***Приложение № 1***

***МОДУЛИ***

|  |
| --- |
| ***НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЕЙ*** |
| ***«Традиции детского сада»*** | ***«Организованная образовательная деятельность»*** | ***«Детско-взрослые сообщества»*** | ***«Музейная педагогика****»* | ***«Дополнительное образование»*** | ***«Ранняя профориентация»*** | ***«Развивающая предметно-пространственная среда»*** | ***«Взаимодействие с родителями»*** |
| ***ЦЕЛИ МОДУЛЕЙ*** |
| *Цель* проведения традиционных мероприятий: организация в ДОУ единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых. | *Цель деятельности педагога:* создание условий для развития личностных качеств детей дошкольного возраста. | *Цель*организации детско-взрослых сообществ: воспитание детей дошкольного возраста в коллективе посредством практической совместной деятельности, направленной на пользу общества. | *Основная цель* **-**приобщение детей к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края. | *Цель*программ дополнительного образования: создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить индивидуальные интересы дошкольника, запросы родителей, реализовать воспитательный потенциал ДОУ | *Цель:*создание условий для ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста. | *Цель:*создать условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды ДОУ. | *Цель* взаимодействия: объединение усилий педагогов ДОУ и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе. |
| ***ЗАДАЧИ МОДУЛЕЙ*** |
| *Задачи:*1.                 Формировать представления о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми.2.                 Формировать умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп.3.                 Способствовать освоению социальных ролей: мальчик-девочка; старший-младший; член коллектива; житель своего города, гражданин своей страны.4.                 Приобщать к истории и культуре народов России в процессе традиционных коллективных мероприятий.5.                 Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.6.                 Воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям. | Задача непосредственно образовательной деятельности триедина:*Образовательная:*повышать уровень развития ребёнка.*Воспитательная:* формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.*Развивающая:* при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие. | *Задачи:*1.    Формировать умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.2.    Формировать умение выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других**.**3.      Способствовать формированию положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе.4.      Развивать нравственные качества личности ребенка.5.      Развивать основы социального самоконтроля и самосознания.6.       Развивать самостоятельность и инициативу.  | *Задачи:*1.  Формировать элементарные знания о предметах и объектах окружающего мира.2.  Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях, быте, традициях и праздниках России.3.   Способствовать воспитанию эмоционально-ценностного отношения, чувства гордости и сопричастности к родному дому, семье, своей Родине. | *Задачи:*1.         Способствовать культурному и познавательному развитию, творческой самореализации личности ребенка. 2.      Способствовать социализации и адаптации детей к жизни в обществе.3.     Обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое, физическое воспитание детей дошкольного возраста посредством разнообразия форм дополнительного образования.4.   Выявлять, развивать и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности. | *Задачи:*1.    Формировать максимально разнообразныепредставления детей о профессиях**.**2.    Формировать умение воссоздавать профессиональный мир взрослых в различных видах детских игр и игровых ситуаций.3.   Развивать познавательный интерес к труду взрослых.4.   Воспитывать ценностное отношение к труду, результатам труда, его общественной значимости. | *Задачи:*1.   Посредством РППС обеспечить возможность заниматься детям разными видами деятельности.2.  Способствовать общению и совместной деятельности детей и взрослых.3.  Приобщать воспитанников к благоустройству и декоративному оформлению интерьера дошкольного учреждения.4.   Формировать эстетическое отношение к дизайну своего быта. | *Задачи:*1.   Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.2.    Оказать психолого-педагогической поддержку родителям в воспитании ребенка.3.   Объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий. |
| ***ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОДУЛЕЙ*** |
| -общественные праздники;- тематические мероприятия;- спортивные мероприятия;- тематические выставки;- ярмарки достижений;- музыкально-театрализованные представления;- конкурсы и викторины;- социальные и экологические акции;- творческие мастерские;- детские студии;- проекты;- совместные игры;- встречи с интересными людьми;- коллекциониро-вание. | - подвижные игры с правилами, активные паузы, физкультминутки, спортивные пробежки, игровые упражнения;-здоровье-сберегающие и закаливающие мероприятия;- творческие, экспериментальные, поисковые проекты, прогулки по эко-тропе;  - соревнования, праздники, детско-родительские дни, мастерские детского творчества, работа в мини-музеях;- мини-лекции, беседы, компьютерные презентации;- пересказы, сочинительство, разучивание малых фольклорных форм и стихов, речевые ситуации;- организованные сюжетно-ролевые, конструктивные, театрализованные, творческие игры, драматизации;- труд на участке, дежурства, практические опыты и эксперименты;- коллекционирование, моделирование, слушание музыкальных произведений, музыкальные импровизации, занятия ритмикой. | - 3-4 года: «Малышкины книжки»;- 4-5 лет: «Юные экологи»;- 5-6 лет: «Юные инспекторы дорожного движения»;- 6-8 лет: **«**Юные волонтеры». | – в группе раннего возраста: мини-музей «В гостях у сказки!»;- во II младшей группе: мини-музеи Русская народная кукла», -в средне-старшей группе: мини-музеи «Русская матрёшка»; «Русская изба»; -в подготовительной к школе группе: мини-музей «Мой посёлок- капелька России», «Русский народный костюм». | -художественной направленности «Пластилиновое чудо» (пластилинография), «Страна чудес» (рукотворчество), «Задоринки» (танцевальный), «Шарики-смешарики» (бумагопластика); - социально-педагогической направленности «Говорушки»(логоритмика), «Светофорик» (Профилактика ДДТТ). | - непосредственно образовательная деятельность;-трудовая деятельность и различные виды игр,-решение проблемных задач и ситуаций,- наблюдения и экскурсии. виртуальная экскурсия по ознакомлению с профессиями,-эксперименталь-ная деятельность;- театрализация;- развлечения;-чтение художественной литературы и беседы. | - «Центр познания»  (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);- «Центр творчества»  (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность); - «Игровой центр» обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; - «Литературный центр»; - «Спортивный центр»; - «Центр изо-деятельности»; - «Экологический уголок»; - «Уголок конструирова-ния»; - «Уголок безопасности»; - мини-музеи. | - анкетирование;- тренинги;- консульта-ции;- мастер-классы; - круглые столы;- родительские клубы;- праздники;- фестивали;- конкурсы;- соревнования;- «родительс-кая почта»;- мастерские;- родительские собрания;- родительские конференции;- наглядные формы работы. |

