство с элементами танцевальных движений.  2-5. Закрепление изученных элементов, составление рисунка танца. | | 1. «Пасмурный осенний день» (акварель + восковые мелки).  2. «Лукошко с грибами» (лепка из соленого теста).  3. «Фоторамка для мамы» (из цветной бумаги).  4. "Тряпичная кукла" (ткань). | 1. Что такое «пластилинография с использованием коктейльных трубочек». Техника безопасности при работе с ножницами. Как сделать пластилин нужного цвета.  2-3. «Гуси-лебеди»  4. «Кот Леопольд». |
| **декабрь** | 1.«Веселые танцоры».  2. «На птичьем дворе».  3. Закрепление правильной осанки.  4. «Учимся правильно дышать, чтобы помочь позвоночнику». | 1.Снега, снега намело  ( рисование восковыми мелками, красками)  2.Вот такой чудесный снежок.  (аппликация из ваты)  3.Огоньки на елке.  (Рисование пальчиком, кисточкой)  4.Здраствуй, снеговик.  (аппликация из бумаги и ватных дисков) | 1. «Из чего же, из чего же». Теоретическое занятие о строении тела человека.  2. «Поможем Снеговику». Итоговое мероприятие. Игра – путешествие.  3. Звук «Ш». Подготовка к Новогоднему утреннику.  «Зима».  4. Деловая игра «А на улице – мороз!». Основы безопасности жизнедеятельности | 1. «Как правильно переходить улицу». О. Бедарев «Если бы…».  2. «Ограждение опасных участков на пешеход-ной части улицы».  3. «Прогулка пешехода в зимнее время года».  4. «Будь осторожен!». | 1. Значение осанки для здоровья человека.   2-4. Знакомство с упражнениями для развития гибкости, для стоп, позвоночника. | | 1. «Чудесное превращение кляксы».  2. «Ёлочные украшения» (рисование манной крупой).  3. «Елочка пожеланий» (аппликация из бумаги, коллективная работа).  4. «Рождественский подарок. Ангелочек» (ватные диски). | 1. «Кот Леопольд».  2-3. «Незнайка»  4. «Нюша» |
| **Январь** | 1.«Мальвина и Буратино».  2. «Незнайка в стране здоровья». | 1.Дорожка для Маши.  (Лепка из пластилина)  2-3.Мечтательный барашек  (Лепка и аппликация) | 1. Звук «Ж». «Зимующие птицы».  2. Звук «Ш – Ж». «Хвойные деревья».  3. Звуки «Ш – Ж» в словах. «Мебель». | 1. «Особенности движения по скользкой дороге».  2. «Осторожно гололёд!».  3. «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». | 1. Знакомство с упражнениями для развития гибкости, для стоп, позвоночника.  2. Музыкальная грамота.  3. Танцевальные игры (комплексы ритмопластики). | | 1. «Морозные узоры» (раздувание капли).  2. «Матрешка» (пластилинография).  3. Соленое тесто (лабораторное занятие). | 1. Что такое «Торцевание»? Создание «торчовки». Техник безопасности при работе с ножницами, клеем.    1. «Чебураш-ка» |
| **Февраль** | 1.Закрепление правильной осанки.  2. «Мы куклы».  3. «Мы танцоры».  4. «Путешествие в страну Шароманию». | 1-2.Новенькие носочки (варежки)  (рисование красками)  3.Подрастай, морковка.  (Лепка из соленого теста) | 1. Звуки «Ш – Ж» в чистоговорках. «Зимние забавы».  2.  Какие бывают травмы. «Транспорт. ПДД».  3. Первая помощь при травмах. «Помоги кукле!» Основы безопасности жизни деятельности.  4. Заочное путешествие в армию.  Итоговое мероприятие. «День Защитника Отечества». | 1. «Дорожные знаки».  2. «Будь осторожен!».  3. «Подумай и отгадай».  4. «Где ремонтируют машины?». | 1-3. Создание этюдов. Русский танец.   1. Создание этюдов. Бальный танец. | | 1. «Пожар в доме» (аппликация из бросового материала).  2. «Валентинка» (аппликация из крепированной бумаги).  3. «Открытка для папы» (аппликация из ткани).  4. «Деревья в снегу» (аппликация из макаронных изделий). | * 1. «Машенька»   3-4. «Попугай Кеша» |
