**Домашнее задание.**

**Артикуляционная гимнастика**

**Волк и три поросенка.**

Жили-были три поросенка. Ниф-ниф и Нуф-Нуф целыми днями грелись на солнышке («лопатка»), а Наф-наф все трудился («гармошка»). Каждое утро Наф-наф «чистил зубки», обходил вокруг дома (круговые движения языка), белил потолки («маляр»), забивал гвозди («лошадка»). А его братья болтали почем зря («индюк»). В это время волк решил испугать поросят – сдуть их домики («прямая воздушная струя, сдуй ватку с носа»). Поросята испугались и побежали к братцу («лошадка»). А волк решил забраться в их домик через трубу и угодил прямо в котел («чашечка»). Зашипел кипяток и ошпарил волка – ш-ш-ш-ш.… Только его и видели.

**Развитие фонематического восприятия.**

**Игра «Повтори»** – повтори слог или слова:

* Па-па-ба-па.
* Са-ша-ша-ша.
* Ло-ло-ло-ро.
* Мак-мак-рак-мак.
* Крыса-крыша-крыса-крыса.
* Прут-плут-плут-плут и т.д.

**Дикция, автоматизация звуков.**

 К Чебурашке в чашку

 Шлепнулась букашка,

Добрый Чебурашка

 Вытащил букашку,

Положил букашку

Сохнуть на бумажку.

Высохла букашка,

Поднялась с бумажки

И снова чебурахнулась

 В чашку к Чебурашке.

 Злые крысы

 Грызли крышу,

Но пришел котенок рыжий,

 Крысы в дыры убежали

И от страха там дрожали.

 Не понять никак нам Дашу,

 Ведь во рту у Даши каша.

Но не гречка и не плов

- Эта каша-то из слов!

 Просит Сашу киска: «Поделись сосиской!»

 С липкой липы липкий мёд Пчёлка лакомкам даёт.

 Чем же, Женя, ёж на ужа похож? — А в уже и еже есть по букве «Ж»!