**Планирование по модулю «Традиции детского сада»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок  | **Месяц**  | **Ранний возраст** | **Младшая группа** | **Средне-старшая группа** | **Подготовительная** **группа** |
| ***БЛОК: «Мир вокруг нас»*** | сентябрь | Совместное физкультурное развлечение «Теремок» | Выставка рисунков | Праздник «День знаний» |
| октябрь | Развлечение «В гости к хозяюшке» | Спортивное развлечение «Мои игрушки» | Развлечение «Путешествие на поляну игрушек» | Развлечение «Русские посиделки» |
| ноябрь | Просмотр мультфильма «Незнайка на дороге» | Просмотр мультфильма «Про светофор» | Мероприятие в форме игры КВН «Знатоки транспорта» | Выставка творческих работ «Транспорт» |
| декабрь | Развлечение «Путешествие в страну игрушек» | Презентация «Любимые игрушка наших прабабушек и прадедушек» | Развлечение «Путешествие в город Мастеров» | Выставка детского творчества «Народные промыслы» |
| февраль | Сюжетная игра «Разрешено-запрещено» | Развлечение «Знакомство Кроша со светофором» | Физкультурное развлечение «Детвора спешит на помощь» | Игра-викторина «Азбука безопасности» |
| **БЛОК: «Родина моя»** | сентябрь | Предложить и содействовать развитию следующих игровых ситуаций: «кукла Катя помогает маме убраться в доме», «Ванечка готовит обед на кухне для своей семьи», «мишка–шофер чинит машину», «кукла–мама собирает дочку в детский сад» | Театрализованная игра по сказке «Теремок» | Развлечение «Построим красивые дома» | Викторина «Моя Родина – Россия» |
|  | Октябрь | Фольклорное развлечение «В гости к нам пришла матрешка» | Развлечение «Культура и традиции русского народа» | Творческая мастерская «Тарелочки из глины» | Фольклорное развлечение «В горнице» |
| февраль | Развлечение-забава «Матрешка в гости к нам пришла» | Презентация для детей «Народные игрушки» | Презентация для детей «Предметы народного быта» | Выставка детского творчества «Русская красота» |
| ***БЛОК: «Мы и природа»*** | сентябрь | Выставка рисунков «Овощи с грядки»Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла» | Выставка рисунков «Фруктовый калейдоскоп»Выставка творческих работ «Разноцветная осень» | Физкультурное развлечение «Садоводы-огородники» | Физкультурное развлечение «Собираем урожай» |
| октябрь | Физкультурное развлечение «Мы веселые зайчатки» | Физкультурный досуг – «В гости к животным» | Спортивное развлечение «В мире животных» | Физкультурно-игровой досуг «Мои друзья – зверята» |
| декабрь | Игровая ситуация «Одень куклу Катю на прогулку» | Просмотр мультфильма «Зимние забавы» | Выставка творческих работ «Зимушка-зима» | Выставка рисунков «Зимние развлечения» |
| февраль | Развлечение «В гостях у маленькой капельки» | Экспериментирование с воздухом «Игры с соломинкой», «Что в пакете»  | «Свойства воды» | Опыты «Я исследователь» |
|  | март | «В гости к лесным зверям в весенний лес» | Тематическое развлечение «Весна-красна» | Коллективная композиция «Весна-красна» | Выставка рисунков «Весна шагает по планете» |
| апрель | Праздник птиц | «В гостях у пернатых» | Мероприятие «Пернатые соседи» | Викторина «Что мы знаем о птицах» |
| май | Просмотр презентации «Мир насекомых»Досуг «Малышам о природе» | Выставка совместных рисунков детей и родителей.Презентация «Как он был от нас далек…»Досуговое мероприя тие «Путешествие в мир природы» | Выставка детских рисунков «Мир, труд, май»Утренник «День Победы»Конкурсная программа «Знатоки природы» | Праздник «Весны и труда»Утренник «День Победы»Экологическая викторина «Удивительный мир природы» |
| ***БЛОК: «Я и люди вокруг»***  | октябрь | Развлечение по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы «Грязнуля в гостях у ребят» | Игровое занятие «Я – человек» | Выставка рисунков | Викторина «Я – человек» |
| ноябрь | Развлечение «Сказка в гости к нам пришла» | Развлечение «Путешествие на остров дружбы» | Выставка рисунков «Мы дружные ребята» | Коллективная творческая работа «Мы дружные ребята» |
| январь | «Моя дружная семья»Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки» | «Моя семья. Моя родословная»Развлечение «День рождения куклы Маши» | Конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»Презентация для детей «Правила этикета» | Творческая работа «Семейное древо»Презентация для детей «Правила этикета и культура общения» |
|  | март | Досуг «Как зайка играет с товарищами»Видеоролик «Я расту здоровым» | Досуг «Добро и зло в русских сказках»Спортивный досуг «Здоровые дети в здоровой семье» | «Известно всем из века в век: не злостью славен человек»Игра-путешествие «Если хочешь быть здоровым» | Акция «Подари улыбку»Физкультурный праздник «Нам болезни не страшны, быть здоровыми хотим!» |
| ***БЛОК «Праздник в гости к нам пришёл»*** | декабрь | Новогодний утренник | Новогодний утренник | Выставка детских рисунков «Раз, два, три елочка гори»Новогодний утренник | Выставка детских работ из бросового материала «Новогодняя игрушка»Новогодний утренник |
| январь | Развлечение «В гостях у сказки» | «Путешествие в страну сказок» | Физкультурное развлечение «Путешествие в сказочную страну» | Игра-викторина «Угадай сказку» |
| февраль | Сюжетно-ролевая игра «Отважные летчики» | Выставка детских работ на военную тему | Физкультурное развлечение «Наша армия сильна» | Утренник «Мечтают мальчишки скорей подрасти» |
| март | Утренник «8 марта» | Утренник «8 марта» | Утренник «8 марта» | Утренник «8 марта» |
| апрель | Развлечение «Цирк для всех» | Спортивное развлечение «В цирке» | Конкурсно-игровая программа «Цирк зажигает огни!» | Выставка рисунков «Все любят цирк!» |
|  | май | Развлечение «Мы подросли» | Спортивное развлечение «Вот какими мы стали большими» | Игра-конкурс «Мы большие!» | Фотогазета «Вот и стали мы на год взрослее» |