| **Март** | 1.«Поможем Буратино».  2. «У царя обезьян».  3. «Отгадай загадки».  4. «Детский старт». | 1.Морковка для зайки  (Рисование красками)  2.Гулял в лесу колобок  (Лепка из соленого теста) | 1. Звуки «Ч».  «Весна. 8 Марта».  2. Звуки «Щ».  «Профессии».  3. Звук «Л». «Семья». «Части лица и тела».  4. Звук «Ль». «Мой посёлок.  Моя улица». | 1. «Мчатся по улице автомобили».  2. «Какие бывают автомобили».  3. «Куда пойдёшь – то и найдёшь».  4. «Ограждение опасных участков на пешеход-ной части улицы». | 1-4. Создание этюдов. Бальный танец. | | 1. «Подарок на 8 марта» (аппликация из крепированной бумаги).  2. «Березовая роща» (аппликация из трубочек).  3. «Пингвин» (оригами).  4. «Ночной город» (аппликация из ткани). | 1. «Котенок Гав» 2. Что такое «квиллинг»? Знакомство с базовыми формами для квиллинга: спираль, капля, листик, тугой круг, свободный круг, смешенный круг, овал.    1. «Нюша» |
| **Апрель** | 1.«Будь здоров».  2. Чтобы сильным быть и ловким, всем нужна нам тренировка.  3. «Сильные ножки».  4. «Веселый колобок». | 1.Катился колобок  (Аппликация)  2.Поиграем в кукольный театр  (аппликация) | 1. Звук «Р». «Инструменты».  2. Звук «Рь». «Рыбы».  3. Звуки «Л - Р» в слогах. «Посуда».  4. Звуки «Л - Р» в словах. «Цветы». | 1. «Транспорт».  2. «Опасный перекрёсток».  3. «Специальная техника».  4. «Придумай знак». | 1- 4. Танцевальная мозаика (репетиционно – постановочная работа). | | 1. «Грачи прилетели» (техника оригами).  2. «Пирожное» (лепка из соленого теста).  3. «Веточка сирени» (аппликация из крепированной бумаги).  4. «Зоопарк» (коллективная работа). | * 1. «Винни-Пух»   2. «Ежик» |
| **май** | 1.«Цирк зажигает огни».  2. Закрепление правильной осанки и коррекция плоскостопия. | 1-2.Обновка для черепахи  (Лепка и аппликация)  3.Маша заблудилась.  (Рисование красками) | 1. Звуки «Л и Р» в чистоговорках. «День Победы».  2. Итоговое мероприятие. Праздник «Говорушек».  3-4. Диагностика. | 1-2. "ГИБДД".  3. «Что мы знаем».  4. «Веселый светофорик». | 1 -3. Танцевальная мозаика (репетиционно – постановочная работа).  4. Выступления. | | 1. "Открытка для ветеранов" (аппликация).  2. «Девочка танцует» (сворачивание сворачивание бумаги гармошкой, аппликацию бумагой и крупами, лепку из пластилина).  3. Диагностика.  4. Выставка  работ. | * 1. «Львенок»  1. «Желтик» 2. Итоговое занятие |

**Планирование по модулю «Ранняя профориентация»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Возрастные группы** | | | |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средне-старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Модуль «Образование»** | | | | |
| «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | Воспитатель, младший воспитатель | Воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель | Заведующий, воспитатель, музыкальный работник, повар, медицинский работник ДОУ, младший воспитатель | Заведующий, воспитатель, музыкальный работник, повар, медицинский работник ДОУ, бухгалтер, учитель |
| **Модуль «Производство»** | | | | |
| «Мой дом», «Мой город» | Профессии, представлен­ные в семьях воспитанни­ков | Библиотекарь, пекарь | Архитектор, строитель, инженер | Металлург, машиностроитель,  космический архитектор |
| **Модуль «Сельское хозяйство»** | | | | |
| «Урожай» | **-** | Фермер | Фермер, овощевод, тракторист | Овощевод, растениевод, тракторист, комбайнер |
| **Модуль «Мир творчества»** | | | | |
| «Краски осени» | **-** | Фермер | Художники родного города | Художники родного города |
| **Модули «Медицина», «Сельское хозяйство»** | | | | |
| **«Животный мир»** | Ветеринар, работник зоопарка | Ветеринар, работник зоопарка, дрессировщик | Ветеринар, работник зоопарка, дрессировщик, зоотехник | Ветеринар, работник зоопарка, дрессировщик, зоотехник, егерь |
