**Родительское собрание в ДОУ**

**«Патриотическое воспитание дошкольников»**

**Тема: «Нужно ли воспитывать**

**в детях патриотизм?»**

Воспитатель:

Семикина М.А.

Декабрь, 2018

**Цель:** формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.

**Задачи:** Воспитывать интерес к культуре своего народа, поддерживать проявление потребности в получении и потребности в практическом применении сведений о национальной культуре. Способствовать формированию понятий о Родине, родном крае, посёлке.

**Воспитатель.** Здравствуйте уважаемые родители! Форма нашей сегодняшней встречи «Встреча с интересными людьми». А интересные люди – это все мы, все вы. - Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм? Как отвечают некоторые «да зачем, да пусть детство почувствуют, да наиграются». Так отвечают те, кто не понимает значение слова «патриотизм». - Как вы, уважаемые родители считаете, что означает это слово? (ответы родителей)

**Патриотизм –** (греч. *Patris –* Родина, Отечество) – это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре.

**Воспитатель.** Патриотические чувства нужно начинать воспитывать с дошкольного возраста. Крылатая фраза говорит: «Всё начинается с детства». С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки которые волнуют, увлекают, ребёнка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым важным богатством трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. Слушая сказки, ребёнок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит народ. Пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к стране. Любовь маленького ребёнка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке с любви к своему дому, улице, на которой живёт, детсаду. Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края. Река, лес, поле, от первого общего восприятия ребёнок переходит к конкретизации - у него появляются любимые уголки для игры, любимые деревья, тропинки в лесу. Это всё у ребёнка остаётся родным в памяти на всю жизнь. Так общественное и природное окружение вступает в роли первого педагога, знакомящего ребёнка с Родиной. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов является: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, посёлку; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям промыслам. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Патриотическое воспитание ребёнка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Эта достаточно кропотливая работа в детском саду ведется нами систематически, планомерно. Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:

**Семья. Детский сад. Родная улица. Посёлок. Район. Область.**

**-** Просим вас, уважаемые родители, поделиться опытом, как в ваших семьях происходит воспитание таких качеств как долг, воспитанность, любознательность.

- А сейчас я вам предлагаю следующую игру-викторину

**ХОД ВИКТОРИНЫ**

*Ведущий.* Наша сегодняшняя игра будет проходить под названием «Великолепная семёрка!». Мы надеемся, что она даст вам возможность отдохнуть, проявить находчивость, даст возможность вспомнить где-то школьную программу, а где-то и бабушкины сказки, прибаутки, присказки.

Сегодня в центре внимания будет число семь, а также ваши познания в географии, литературе, в устном народном творчестве. А теперь немного о цифре семь. Замечали ли вы необыкновенную распространенность этого числа? Где встречается число «семь»? (ответы родителей)

*Ведущий.* В сегодняшней игре будут участвовать две команды, заданий будет семь. Следить за ходом игры будут наше уважаемое жюри. Победа в конкурсе будет определяться количеством набранных очков. Итак, переходим к нашей программе. За каждую победу – одно очко.

**I задание «Давайте познакомимся».** Каждой команде необходимо придумать эмблему, нарисовать её и объяснить, почему именно так вы нарисовали её. Победит та команда, которая по мнению жюри справилась с этим заданием лучше. Но не забываем уважаемые родители тему нашей встречи и конечно же ваши эмблемы должны тесно быть связаны с ней.

**II задание «Пословицы и поговорки».** «Семерка» украшает собой и сказки, и толковые словари, и научные работы, и сборники пословиц – всё, что угодно! «Семёрка» не сходит у нас с языка, и сейчас мы с вами в этом убедимся. Каждой из команд необходимо назвать пословицы и поговорки, в которых упоминается цифра семь. Кто больше? За каждую пословицу – одно очко.