**Планирование по модулю «Организованная образовательная деятельность»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | **Возрастные группы/темы** |
| ***1 год 6 месяцев- 2 года*** | ***2-3 года*** | ***3-4 года*** | ***4-5 лет*** | ***5-6 лет*** | ***6-8 лет*** |
| ***1-я неделя сентября (БЛОК: «Мир вокруг нас»)*** | «Здравствуй, детский сад» | «Здравствуй, детский сад» | «Здравствуй, детский сад» | «Здравствуй, детский сад» | «День знаний» | «День знаний» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Совместное физкультурное развлечение «Теремок» | Выставка рисунков | Праздник «День знаний» |
| ***2-я неделя сентября (БЛОК: «Родина моя»)*** | «Мой дом» | «Мой дом» | «Мой дом» | «Мой посёлок» | «Моя страна» | «Моя страна» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Предложить и содействовать развитию **следующих игровых ситуаций**: «кукла Катя помогает маме убраться в доме», «Ванечка готовит обед на кухне для своей семьи», «мишка–шофер чинит машину», «кукла–мама собирает дочку в детский сад» | Театрализованная игра по сказке «Теремок» | Развлечение «Построим красивые дома» | Викторина «Моя Родина – Россия» |
| ***3-я неделя сентября (БЛОК: «Мы и пирода»)*** | «Урожай» | «Урожай» | «Урожай» | «Урожай» | «Урожай» | «Урожай» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Выставка рисунков «Овощи с грядки» | Выставка рисунков «Фруктовый калейдоскоп» | Физкультурное развлечение «Садоводы-огородники» | Физкультурное развлечение «Собираем урожай» |
| ***4-я неделя сентября (БЛОК: «Мы и природа»)*** | «Краски осени» | «Краски осени» | «Краски осени» | «Краски осени» | «Краски осени» | «Краски осени» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла» | Выставка творческих работ «Разноцветная осень» | Коллективная аппликация «Краски осени» | Коллективная аппликация «Осенний калейдоскоп» |
| ***1-я неделя октября******(БЛОК: «Мы и пирода»)*** | «Животный мир» | «Животный мир» | «Животный мир» | «Животный мир» | «Животный мир» | «Животный мир» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Физкультурное развлечение «Мы веселые зайчатки» | Физкультурный досуг – «В гости к животным» | Спортивное развлечение «В мире животных» | Физкультурно-игровой досуг «Мои друзья – зверята» |
| ***2-я неделя октября (БЛОК: «Я и люди вокруг»)***  | «Я – человек» | «Я – человек» | «Я – человек» | «Я – человек» | «Я – человек» | «Я – человек» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы «Грязнуля в гостях у ребят» | Игровое занятие «Я – человек» | Выставка рисунков | Викторина «Я – человек» |
| ***3-я неделя октября******(БЛОК: «Родина моя»)*** | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Фольклорное развлечение «В гости к нам пришла матрешка» | Развлечение «Культура и традиции русского народа» | Творческая мастерская «Тарелочки из глины» | Фольклорное развлечение «В горнице» |
| ***4-я неделя октября*** ***(БЛОК: «Мир вокруг нас»)*** | «Наш быт» | «Наш быт» | «Наш быт» | «Наш быт» | «Наш быт» | «Наш быт» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «В гости к хозяюшке» | Спортивное развлечение «Мои игрушки» | Развлечение «Путешествие на поляну игрушек» | Развлечение «Русские посиделки» |
| ***1-я неделя ноября******(БЛОК: «Я и люди вокруг»)*** | «Дружба» | «Дружба» | «Дружба» | «Дружба» | «День народного единства» | «День народного единства» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «Сказка в гости к нам пришла» | Развлечение «Путешествие на остров дружбы» | Выставка рисунков «Мы дружные ребята» | Коллективная творческая работа «Мы дружные ребята» |
| ***2-я неделя ноября******(БЛОК: «Мир вокруг нас»)*** | «Транспорт» | «Транспорт» | «Транспорт» | «Транспорт» | «Транспорт» | «Транспорт» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Просмотр мультфильма «Незнайка на дороге» | Просмотр мультфильма «Про светофор» | Мероприятие в форме игры КВН «Знатоки транспорта» | Выставка творческих работ «Транспорт» |
| ***3-я неделя ноября*** | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг |
| ***4-я неделя ноября*** | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг |
| ***1-я неделя декабря (БЛОК: «Мы и пирода»)***  | «Здравствуй, зимушка-зима!» | «Здравствуй, зимушка-зима!» | «Здравствуй, зимушка-зима!» | «Здравствуй, зимушка-зима!» | «Здравствуй, зимушка-зима!» | «Здравствуй, зимушка-зима!» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Игровая ситуация «Одень куклу Катю на прогулку» | Просмотр мультфильма «Зимние забавы» | Выставка творческих работ «Зимушка-зима» | Выставка рисунков «Зимние развлечения» |
| ***2-я неделя декабря (БЛОК: «Мир вокруг нас»)*** | «Любимая игрушка» | «Город мастеров» | «Город мастеров» | «Город мастеров» | «Город мастеров» | «Город мастеров» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «Путешествие в страну игрушек» | Презентация «Любимые игрушка наших прабабушек и прадедушек» | «Путешествие в город Мастеров» | Выставка детского творчества «Народные промыслы» |
| ***3-я неделя декабря (БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)*** | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Лепка «Елочная игрушка» | Аппликация «Елочка» | Выставка детских рисунков «Раз, два, три елочка гори» | Выставка детских работ из бросового материала «Новогодняя игрушка» |
| ***4-я неделя декабря (БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)*** | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» | «Новогодний калейдоскоп» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Новогодний утренник | Новогодний утренник | Новогодний утренник | Новогодний утренник |
| ***2-я неделя января******(БЛОК: «Я и люди вокруг»)*** | «Моя семья» | «Моя семья» | «Моя семья» | «Моя семья» | «Моя семья» | «Моя семья» |
| ***Итоговое мероприятие*** |  «Моя дружная семья» |  «Моя семья. Моя родословная» | Конкурс детских рисунков «Моя дружная семья» | Аппликация «Семейное древо» |
| ***3-я неделя января (БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)*** | «В гостях у сказки» | «В гостях у сказки» | «В гостях у сказки» | «В гостях у сказки» | «В гостях у сказки» | «В гостях у сказки» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «В гостях у сказки» | «Путешествие в страну сказок» | Физкультурное развлечение «Путешествие в сказочную страну» | Игра-викторина «Угадай сказку» |
| ***4-я неделя января******(БЛОК: «Я и люди вокруг»)*** | «Этикет» | «Этикет» | «Этикет» | «Этикет» | «Этикет» | «Этикет» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки» | Развлечение «День рождения куклы Маши» | Презентация для детей «Правила этикета» | Презентация для детей «Правила этикета и культура общения» |
| ***1-я неделя февраля (БЛОК: «Мир вокруг нас»)*** | «Азбука безопасности» | «Азбука безопасности» | «Азбука безопасности» | «Азбука безопасности» | «Азбука безопасности» | «Азбука безопасности» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Сюжетная игра «Разрешено-запрещено» | «Знакомство Кроша со светофором» | Физкультурное развлечение «Детвора спешит на помощь» | Игра-викторина «Азбука безопасности» |
| ***2-я неделя февраля (БЛОК: «Родина моя»)*** | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» | «Народная культура и традиции» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение-забава «Матрешка в гости к нам пришла» | Презентация для детей «Народные игрушки» | Презентация для детей «Предметы народного быта» | Выставка детского творчества «Русская красота» |
| ***3-я неделя февраля (БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)*** | «Наши защитники» | «Наши защитники» | «Наши защитники» | «Наши защитники» | «Наши защитники» | «Наши защитники» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Сюжетно-ролевая игра «Отважные летчики» | Выставка детских работ на военную тему | Физкультурное развлечение «Наша армия сильна» | Утренник «Мечтают мальчишки скорей подрасти» |
| ***4-я неделя февраля (БЛОК: «Мы и природа»)*** | «Маленькие исследователи» | «Маленькие исследователи» | «Маленькие исследователи» | «Маленькие исследователи» | «Маленькие исследователи» | «Маленькие исследователи» |
| ***Итоговое мероприятие*** | «В гостях у маленькой капельки» | Экспериментирование с воздухом «Игры с соломинкой», «Что в пакете»  | «Свойства воды» | Опыты «Я исследователь» |
| ***1-я неделя марта******(БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)*** | «Женский день» | «Женский день» | «Женский день» | «Женский день» | «Женский день» | «Женский день» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Утренник  | Утренник | Утренник | Утренник |
| ***2-я неделя марта******(Модуль: «Я и люди вокруг»)*** | «Миром правит доброта» | «Миром правит доброта» | «Миром правит доброта» | «Миром правит доброта» | «Миром правит доброта» | «Миром правит доброта» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Досуг «Как зайка играет с товарищами» | Досуг «Добро и зло в русских сказках» | «Известно всем из века в век: не злостью славен человек». | Акция «Подари улыбку» |
| ***3-я неделя марта (БЛОК: «Я и люди вокруг»)*** | «Быть здоровыми хотим» | «Быть здоровыми хотим» | «Быть здоровыми хотим» | «Быть здоровыми хотим» | «Быть здоровыми хотим» | «Быть здоровыми хотим» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Видеоролик «Я расту здоровым» | Спортивный досуг «Здоровые дети в здоровой семье» | Игра-путешествие «Если хочешь быть здоровым» | Физкультурный праздник «Нам болезни не страшны, быть здоровыми хотим!» |
| ***4-я неделя марта (Модуль: «Мы и пирода»)***  | «Весна шагает по планете» | «Весна шагает по планете» | «Весна шагает по планете» | «Весна шагает по планете» | «Весна шагает по планете» | «Весна шагает по планете» |
| ***Итоговое мероприятие*** | «В гости к лесным зверям в весенний лес» | Тематическое развлечение «Весна-красна» | Коллективная композиция «Весна-красна» | Выставка рисунков «Весна шагает по планете» |
| ***1-я неделя апреля******(БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)*** | «Цирк» | «Цирк» | «Цирк» | «Цирк» | « День смеха» | «День смеха» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «Цирк для всех» | Спортивное развлечение «В цирке» | Конкурсно-игровая программа «Цирк зажигает огни!» | Выставка рисунков «Все любят цирк!» |
| ***2-я неделя апреля (БЛОК: «Мы и пирода»)*** | «Встречаем птиц» | «Встречаем птиц» | «Встречаем птиц» | «Встречаем птиц» | «Встречаем птиц» | «Встречаем птиц» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Праздник птиц | «В гостях у пернатых» | Мероприятие «Пернатые соседи» | Викторина «Что мы знаем о птицах» |
| ***3-я неделя апреля*** | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг |
| ***4-я неделя апреля*** | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг | Мониторинг |
| ***1-я неделя мая (БЛОК: «Мы и природа»)*** | «Насекомые» | «Праздник весны и труда» | «Праздник весны и труда» | «Праздник весны и труда» | «Праздник весны и труда» | «Праздник весны и труда» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Просмотр презентации «Мир насекомых» | Выставка совместных рисунков детей и родителей. | Выставка детских рисунков «Мир, труд, май» | Праздник «Весны и труда» |
| ***2-я неделя мая******(БЛОК: «Мы и природа»)*** | «Мир природы» | «День Победы» | «День Победы» | «День Победы» | «День Победы» | «День Победы» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Досуг «Эти дней не смолкнет слава…» | Презентация «Как он был от нас далек…» | Утренник «День Победы» | Утренник «День Победы» |
| ***3-я неделя мая (БЛОК: «Мы и природа»)*** | «Мир природы» | «Мир природы» | «Мир природы» | «Мир природы» | «Мир природы» | «Мир природы» |
| ***Итоговое мероприятие*** | Досуг «Малышам о природе» | Досуговое мероприя тие «Путешествие в мир природы» | Конкурсная программа «Знатоки природы» | Экологическая викторина «Удивительный мир природы» |
| ***4-я неделя мая (БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)*** | «Вот, мы какие стали большие» | «Вот, мы какие стали большие» | «Вот , мы какие стали большие» | «Вот, мы какие стали большие».  | «Вот, мы какие стали большие».  | «Скоро в школу!».  |
| ***Итоговое мероприятие*** | Развлечение «Мы подросли» | Спортивное развлечение «Вот какими мы стали большими» | Игра-конкурс «Мы большие!» | Фотогазета «Вот и стали мы на год взрослее» |