| **Модуль «Сфера обслуживания»** | | | | |
| «Я – человек» | Парикмахер | Парикмахер | Дизайнер прически, косметолог | Дизайнер прически, косметолог, модельер |
| **Модуль «Производство»** | | | | |
| «Народная культура и традиции» | **-** | **-** | Мастер литья: формовщик, литейщик, чеканщик.  Мастер камнерезного искусства: ювелир | Мастер литья: формовщик, литейщик, чеканщик.  Мастер гравюры: гравёр  Мастер камнерезного искусства: ювелир |
| **Модуль «Сфера обслуживания»** | | | | |
| «Наш быт» | Повар | Повар, швея | Дизайнер интерьера, мастер по ремонту бытовой техники | Дизайнер интерьера, сборщик мебели, |
| **Модуль «Сфера обслуживания»** | | | | |
| «Дружба», «День народного единства» | **-** | **-** | Экскурсовод | Экскурсовод, менеджер по туризму |
| **Модули «Сфера обслуживания», «Железная дорога»** | | | | |
| «Транспорт» | Водитель, летчик | Автомеханик | Машинист, проводник | Машинист, проводник, стрелочник, ремонтник |
| **Модуль «Медицина»** | | | | |
| «Здоровей-ка» | Врач, медсестра | Врач, медсестра, санитар, регистратор | Стоматолог, лаборант, окулист | Стоматолог, лаборант, рентгенолог, окулист |
| **Модуль «Сельское хозяйство»** | | | | |
| «Кто как готовится к зиме» | Фермер | Садовод, лесник | Садовод, лесник, зоотехник | Садовод, лесник, зоотехник, егерь |
| **Модуль «Мир творчества»** | | | | |
| «Здравствуй, зимушка-зима!» | **-** | Художник, композитор | Скульптор, дизайнер ландшафта | Скульптор, дизайнер ландшафта |
| **Модули «Сфера обслуживания», «Производство»** | | | | |
| «Город мастеров» | Пекарь, продавец, водитель | Автомеханик, пекарь, | Машиностроитель,  архитектор, экономист, оператор почты, | Инженер-конструктор, робототехник, металлург |
| **Модуль «Мир творчества»** | | | | |
| «Новогодний калейдоскоп» | **-** | Певец, танцор | Артисты театра, эстрады | Артисты театра, эстрады |
| **Модуль «Мир творчества»** | | | | |
| «В гостях у сказки» | **-** | Артист кино | Артист кино, аниматор | Артист кино, аниматор |
| **Модуль «Сфера обслуживания»** | | | | |
| «Этикет» | Водитель такси, продавец | Водитель, продавец, парикмахер | Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, анима­тор | Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, анима­тор |
| **Все модули** | | | | |
| «Моя семья» | Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников | | | |
| **Модуль «МЧС и армия»** | | | | |
| «Азбука безопасности» | Пожарный | Работник ГИБДД, полицейский, пожарный | Работник ГАИ, полицейский, пожарный | Работник ГАИ, полицейский, пожарный, спасатель |
| **Модуль «МЧС и армия»** | | | | |
| «Наши защитники» | Летчик, моряк | Танкист, пехотинец | Пограничник | Радист, артиллерист, разведчик |
| **Модули «Сфера обслуживания», «Производство»** | | | | |
| «Маленькие исследователи» | - | **-** | Экскурсовод, шахтер | Научный работник, физик,  инженер-конструктор,  шахтер |
| **Все модули** | | | | |
| «Женский день» | Профессии матерей и бабушек воспитанников | | | |
| **Модуль «Медицина»** | | | | |
| «Быть здоровыми хотим» | Врач, медсестра | Спортсмен | Спортсмен, тренер | Спортсмен, тренер |
| **Модуль «Мир творчества»** | | | | |
| «День смеха», «Театр», «Цирк» | Клоун, дрессировщик | Клоун, дрессировщик, гимнаст, фокусник | Театральные профессии | Театральные профессии |
| **Модули «Образование», «Производство»** | | | | |
| «Космос», «Приведем планету в порядок» | Младший воспитатель, дворник | Дворник, рабочий по обслуживанию здания | Космонавт | Космический архитектор, космонавт, инженер-конструктор |
