Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22

п. Стодолище

Квест –игра

«Заколдованный поселок»

Воспитатель:

Кондрашова О.А.

2018 г.

**Тема:** Квест- игра **«**Заколдованный поселок».

**Цель:** воспитание любви к своей малой родине .

**Задачи:**

**-** повторить и обобщить знания детей о родном крае;

- закрепить понятия Родина, малая родина;

- формировать умение узнавать по контуру, фото знакомые объекты, знать их названия;

- развивать у детей познавательный интерес к истории и традициям родного края через игровые задания;

- формировать умение у детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры;

- активизировать словарь воспитанников;

- развивать любознательность, воображение, связную речь, мышление, внимание, сообразительность и смекалку;

- развивать у детей умение работать в команде, понимая, что общий результат зависит от приложения сил каждого;

- воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к родному городу;

**- воспитывать** у детей чувство взаимопомощи, находчивость, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

**Предварительная работа:** беседа о поселке, рассматривание альбомов «Природа родного края», «Наш поселок», дидактическая игра «Угадай по контуру», презентации «Моя малая Родина», чтение художественной литературы о Родине, словарная работа по теме.

**Словарная работа:** Родина, столица, малая Родина, контур, план – схема, населенный пункт, силуэт, карта, **фонендоскоп, слайд.**

**Оборудование:** проектор, конверты с заданиями и слогами, презентация, стрелочки, план – схема поселка, компьютер, карта России, мешочек, игрушки и книги.

**Ход игры:**

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть. Давайте встанем в круг и поприветствует друг друга.

Здравствуй, небо голубое,  
Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок,  
Мы живем в родном краю,  
Всех я вас приветствую!

- Я сегодня шла в детский сад на работу и обратила внимание какая замечательная погода. Какие красивые стоят деревья, сколько снега намело. Будет ребятишкам весело на улице. Какая же красивая у нас родина.

Что Родиной моей зовется?   
Себе я задаю вопрос.   
Река, что за домами вьется,   
Иль куст кудрявых красных роз?   
  
Вон та осенняя березка?   
Или весенняя капель?   
А может радуги полоска?   
Или морозный зимний день? 

- Ребята, а что такое Родина?

- Послушайте стихотворение о Родине, которое приготовила для вас Катя.

Родина слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!   
  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок … и я.  
  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.  
(*Татьяна Бокова)*

- Как называется наша Родина?

- Ребята, а как называются люди, живущие в России?

- Ребята, давайте подойдем к карте. Посмотрите — здесь расположены вся наша самая большая страна в мире – Россия.

- Мы живём в огромной и прекрасной стране… Наша великая страна стала Родиной для многих народов и национальностей. Вы только представьте какая она необъятная: на севере идёт снег, трещат морозы, люди ходят в шубах, водоёмы скованы льдом, а на юге в это же самое время цветут цветы, летают бабочки, можно купаться в море и загорать на солнышке. На западе дети только просыпаются, чтобы пойти в детский сад или школу, а на востоке ребята уже пришли домой. Вот она какая – наша Родина.

- В России есть крупные города, такие как Москва - столица нашей Родины, Санкт-Петербург, Красноярск, Омск, так и маленькие поселки, и села, которых нет на карте России. Вот в один из таких населенных пунктов я и предлагаю вам отправиться в путешествие. Вы согласны?

- А отправимся мы туда на автобусе (*дети садятся в имитируемый автобус и под музыку «Автобус», выполняя движения, отправляются в путь*).

- Вот мы и приехали. Ой, ребята, куда это мы попали. Какой-то непонятный населенный пункт, как - будто заколдованный. Как же мы поймем где мы? И как нам отсюда выбраться? (*ответы детей*)

*На экране появляется надпись.*

*«Вы попали в заколдованный мною поселок. Чтобы узнать где вы и выбраться отсюда, вы должны выполнить ряд заданий. За каждый правильный ответ вы получите конверт с первой частью слова. Собрав все конверты, вы сможете составить слово – название поселка, тем самым расколдуете его и найдете выход сами»*

*Баба Яга.*

- Ребята, поможем. Расколдуем населенный пункт и их жителей, и спасем себя? Но как же нам найти эти задания?

*(дети находят стрелки на полу и определяют путь)*

- По какой стрелке пойдем сначала? *(выбирают маршрут, идут по стрелке и попадают на остановки, находят конверт с заданиями)*

***Остановка «Лесная полянка»***

Здравствуй, лес!