**Планирование по модулю «Детско-взрослые сообщества»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы**  | **1,5-3 года «Малышкины книжки»** | **3-4 года «Юные экологи»** | **4-6 лет «Юные инспекторы дорожного движения»** | **6-8 лет «Юные волонтёры»** |
| **Сентябрь** | Знакомство с историей создания книги, с правилами поведения в книжном уголке | Ознакомление с законами природы, формирование ответственности за совершение разнообразных действий в окружающей среде.Просмотр тематического мультфильма «Мальчик и Земля» | Проведение диагностических мероприятий для выявления интереса и уровня знаний детей.Оформление в группе уголка по безопасности дорожного движения «Правила ГИБДД - твои и мои» | Проведение с детьми бесед о волонтёрстве и волонтёрах, просмотр презентаций и мультфильмовПосвящение воспитанников в волонтёры |
| **Октябрь** | Проведение жестово-образных игр на основе потешек и фольклорных песенок | Игра-занятие «Путешествие в мир природы» | Проведение открытых сюжетно-ролевых игр: «Пост ГИБДД», «Поездка в автобусе» | Акция ко Дню пожилого человека «От сердца к сердцу» |
| **Ноябрь** | Игра-драматизация «Любимые сказки» | Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» | Конкурс по ПДД «Колесико безопасности» | Ежегодная акция «Покорми птиц» («Синичкин день» - 12ноября) |
| **Декабрь** | Проведение открытого практического занятия «Книжкина больница» | Физкультурное мероприятие «Земля, вода, огонь и воздух» | Проведение игр-тренингов: «Помоги Незнайке перейти улицу», «На перекрестке», «Едем, едем на велосипеде!» | Творческая мастерская «Новогодние подарки» |
| **Январь** | Выставка по теме «Книжки-малышки» | Опыты со снегом  | Выставка «Дидактические игры по ПДД» | Концерты волонтеров для детей других групп и родителей |
| **Февраль** | Выставка детских книг «Моя любимая **книжка**» | Выставка детского творчества «Снегири на ветке» | Викторина «Азбука безопасности» | Акция «Игрушка в коробочку храбрости» (К Международному дню детей, больных раком - 15февраля) |
| **Март** | Выставка дидактических игр, способствующих развитию у детей интереса к книге «Книжные игры» | Просмотр мультфильма «Сказка о белой льдинке» | Выставка разработанных схем, моделей, макетов «Безопасный маршрут» | Ежегодный сбор макулатуры «Макулатуру собираем - леса сохраняем»к Международному дню леса (21 марта) |
| **Апрель** | Акция «Дарим свои «книжки-малышки» | Экологическая викторина «Природа твой друг» | Квест-игра «Тайна дорожного знака» | Акция «Зажги синим» (Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма-2 апреля) |
| **Май** | Фотовыставка «Малышкины книжки» | Сюжетно-ролевая игра «Пикник на природе» | «Праздник безопасности» | Оснащение информационного стенда «Дети – волонтеры» |
| **Июнь** | Показ настольного театра «Колобок»; инсценировки **сказок** «Репка», «Теремок» | Выставка детского творчества «Цветы на полянке» | Участие в акции «Пристегнись и улыбнись» | Социальная акция «Неделя добра» |
| **Июль** | Игра «Узнай сказку» | Просмотр мультфильма «Сказка старого дуба» | Викторина «Я и мои друзья на улице» | Акция «Бросим умный взгляд на мусор» |
| **Август** | Творческое рассказывание «Книга, которую недавно прочитала мне мама» | Игра-занятие «Чистый воздух – залог здоровья» | Профилактическая акция для детей других групп «Знают все на свете это – с ПДД дружите дети» | Показ кукольного театра для детей других групп |