| **Все модули** | | | | |
| «Праздник весны и труда» | Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников | | Фестиваль профессий. | |
| **Модуль «МЧС и армия»** | | | | |
| «День Победы» | Военный | Военный | Военные профессии | Военные профессии |
| **Модуль «Сельское хозяйство»** | | | | |
| «Мир природы» | Садовник | Фермер | Агроном, фермер, лесовод, полевод, пчеловод, животновод | Агроном, фермер, лесовод, полевод, пчеловод, животновод |
| **Модуль «Образование»** | | | | |
| «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» | Повар, медсестра ДОУ | Машинист по стирке белья | Заведующий, воспитатель, музыкальный работник, бухгалтер | Учитель |

**Планирование по модулю «Развивающая предметно-пространственная среда»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средне-старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **сентябрь** | 1.Планирование зон с учетом программы, возрастных особенностей и требований ТБ.  2.Оформление наглядной агитации для родителей. | * Планирование зон с учетом программы, возрастных особенностей и требований ТБ. * Изготовление атрибутов для сенсорных игр | 1.Планирование зон с учетом программы, возрастных особенностей и требований ТБ.  2. Оформление учебной зоны.  3. Дидактическая игра «Веселая арифметика».  4. Дидактическая игра «Найди звук» | 1.Планирование зон с учетом программы, возрастных особенностей и требований ТБ.  2.Оформление наглядной агитации для родителей. |
| **Октябрь** | 1.Пополнение и обновление физкультурного уголка (грибочки для перешагивания)  2.Оформление книжного уголка | * Изготовление атрибутов для подвижных игр (маски) * Создать условия для трудовой деятельности (приобрести инструменты) | 1. Оформление игровой зоны. 2. Внесение атрибутов для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад» (новые предметы в соответствии с содержанием игры). 3. Изготовление атрибутов для подвижных игр. 4. Лэпбук «Россия» | 1.Изготовление счётного материала по количеству детей.  2.Изготовление математической кассы. |
| **ноябрь** | 1.Оформление уголка безопасности.  2.Пособие «Светофорчик» | * Обновить содержание книжного уголка * Создать условия для свободной изодеятельности | 1. Оформление спортивной зоны. уголка безопасности. 2. Изготовление пособия «Гусеница». 3. Лэпбук «Азбука здоровья» | 1.Оформление уголка безопасности.  2.Оформление уголка дежурства. |
| **декабрь** | 1.Дидактическое пособие «Подбери заплатку»  2.Дидактическое пособие «Посчитаем с гусеничкой» | * Игра «Больница», «Магазин», одежда для ролевых игр, маски * Наборы карточек с изображением птиц | 1. Оформление уголка безопасности. 2. Дидактическое пособие «Светофор». 3. Макет дороги. 4. Дидактическое пособие «Азбука безопасности в картинках». | 1.Оформление уголка экспериментирования  2.Пополнение уголка безопасности. |
| **Январь** | 1.Изготовление дидактических игр «Чей хвостик», «Мама, папа, я», «Классификация»  2.Пополнение атрибутов для игры «Семья.» | * д/и «Профессии» * лепбук «Светофорчик» | 1. Оформление патриотического уголка. 2. Дидактическая игра «Моя Россия». 3. Дидактическое пособие «Как люди на Руси жили». 4. Лэпбук «Народные промыслы». | 1.Пополнение физкультурного уголка нетрадиционным оборудованием.  2.Набор дорожных знаков |
| **февраль** | 1.Настольная игра «Картинки-половинки»  2.Изготовление дидактических игр в мини-музей «Узнай сказку», «Герои заблудились» | * создать условия для игр с песком * макет «Жители леса» | 1. Оформление театрализованного уголка. 2. Изготовление театра теней.   3. Изготовление героев пальчикового театра из фетра. | 1.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые).  2.Ящик ощущений. |