**Пословицы с цифрой 7 (семь)**

*Семеро одного не ждут*

*До порога одна дорога, а за порог — семь дорог.*

*Для друга и семь верст не околица.*

*Где Макар побывал, семь лет рыба не ловится.*

*Загадка, разгадка, да семь верст правды.*

*За семь вёрст киселя хлебать*

*Семь раз отмерь, один раз отрежь*

*Один пашет, семеро руками машут.*

*Семь пятниц на неделе*

*Деревня на семи кирпичах построена.*

*Житье хорошее: семерых в один кафтан согнали*

*Седьмая вода на киселе*

*Семь бед – один ответ*

*Дожидай год и семь суббот.*

*Рубить семерым – а топор один.*

*Семья – семь я.*

*Делай свое дело за семерых, а слушайся одного!*

*Из поповского рукава семеро штанов выходит.*

*У семи нянек дитя без глазу.*

*Семи пядей во лбу.*

*Ему семерых посади — всех заврет.*

*Для бешеной собаки семь верст не крюк.*

*Дай Бог нашему сидню семеро ног.*

*Семеро с ложкой – один с сошкой.*

*Ехал не путем, погонял кулаком: куда ни поедет, семи верст не доедет.*

*Семь верст до небес.*

*Сам не дерусь – семерых боюсь.*

*Из семи печей хлебы едал.*

*К милому и семь верст не околица.*

*Как у тещи зять в гостях — за семь верст заезжают; как у свояка свояк в гостях — за семь верст объезжают.*

*Ведущий.* Хотелось, чтобы вы, так хорошо знакомые с народным творчеством, передавали знания своим детям.

**III задание «Давай, споем!**» Дети ваши прекрасно поют, а теперь вы нам покажете, на что способны. Вам необходимо по очереди исполнить строки из песен, в которых встречаются слова «Родина», «страна», «мать», «земля», «столица». За каждую песню вы заработаете одно очко.

За исполнение песни о родном городе команда может заработать дополнительно 2 очка.

**IV задание «Составь слово».** Сейчас мы проверим ваше внимание и словарный запас. Предлагаем вам такое нужное и забытое слово ПАТРИОТИЗМ. Из букв этого слова нужно составить новые слова. Чья команда составит их больше, та и победит.

**V задание «Богатырская наша сила».** Говоря о патриотизме, мы не можем не вспомнить о тех, кого «… в черных избах по всей Руси простой народ любит, славит и чествует. Ржаным хлебом с ними делится, в красный угол сажает и поет песни про славные подвиги – о том, как берегут, защищают они родную Русь! Слава, слава и в наши дни богатырям – защитникам Родины! А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!»

• Назовите богатырей, которых вы помните по сказкам и былинам. (Ответы родителей)

• Если уж вы так хорошо помните их, тогда назовите нам, что характерно для внешнего вида богатыря. (Ответы родителей)

• Ну, а коли вы, и это знаете, вам не составит труда нарисовать богатыря на его верном коне. Для каждой команды белый лист и маркер. Каждый член команды должен нарисовать по одной детали. (Например: голова, шлем, кольчуга, копье, конь и т. д.). Победит та команда, которая справится с заданием быстрей и качественней. За победу в конкурсе – одно очко. Ведущий (обращая взгляд на изображенных богатырей): «Да, не перевелись ещё богатыри на земле русской!»

**VI задание «Ромашка»** Каждая из команд по очереди отрывает лепесток с вопросом. За правильный ответ зарабатывает очко.

Белая корзинка,  
Золотое донце.  
В ней лежит росинка  
И сверкает солнце

1. Какие звери живут в лесах нашего края?

2. Какие лекарственные травы можно встретить в природе родного края?

3. Как можно охранять лес? (назовите три примера)

4. Какие птицы живут в нашем крае? Назвать по несколько из зимующих и перелётных. Как о них нужно заботиться?

5. Назовите растения Смоленской области, которые занесены в Красную книгу.

6. Назовите выдающихся людей Смоленщины

7.Прочитайте стихотворение о красоте родного края.

8. В какой известной русской народной сказке вознаграждается трудолюбие и наказывается лень?

**VII задание «Покажи русскую народную сказку жестами»** А сейчас немного разомнемся.

**Ведущий.** Прежде, чем жюри подведет итоги, мы хотели бы всех поблагодарить за участие в нашей игре. Не важно, кто победил, важно то, что все мы вместе. И, пожалуйста, не держите в тайне те знания, которые вы получили от своих дедушек и бабушек, пап и мам, от учителей в школе, те знания, которые вы приобрели на своем жизненном пути – дарите их детям, чтобы они любили свою Родину, любили и хранили её культуру. Слово для подведения итогов и объявления победителей предоставляется жюри.

**РЕФЛЕКСИЯ.**

**Ведущий.** Уважаемые родители, предлагаю вам положить в сундучок по одному смайлику. Зелёный – если вам было интересно, если с удовольствием участвовали в мероприятии. Жёлтый – если было интересно, но вас оставили равнодушными вопросы мероприятия. Красный – если вам было не интересно, если мероприятие показалось вам скучным.