**Планирование по модулю «Музейная педагогика»**

| **Месяцы**  | **Мини-музей «В гостях у сказки!»** | **Мини-музей «Русская народная кукла»** | **Мини-музей «Русская матрёшка»** | **Мини-музей «Русский народный костюм»** | **Мини-музей «Мой посёлок – капелька России»** | **Мини-музей «Русская изба»** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | 1.Знакомство с мини-музеем.Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.2.Знакомство со сказкой (чтение и рассказывание сказок) | 1. Знакомство с народным творчеством.Рассматривание иллюстраций с народными куклами.2. Беседа с детьми«Виды тряпичной куклы и история её возникновения».3. Консультация для родителей «Мини-музей в ДОУ» | 1.Знакомство с матрешкой. Беседа «Какие бывают матрешки?»2.Разучивание потешки «Очень любим мы матрешку».3.Привлечение родителей к изготовлению экспонатов для мини – музея. | 1. Знакомство с народным творчеством.Просмотр презентации «Одежда наших предков»2. Беседа с детьми«Виды русского народного костюма».3.Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла» | 1.Знакомство с мини-музеем.Экскурсия в мини-музей.2.Прослушивание песен о родном крае.3.Беседа о Родине и малой Родине. | 1.Экскурсия в мини-музей2.Рассказ об устройстверусской избы3.Без печи изба – не изба4.Мебель в деревенскомДоме.5. Консультация для родителей «Мини-музей в детском саду».6. Анкетирование родителей. |
| **Октябрь** | 1.Консультация для родителей «О знакомстве со сказками»2.Чтение сказки «Теремок»3.Кукольный театр «Колобок» | 1. В сказке ложь, да в ней намёк…» - театрализованный досуг.2. Беседа с детьми «Что такое кукла».3. Мастер класс для родителей.4. Д/И «Из чего сделано»5. Добавление новой куклы6. Знакомство с новой куклой. Прививать интерес и любовь к русской тряпичной кукле как виду народного художественного творчества. | 1.Консультация для родителей «Семейства матрешек»2.Беседа с детьми «Кукла – матрешка»«Моя любимая матрешка»3.Пополнение мини – музея экспонатами. | 1. Консультация для родителей «Знакомьте детей с народным фольклором».
2. Д/и «Собери костюм».
3. Драматизация сказки «Сарафан в гостях у рубахи».
 | 1.Консультация для родителей «Музейная педагогика»2.Беседа с детьми «Посёлок в котором мы живём»3.Сбор фотографий на тему «Достопримечательности посёлка Стодолище»4.Игра «Кто где работает?»5.Беседа с детьми «Улицы моего посёлка» | 1.Знакомство спредметами быта:сундук, прялка,веретено, рубель,корыто и т. д.2.Сравнение ссовременнойбытовой техникой.3. Бабушкин сундук (русскийнациональный костюм, русскийнациональныйголовной убор (ж. и м.), русскаянациональная обувь(сапожки, валенки).4.Консультация для родителей «Предметы быта бабушек и дедушек» |
| **Ноябрь** | 1.Обзор и просмотр книжной выставки «В гости к сказке»2.Игровая программа «Три медведя» | 1. Знакомство с бумажной куклой в костюмах народов России.2. Тематический досуг «Родной край собирает друзей3. Чтение русских народных потек, прибауток. | 1.Беседа с детьми «Из чего делали матрешку».2.Разучивание стихотворения «Матрешка на окошке»3.Дидактическая игра «По дорожке к матрешке» | 1. Подвижная игра «Наш платочек голубой».
2. Игра «Одень куклу на народный праздник».
3. Просмотр мультфильма «Морозко».
 | 1.Просмотр презентации «Мой посёлок»2.Рисование «Мой дом, моя улица»3.Чтение произведений знаменитых земляков.4.Викторина «Мой край родной» | 1. Посудочка хороша! (мир народной посуды)2.Щи да каша – пища наша3.Русская пища.4.Конкурс для родителей «Самая вкусная каша» |
| **Декабрь** | 1.Чтение сказки «Репка»2.Дидактическая игра «Узнай овощ»3.Настольный театр «Репка» | 1. «Всему можно научиться – важно не лениться» - мастер-класс для детей изготовление маленькой куклы «Отдарок на подарок»2. Музыка:«Композиторы о куклах». | 1.Беседа «Семеновская матрешка»2.Сюж.рол.игра «Сварим суп матрешке»3.Разучивание танца с матрешками «Мы матрешки – вот какие крошки». | 1. Аппликация «Сапоги для Ивана-Царевича»
2. Просмотр презентации «Головные уборы».
 | 1.Фотоальбом «Наши земляки»2.Анкетирование для родителей «Край мой Смоленский» | 1.Женские и мужскиеголовные уборы2.Лапти – лапоточки3.Празднование Новогогода на Руси.4.Конкурс для родителей «Русская матрешка» |
| **Январь** | 1.Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка»2.Презентация «Русские народные сказки» | 1. Знакомство с веревочной куклой.2. «Глаза страшатся, а руки делают» - мастер-класс для воспитателей и родителей по изготовлению обрядовой куклы «Домашняя Масленица».3. Чтение русских народных сказок | **1.**Лепка «Слепим матрешке шарф».2.Знакомство с матрешкой по сказке «Веселые ребята».3Сюж. рол.игра «Построим матрешке дом». | 1. Д/и «Подбери головной убор к сарафану»
2. Заучивание стихотворений о русской народной одежде, отгадывание загадок.
3. П/и «Ручеек»
 | 1.Развлечние с детьми «Коляда, коляда…»2.Подвижные игры Смоленского края3.Папка-передвижка для родителей «История посёлка» | 1. Куклы в народных костюмах2.Игрушки нашихбабушек. Мои любимыеигрушки.3.Русские народныеигры зимой.4.Досуг «Колядки».5. Папка-передвижка для родителей «Русский национальный костюм» |
| **Февраль** | 1.Чтение и рассматривание сказки «Теремок»2.Конструирование«Построим теремок»3.Настольный театр «Теремок»4.Консультация для родителей «Роль сказок в развитии речи ребёнка» | 1. Знакомство с русской матрешкой. Рассматривание иллюстраций, наглядного материала.2. Беседы о народных промыслах.3. Декоративное рисование «Матрешка» | 1**.**Рисование «Украсим матрешке сарафан».2.Разучивание потешки «Пыль клубится по дорожке»3.Пополнение музейной библиотеки(стихи,потешки про матрешку) | 1. Знакомство с русской народной п/и «Плетень».
2. Постановка сказки «Дымковский терем».
3. Чтение произведения «Народные богатыри»
 | 1.Чтение произведений А.Т. Твардовского2.Беседа с детьми о народных промыслах.3.Выставка совместных рисунков родителей и детей «Посёлок в будущем» | 1.Русские промыслы:дымковская игрушка2.Богородская игрушка(забава).3.Городец(предметы мебели)4.Хохлома (утварь)5. Масленица.6.Папка-передвижка для родителей «Масленица» |
| **Март** | 1.Чтение сказки «Заюшкина избушка».2.Рисование«Морковка для зайки»3.П.игра "Зайка серенький сидит". | 1.Рисование «Наряд тряпичной куклы»2.Беседа «Моя любимая кукла Формирование представлений о разнообразии народного декоративного прикладного искусства.3.Развивать отображать увиденное в рисунке, развивать наблюдательность и воображение детей. | 1.Сюж. рол.игра «Построим матрешке дом».2.Разучивание песенки «Мы веселые матрешки»3.Дидактическая игра«Найди одинаковых» | 1. Викторина «Народная или современная одежда»
2. Мастер-класс для родителей
3. Творческая деятельность «Укрась сарафан»
 | 1.Консультация для воспитателей «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры и традициям своей Родины средствами мини-музея»2.Досуг «Как на масленой неделе»3.Мастер-класс для детей «Кукла Масленица» | 1.Кухонная утварь(сечка, самовар,доски и т. д.)2.Сравнение ссовременнойкухонной утварью.3.Вечера долгие – руки умелые (женское и мужское ремесло).4. Викторина для родителей и детей «Знатоки русской культуры»  |
| **Апрель** | 1.Настольно-печатная игра «Разрезные картинки»2.Чтение потешек.3.Рисование на крупах.4.Пальчиковые игры. | 1.Занятие «Тряпичная кукла-оберег»2. Чтение сказки «Василиса Прекрасная».3. Продолжение работы по оформлению мини-музея. | 1.Раскраска контурных картинок «Матрешка».2.Сюж. рол игра «Собери матрешку на концерт».3.Дидактическая игра «Путешествие матрешек». | 1. Раскрашивание раскрасок, вышивка по клеточкам.
2. Культурно – досуговая деятельность «Мы на ярмарку пришли».
 | 1.Экскурсия к памятнику Качалова.2.Игра-путешествие «Космические просторы»3.Продолжение работы по оформлению мини-музея (обновление метод. материала) | 1. Живая старина (былины, баллады, духовные стихи, сказки)2.Чтение русскойнародной сказки «Золотое веретено»1. Сороки (Герасим Грачевник). Пасха.
2. Мастер-класс «Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством художественного творчества (пасхальное яйцо)
 |
| **Май** | 1. Повторение сказок2. Лепка" Угощение для героев сказки"3. Дидактическая игра "Угадай кто позвал" | 1. 18 мая – Международный день музеев. Экскурсия в музей кукол для детей средних групп.2. Анкетирование родителей старших и подготовительных групп. | 1.Мастер – класс для родителей «Русская матрешка».2.Поведение экскурсия для других групп ДОУ в мини – музей. | 1. Ситуативный разговор «Что мне нравится в русском народном костюме»
2. КВН «Что мы знаем о народном костюме»
 | 1.Участие в праздничном мероприятии, посвящённом «Дню Победы»2.Кроссворд для детей«Я знаю про посёлок …»3.Анкетирование для родителей. | 1.МузыкальныеИнструменты: балалайка, свистулька.2.Обрядовыекуклы.3.Кукла-склейка4.Прощание сИзбой.1. Мастер-класс для родителей «Обрядовые куклы. Изготовление куклы на счастье и удачу»
 |