| **Март** | 1.Макет аквариума.  2.Дидактическая игра «Посадил дед репку»  3.Разрезные картинки для малышей.. | * дидактический материал «Природа России» * дидактический материал «Обитатели рек, морей, озер» | 1. Оформление природной зоны. 2. Дидактическое пособие «Времена года» 3. Дидактическая игра-лото «Обитатели морей и океанов». 4. Лэпбук «Птицы» | 1.Изготовление альбома «Достопримечательности нашего посёлка»  2.Изготовление тренажёров для дыхания. |
| **апрель** | 1.Дидактическая игра «Кто что ест?», «Кто где живёт?»  2.Дидактическое пособие «Назови одним словом» | * лепбук «Насекомые» * макет «Космос» | 1. Лэпбуки по временам года. 2. Дидактическая игра «Как растет и развивается живое».   3. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» | 1.Дидактическое пособие «Тело человека»  2.Альбом «Они покорили космос»  3.Пособие «Космическое пространство» |
| **май** | 1.Пазлы «Домашние животные»  2.Физкультурное пособие «Попади в цель» | * дидактический материал «Военный профессии» * обогащение игрового материала для прогулок детей * дидактический материал «Да или нет» | 1. Дидактическая игра «Найди тень». 2. Изготовление счетного материала. 3. Наглядное пособие «Как развивается яблоня» 4. Лэпбук «Огород». 5. Дидактическое пособие «Расскажи по схеме» | 1.Лепбук «В мире музыки»  2.Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.). |

**Планирование по модулю «Взаимодействие с родителями»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средне-старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **сентябрь** | Тематическое мероприятие «День открытых дверей».  Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей».  Родительские собрания. | | | |
| **Октябрь** | Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе» | | | |
|  |  | Совместные с детьми походы**,** экскурсии**.** | |
| **Ноябрь** | Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников». | | Мастер-класс «Формы и методы нравственного воспитания детей». | |
| **Декабрь** | Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника. | | | |
| **Январь** | Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности». | | | |
| **Февраль** | Педагогический тренинг с родителями: «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей». | | | |
| **Март** | Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое дерево семьи». | | | |
| **Апрель** | Круглый стол на тему «Эффективные практики семейного воспитания». | | | |
| **Май** | Спортивный праздник «Олимпийская семья». | | | |
| **Июнь** | 1. «Солнца и счастья вам, дети!» (права ребёнка в Российской Федерации) досуг вместе с родителями 2. Консультация: «Закаливание ребенка» 3. «12 июня – день независимости России!» Выставка рисунков 4. Беседа [«Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»](https://www.google.com/url?q=http://doshvozrast.ru/rabrod/pamyatki04.htm&sa=D&ust=1461639683184000&usg=AFQjCNEPI1L0l6IHZvUt5TN-n1H60QQG9g) 5. Беседа «Витаминный календарь. Лето». | | | |
| **Июль** | 1. Подготовка и проведение праздника: «Любви, семьи и верности». 2. Беседа: «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком». 3. Консультация: «Осторожно – незнакомые растения!». 4. Консультация «Изучаем дорожную азбуку» 5. Беседа: «Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями». | | | |
| **Август** | 1. Консультация: «Игра в жизни ребенка». 2. Консультация: «Наблюдаем за природой в августе» (материал для работы с родителями) 3. Беседа: «Авторитет родителей». 4. Беседа: «Осторожно! Ядовитые грибы!» | | | |