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

***Дидактическая игра «Назови, одним словом» (демонстрация на экране)***

Волк, лиса, кабан, белка, медведь олень…это (звери)

Ель, сосна, береза, липа… (деревья)

Воробей, голубь, синица, сорока… (зимующие птицы)

Соловей, иволга, кукушка, ласточка… (перелетные птицы)

Ромашка, василек, одуванчик, зверобой, иван-чай … (цветы)

Клюква, брусника, черника, малина, земляника… (ягоды)

Кузнечик, муха, стрекоза, майский жук…(насекомые).

- Все эти звери, птицы, насекомые обитают в этом населенном пункте, и так же цветы и деревья растут в здешних лесах и на полях.

*(дети получают конверт со слогом)*

**Остановка «Профессии»**

Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны!

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в **игру «Чудесный мешочек».**

Вам предлагается поочередно достать предмет из мешочка и назвать, к какой профессии он относится, и показать, как им работают.

- Ребята вы молодцы, все предметы назвали правильно, еще одна ваша часть слова.

***Физкультминутка.***

Утром рано мы встаём,

*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Поселок видим за окном.

*(показать руками на окно)*

Он проснулся, он живёт,

*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Нас на улицу зовёт.

*(ходьба на месте)*

По родному краю дружно мы шагаем *(марш на месте)*

Справа от нас – зеленый луг *(поворот)*

Слева находится лес

В таком лесу полно чудес *(руки вверх)*

Белка с ветки на ветку –скок *(прыжки)*

Филин крыльями машет -ух *(махи руками)*

Аж захватывает дух!

Солнце под березами светит нам *(поворот)*

Мы рады ягодам, грибам *(наклоны)*

Мы живём, мы растём

В нашем крае родном.

*(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*

Для кого-то - небольшой, -

*(показать руками маленький предмет)*

А для нас – огромный.

*(поднять руки вверх и опустить через стороны).*

***Остановка «Праздничная»***

- В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России, в том числе и жители этого поселка.  **Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.**

1. Дед Мороз принес подарки,

Их под елочку кладет.  
Наступил веселый, яркий,

Лучший праздник… *(Новый год).*  
2. Всюду ярмарки, гулянья,  
Веселится весь народ!   
Провожают холод, зиму,   
Ведь весна уж у ворот!   
Всю неделю отдыхают,   
Всех блинами угощают! *(масленница)*

3. Чтоб на всей большой Земле

Мир настал для человечества,

отмечаем в феврале День… *(Защитника Отечества).*  
4. Если нам куда-то надо,

Путь найти поможет карта.  
Если нам нужны награды,

Быстрый бег начнем со старта…  
А весной мы встретить рады Женский день… *(Восьмое марта).*

5. Весной наступает

Все ее ожидают.

Куличи в домах пекут

Песни добрые поют. *(Пасха)*

6. Музыка, флаги, шары и цветы,

Столько весенней вокруг красоты!  
Первого мая отметим всегда

Радостный праздник… *(Весны и труда).*

7. Идет парад, гремит салют,

Звучит оркестр там и тут,  
Не только прадеды и деды

Встречают славный… *(День Победы)*  
8. Не кривя своей душою,  
Любим Родину мы сильно  
И в июне всей страною  
Отмечаем День… *(России.)*

*(Дети получают еще один конверт)*

***Остановка «Памятные места поселка»***- На этой остановке мы должны соотнести силуэт здания с его фотографией и наклеить его на план-схему.

*(Дети выполняют задание, получают последний конверт со слогом и составляют название поселка – Стодолище)*

*На слайде появляется поселок.*

- Молодцы, ребята, вы выполнили все задания правильно, расколдовали поселок и его жителей. Чары Бабы Яги разрушены. Так где же мы все это время путешествовали? Чем для нас является Стодолище?

- **Малая Родина – это место**, где нас окружает любовь близких, доброта, где мы узнаем, что такое дружба и у нас появляются первые друзья, где вокруг нас все мило и красиво, где нам всем живется хорошо, радостно, счастливо.

Есть много мест в России

Среди родных полей,

Но нет тебя красивей

И нет тебя милей –

Навеки ты со мною,

Как первая весна.

Село мое родное.

Родная сторона.

- А какие еще общественные здания нашего поселка не отмечены на этой схеме?

- В нашем поселке есть еще и памятники воинам, погибшим в годы ВОВ.

- Наш поселок улучшается с каждым годом. В нем появляются новые сооружения и памятные места.

- Молодцы, ребята, вы хорошо знаете наш поселок. Значит вы его любите, правда?

- Вот и закончилось путешествие по нашему родному поселку. О многом мы вспомнили.

- Что вам больше всего понравилось? Что вам запомнилось? Какая станция понравилась больше всего? Что нового вы узнали? Какие трудности возникли при путешествии?