**Планирование по модулю «Дополнительное образование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средне-старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **«Здоровей-ка»** | **«Раз ладошка, два ладошка…»** | **«Говорушки»** | **«Светофорик»** | **«Задоринки»** | **«Страна чудес»** | **«Герои любимых мультфильмов»** |
| **сентябрь** | 1. «Что такое правильная осанка».2. «Береги свое здоровье».3. «Путешествие в страну Спорта и Здоровья». | 1-2.Хлоп-хлоп, шлеп-шлеп (Рисование ладошками.)3.Вот такие оладушки для медведя. (Лепка из соленого теста.) | 1-2. Диагностика.3. Вводное занятие. Язык и речь в жизни людей «День знаний.  Детский сад».4. Деловая игра «Как себя веду в саду и на занятиях»Основы безопасности жизнедеятельности | 1. «Дорога в детский сад и домой».

2-3. «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром».4. «Правила поведения на улице». | 1. Вводное занятие.2. Знакомство с танцем (введение в предмет).3-4. Постановка корпуса, упражнения для рук, головы, осанка. | 1. Диагностика.2. "Лето красное" (пластилинография, коллективная работа).3. "Ваза с цветами" (аппликация из макаронных изделий).4. Пластилинография: основные приемы. | 1. Техника безопасности при работе с пластилином, стекой. 2. «Дюдюка»3-4. «Волк и заяц» |
| **октябрь** | 1.«Почему мы двигаемся?».2. «Веселые матрешки».3. «По ниточке».4. «Ловкие зверята». | 1.Поиграем в прятки с волком.(рисование карандашами)2.Листочки с дерева летят(Лепка из пластилина) | 1. Знакомство с артикуляционным аппаратом.2. Звук «С».«Сад-огород: овощи, фрукты».3. Звук «Сь».«Осенняя ярмарка: ягоды».4. Звуки «С - Сь».«Осень: деревья». | 1. Беседа по картине «Улица города». С. Михалкова «Моя улица».2. «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Н. Носов «Автомобиль».3. «Будь внимателен на дороге».4. «Где можно и где нельзя играть». С. Михалков «Гололёд». | 1. Постановка корпуса, упражнения для рук, головы, осанка.2-4. Знакомство с элементами танцевальных движений. | 1. «Люблю березку русскую» (отпечатки листьями).2. «Гроздь винограда» (аппликация из ниток).3. «Птичка клюют ягодки на веточке» (пластилинография + аппликация из мятой бумаги).4. «Дуб» (пластилинография + аппликация из сухих листьев). | * 1. «Крошка Енот»

3-4. «Серая шейка» |
| **ноябрь** | 1.«Зарядка для хвоста».2. «Вот так ножки».3. «Ребята и зверята».4. «Пойдем в поход». | 1.Цветной дождик.(рисование красками).2-3.Красивые цветы на лужайке.(рисование штампиками) | 1. Звук «З».«Одежда, обувь, головные уборы».2. Звук «Зь».«Домашние птицы».3. Звуки «З - Зь».«Домашние животные, их детеныши».4. Звуки «С - З».«Перелетные птицы».5. Звук «Ц».«Дикие животные, их детеныши. Подготовка диких животных к зиме». | 1. «Улица, где все спешат».2. «Опасности нашего двора».3. «Особенности движения по скользкой дороге». «Осторожно, гололёд!»4. «Катание ластика по мокрой и сухой дощечке». | 1. Знакомство с элементами танцевальных движений.2-5. Закрепление изученных элементов, составление рисунка танца. | 1. «Пасмурный осенний день» (акварель + восковые мелки).2. «Лукошко с грибами» (лепка из соленого теста).3. «Фоторамка для мамы» (из цветной бумаги).4. "Тряпичная кукла" (ткань). | 1. Что такое «пластилинография с использованием коктейльных трубочек». Техника безопасности при работе с ножницами. Как сделать пластилин нужного цвета.2-3. «Гуси-лебеди» 4. «Кот Леопольд». |
| **декабрь** | 1.«Веселые танцоры».2. «На птичьем дворе».3. Закрепление правильной осанки.4. «Учимся правильно дышать, чтобы помочь позвоночнику». | 1.Снега, снега намело( рисование восковыми мелками, красками)2.Вот такой чудесный снежок.(аппликация из ваты)3.Огоньки на елке.(Рисование пальчиком, кисточкой)4.Здраствуй, снеговик.(аппликация из бумаги и ватных дисков) | 1. «Из чего же, из чего же».Теоретическое занятие о строении тела человека.2. «Поможем Снеговику».Итоговое мероприятие. Игра – путешествие.3. Звук «Ш».Подготовка к Новогоднему утреннику.  «Зима».4. Деловая игра «А на улице – мороз!».Основы безопасности жизнедеятельности | 1. «Как правильно переходить улицу». О. Бедарев «Если бы…».2. «Ограждение опасных участков на пешеход-ной части улицы».3. «Прогулка пешехода в зимнее время года».4. «Будь осторожен!». | 1. Значение осанки для здоровья человека.

2-4. Знакомство с упражнениями для развития гибкости, для стоп, позвоночника. | 1. «Чудесное превращение кляксы».2. «Ёлочные украшения» (рисование манной крупой).3. «Елочка пожеланий» (аппликация из бумаги, коллективная работа).4. «Рождественский подарок. Ангелочек» (ватные диски). | 1. «Кот Леопольд».2-3. «Незнайка»4. «Нюша» |
| **Январь** | 1.«Мальвина и Буратино».2. «Незнайка в стране здоровья». | 1.Дорожка для Маши.(Лепка из пластилина)2-3.Мечтательный барашек(Лепка и аппликация) | 1. Звук «Ж».«Зимующие птицы».2. Звук «Ш – Ж».«Хвойные деревья».3. Звуки «Ш – Ж» в словах.«Мебель». | 1. «Особенности движения по скользкой дороге».2. «Осторожно гололёд!».3. «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». | 1. Знакомство с упражнениями для развития гибкости, для стоп, позвоночника.2. Музыкальная грамота.3. Танцевальные игры (комплексы ритмопластики). | 1. «Морозные узоры» (раздувание капли).2. «Матрешка» (пластилинография).3. Соленое тесто (лабораторное занятие). | 1. Что такое «Торцевание»? Создание «торчовки». Техник безопасности при работе с ножницами, клеем.
	1. «Чебураш-ка»
 |
| **Февраль** | 1.Закрепление правильной осанки.2. «Мы куклы».3. «Мы танцоры».4. «Путешествие в страну Шароманию». | 1-2.Новенькие носочки (варежки)(рисование красками)3.Подрастай, морковка.(Лепка из соленого теста) | 1. Звуки «Ш – Ж» в чистоговорках.«Зимние забавы».2.  Какие бывают травмы.«Транспорт. ПДД».3. Первая помощь при травмах. «Помоги кукле!»Основы безопасности жизни деятельности.4. Заочное путешествие в армию.Итоговое мероприятие. «День Защитника Отечества». | 1. «Дорожные знаки».2. «Будь осторожен!».3. «Подумай и отгадай».4. «Где ремонтируют машины?». | 1-3. Создание этюдов. Русский танец.1. Создание этюдов. Бальный танец.
 | 1. «Пожар в доме» (аппликация из бросового материала).2. «Валентинка» (аппликация из крепированной бумаги).3. «Открытка для папы» (аппликация из ткани).4. «Деревья в снегу» (аппликация из макаронных изделий). | * 1. «Машенька»

3-4. «Попугай Кеша» |
| **Март** | 1.«Поможем Буратино».2. «У царя обезьян».3. «Отгадай загадки».4. «Детский старт». | 1.Морковка для зайки(Рисование красками)2.Гулял в лесу колобок(Лепка из соленого теста) | 1. Звуки «Ч».«Весна. 8 Марта».2. Звуки «Щ». «Профессии».3. Звук «Л».«Семья». «Части лица и тела».4. Звук «Ль».«Мой посёлок.  Моя улица». | 1. «Мчатся по улице автомобили».2. «Какие бывают автомобили».3. «Куда пойдёшь – то и найдёшь».4. «Ограждение опасных участков на пешеход-ной части улицы». | 1-4. Создание этюдов. Бальный танец. | 1. «Подарок на 8 марта» (аппликация из крепированной бумаги).2. «Березовая роща» (аппликация из трубочек).3. «Пингвин» (оригами).4. «Ночной город» (аппликация из ткани). | 1. «Котенок Гав»
2. Что такое «квиллинг»? Знакомство с базовыми формами для квиллинга: спираль, капля, листик, тугой круг, свободный круг, смешенный круг, овал.
	1. «Нюша»
 |
| **Апрель** | 1.«Будь здоров».2. Чтобы сильным быть и ловким, всем нужна нам тренировка.3. «Сильные ножки».4. «Веселый колобок». | 1.Катился колобок(Аппликация)2.Поиграем в кукольный театр(аппликация) | 1. Звук «Р».«Инструменты».2. Звук «Рь».«Рыбы».3. Звуки «Л - Р» в слогах.«Посуда».4. Звуки «Л - Р» в словах.«Цветы». | 1. «Транспорт».2. «Опасный перекрёсток».3. «Специальная техника».4. «Придумай знак». | 1- 4. Танцевальная мозаика (репетиционно – постановочная работа). | 1. «Грачи прилетели» (техника оригами).2. «Пирожное» (лепка из соленого теста).3. «Веточка сирени» (аппликация из крепированной бумаги).4. «Зоопарк» (коллективная работа). | * 1. «Винни-Пух»
	2. «Ежик»
 |
| **май** | 1.«Цирк зажигает огни».2. Закрепление правильной осанки и коррекция плоскостопия. | 1-2.Обновка для черепахи(Лепка и аппликация)3.Маша заблудилась.(Рисование красками) | 1. Звуки «Л и Р» в чистоговорках.«День Победы».2. Итоговое мероприятие. Праздник «Говорушек».3-4. Диагностика. | 1-2. "ГИБДД".3. «Что мы знаем».4. «Веселый светофорик». | 1 -3. Танцевальная мозаика (репетиционно – постановочная работа).4. Выступления. | 1. "Открытка для ветеранов" (аппликация).2. «Девочка танцует» (сворачивание сворачивание бумаги гармошкой, аппликацию бумагой и крупами, лепку из пластилина).3. Диагностика.4. Выставка  работ. | * 1. «Львенок»
1. «Желтик»
2. Итоговое занятие
 |

**Планирование по модулю «Ранняя профориентация»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | **Возрастные группы** |
| **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средне-старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Модуль «Образование»** |
| «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) | Воспитатель, младший воспитатель | Воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель | Заведующий, воспитатель, музыкальный работник, повар, медицинский работник ДОУ, младший воспитатель | Заведующий, воспитатель, музыкальный работник, повар, медицинский работник ДОУ, бухгалтер, учитель |
| **Модуль «Производство»** |
| «Мой дом», «Мой город» | Профессии, представлен­ные в семьях воспитанни­ков | Библиотекарь, пекарь | Архитектор, строитель, инженер | Металлург, машиностроитель, космический архитектор |
| **Модуль «Сельское хозяйство»** |
| «Урожай» | **-** | Фермер | Фермер, овощевод, тракторист | Овощевод, растениевод, тракторист, комбайнер |
| **Модуль «Мир творчества»** |
| «Краски осени» | **-** | Фермер | Художники родного города | Художники родного города |
|  **Модули «Медицина», «Сельское хозяйство»** |
| **«Животный мир»** | Ветеринар, работник зоопарка | Ветеринар, работник зоопарка, дрессировщик | Ветеринар, работник зоопарка, дрессировщик, зоотехник | Ветеринар, работник зоопарка, дрессировщик, зоотехник, егерь |
| **Модуль «Сфера обслуживания»** |
| «Я – человек» | Парикмахер | Парикмахер | Дизайнер прически, косметолог | Дизайнер прически, косметолог, модельер |
| **Модуль «Производство»** |
| «Народная культура и традиции» | **-** | **-** | Мастер литья: формовщик, литейщик, чеканщик.Мастер камнерезного искусства: ювелир | Мастер литья: формовщик, литейщик, чеканщик.Мастер гравюры: гравёр Мастер камнерезного искусства: ювелир |
| **Модуль «Сфера обслуживания»** |
| «Наш быт» | Повар  | Повар, швея | Дизайнер интерьера, мастер по ремонту бытовой техники | Дизайнер интерьера, сборщик мебели,  |
| **Модуль «Сфера обслуживания»** |
| «Дружба», «День народного единства» | **-** | **-** | Экскурсовод | Экскурсовод, менеджер по туризму |
| **Модули «Сфера обслуживания», «Железная дорога»** |
| «Транспорт» | Водитель, летчик | Автомеханик | Машинист, проводник | Машинист, проводник, стрелочник, ремонтник |
| **Модуль «Медицина»** |
| «Здоровей-ка» | Врач, медсестра | Врач, медсестра, санитар, регистратор | Стоматолог, лаборант, окулист | Стоматолог, лаборант, рентгенолог, окулист |
| **Модуль «Сельское хозяйство»** |
| «Кто как готовится к зиме» | Фермер | Садовод, лесник  | Садовод, лесник, зоотехник | Садовод, лесник, зоотехник, егерь |
| **Модуль «Мир творчества»** |
| «Здравствуй, зимушка-зима!» | **-** | Художник, композитор | Скульптор, дизайнер ландшафта | Скульптор, дизайнер ландшафта |
| **Модули «Сфера обслуживания», «Производство»** |
| «Город мастеров» | Пекарь, продавец, водитель | Автомеханик, пекарь, | Машиностроитель, архитектор, экономист, оператор почты,  | Инженер-конструктор, робототехник, металлург |
| **Модуль «Мир творчества»** |
| «Новогодний калейдоскоп» | **-** | Певец, танцор | Артисты театра, эстрады | Артисты театра, эстрады |
| **Модуль «Мир творчества»** |
| «В гостях у сказки» | **-** | Артист кино | Артист кино, аниматор | Артист кино, аниматор |
| **Модуль «Сфера обслуживания»** |
| «Этикет» | Водитель такси, продавец | Водитель, продавец, парикмахер | Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, анима­тор | Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, анима­тор |
| **Все модули** |
| «Моя семья» | Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников |
| **Модуль «МЧС и армия»** |
| «Азбука безопасности» | Пожарный | Работник ГИБДД, полицейский, пожарный | Работник ГАИ, полицейский, пожарный | Работник ГАИ, полицейский, пожарный, спасатель |
| **Модуль «МЧС и армия»** |
| «Наши защитники» | Летчик, моряк | Танкист, пехотинец | Пограничник | Радист, артиллерист, разведчик |
| **Модули «Сфера обслуживания», «Производство»** |
| «Маленькие исследователи» | - | **-** | Экскурсовод, шахтер  | Научный работник, физик,инженер-конструктор, шахтер |
| **Все модули** |
| «Женский день» | Профессии матерей и бабушек воспитанников |
| **Модуль «Медицина»** |
| «Быть здоровыми хотим» | Врач, медсестра | Спортсмен | Спортсмен, тренер | Спортсмен, тренер |
| **Модуль «Мир творчества»** |
| «День смеха», «Театр», «Цирк» | Клоун, дрессировщик  | Клоун, дрессировщик, гимнаст, фокусник | Театральные профессии | Театральные профессии |
| **Модули «Образование», «Производство»** |
| «Космос», «Приведем планету в порядок» | Младший воспитатель, дворник | Дворник, рабочий по обслуживанию здания | Космонавт | Космический архитектор, космонавт, инженер-конструктор |
| **Все модули** |
| «Праздник весны и труда» | Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников | Фестиваль профессий. |
| **Модуль «МЧС и армия»** |
| «День Победы» | Военный | Военный | Военные профессии | Военные профессии |
| **Модуль «Сельское хозяйство»** |
| «Мир природы» | Садовник | Фермер | Агроном, фермер, лесовод, полевод, пчеловод, животновод | Агроном, фермер, лесовод, полевод, пчеловод, животновод |
| **Модуль «Образование»** |
| «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» | Повар, медсестра ДОУ | Машинист по стирке белья | Заведующий, воспитатель, музыкальный работник, бухгалтер  | Учитель |

**Планирование по модулю «Развивающая предметно-пространственная среда»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средне-старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **сентябрь** | 1.Планирование зон с учетом программы, возрастных особенностей и требований ТБ.2.Оформление наглядной агитации для родителей. | * Планирование зон с учетом программы, возрастных особенностей и требований ТБ.
* Изготовление атрибутов для сенсорных игр
 | 1.Планирование зон с учетом программы, возрастных особенностей и требований ТБ.2. Оформление учебной зоны.3. Дидактическая игра «Веселая арифметика».4. Дидактическая игра «Найди звук» | 1.Планирование зон с учетом программы, возрастных особенностей и требований ТБ.2.Оформление наглядной агитации для родителей. |
| **Октябрь** | 1.Пополнение и обновление физкультурного уголка (грибочки для перешагивания)2.Оформление книжного уголка | * Изготовление атрибутов для подвижных игр (маски)
* Создать условия для трудовой деятельности (приобрести инструменты)
 | 1. Оформление игровой зоны.
2. Внесение атрибутов для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад» (новые предметы в соответствии с содержанием игры).
3. Изготовление атрибутов для подвижных игр.
4. Лэпбук «Россия»
 | 1.Изготовление счётного материала по количеству детей.2.Изготовление математической кассы. |
| **ноябрь** | 1.Оформление уголка безопасности.2.Пособие «Светофорчик» | * Обновить содержание книжного уголка
* Создать условия для свободной изодеятельности
 | 1. Оформление спортивной зоны. уголка безопасности.
2. Изготовление пособия «Гусеница».
3. Лэпбук «Азбука здоровья»
 | 1.Оформление уголка безопасности.2.Оформление уголка дежурства. |
| **декабрь** | 1.Дидактическое пособие «Подбери заплатку»2.Дидактическое пособие «Посчитаем с гусеничкой» | * Игра «Больница», «Магазин», одежда для ролевых игр, маски
* Наборы карточек с изображением птиц
 | 1. Оформление уголка безопасности.
2. Дидактическое пособие «Светофор».
3. Макет дороги.
4. Дидактическое пособие «Азбука безопасности в картинках».
 | 1.Оформление уголка экспериментирования2.Пополнение уголка безопасности. |
| **Январь** | 1.Изготовление дидактических игр «Чей хвостик», «Мама, папа, я», «Классификация»2.Пополнение атрибутов для игры «Семья.» | * д/и «Профессии»
* лепбук «Светофорчик»
 | 1. Оформление патриотического уголка.
2. Дидактическая игра «Моя Россия».
3. Дидактическое пособие «Как люди на Руси жили».
4. Лэпбук «Народные промыслы».
 | 1.Пополнение физкультурного уголка нетрадиционным оборудованием.2.Набор дорожных знаков |
| **февраль** | 1.Настольная игра «Картинки-половинки»2.Изготовление дидактических игр в мини-музей «Узнай сказку», «Герои заблудились» | * создать условия для игр с песком
* макет «Жители леса»
 | 1. Оформление театрализованного уголка.
2. Изготовление театра теней.

3. Изготовление героев пальчикового театра из фетра. | 1.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые).2.Ящик ощущений. |
| **Март** | 1.Макет аквариума.2.Дидактическая игра «Посадил дед репку»3.Разрезные картинки для малышей.. | * дидактический материал «Природа России»
* дидактический материал «Обитатели рек, морей, озер»
 | 1. Оформление природной зоны.
2. Дидактическое пособие «Времена года»
3. Дидактическая игра-лото «Обитатели морей и океанов».
4. Лэпбук «Птицы»
 | 1.Изготовление альбома «Достопримечательности нашего посёлка»2.Изготовление тренажёров для дыхания. |
| **апрель** | 1.Дидактическая игра «Кто что ест?», «Кто где живёт?»2.Дидактическое пособие «Назови одним словом» | * лепбук «Насекомые»
* макет «Космос»
 | 1. Лэпбуки по временам года.
2. Дидактическая игра «Как растет и развивается живое».

3. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» | 1.Дидактическое пособие «Тело человека»2.Альбом «Они покорили космос»3.Пособие «Космическое пространство» |
| **май** | 1.Пазлы «Домашние животные»2.Физкультурное пособие «Попади в цель» | * дидактический материал «Военный профессии»
* обогащение игрового материала для прогулок детей
* дидактический материал «Да или нет»
 | 1. Дидактическая игра «Найди тень».
2. Изготовление счетного материала.
3. Наглядное пособие «Как развивается яблоня»
4. Лэпбук «Огород».
5. Дидактическое пособие «Расскажи по схеме»
 | 1.Лепбук «В мире музыки»2.Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.). |

**Планирование по модулю «Взаимодействие с родителями»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средне-старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **сентябрь** | Тематическое мероприятие «День открытых дверей».Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей».Родительские собрания. |
| **Октябрь** | Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»  |
|  |  | Совместные с детьми походы**,** экскурсии**.** |
| **Ноябрь** | Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников». | Мастер-класс «Формы и методы нравственного воспитания детей». |
| **Декабрь** | Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника. |
| **Январь** | Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности». |
| **Февраль** | Педагогический тренинг с родителями: «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей». |
| **Март** | Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое дерево семьи». |
| **Апрель** | Круглый стол на тему «Эффективные практики семейного воспитания». |
| **Май** | Спортивный праздник «Олимпийская семья». |
| **Июнь** | 1. «Солнца и счастья вам, дети!» (права ребёнка в Российской Федерации) досуг вместе с родителями
2. Консультация: «Закаливание ребенка»
3. «12 июня – день независимости России!» Выставка рисунков
4. Беседа [«Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»](https://www.google.com/url?q=http://doshvozrast.ru/rabrod/pamyatki04.htm&sa=D&ust=1461639683184000&usg=AFQjCNEPI1L0l6IHZvUt5TN-n1H60QQG9g)
5. Беседа «Витаминный календарь. Лето».
 |
| **Июль** | 1. Подготовка и проведение праздника: «Любви, семьи и верности».
2. Беседа: «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком».
3. Консультация: «Осторожно – незнакомые растения!».
4. Консультация «Изучаем дорожную азбуку»
5. Беседа: «Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями».
 |
| **Август** | 1. Консультация: «Игра в жизни ребенка».
2. Консультация: «Наблюдаем за природой в августе» (материал для работы с родителями)
3. Беседа: «Авторитет родителей».
4. Беседа: «Осторожно! Ядовитые грибы!»
 |