

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 30.08.2022 г. № 100 «А»
Заведующая МБДОУ д/с № 22
п. Стодолище
_____ С.В. Мартынова

*Программа формирования представлений о
правилах безопасного поведения у дошкольников
МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище*

Пояснительная записка

С каждым годом сложившаяся социально-экономическая и экологическая обстановка вызывает всё большее беспокойство у людей всей планеты. Рост количества машин на улицах наших городов, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, доступность сложных бытовых приборов и оборудования, мобильность образа жизни взрослых и детей, антропогенные изменения в природе, являющиеся причиной возникновения глобальных экологических проблем, таких как снижение качества воды, воздуха, исчезновение отдельных видов растений и животных и др. делает жизнь и деятельность человека травмоопасной. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей.

Современные тенденции жизни общества вызывают необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности детей. Большую роль в решении этой проблемы играет организация работы по формированию представлений о правилах безопасного поведения у дошкольников в детском саду.

Знакомить детей с основами безопасности жизнедеятельности необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

В связи с этим одним особенно актуальным становится поиск новых подходов к моделированию системы по формированию представлений о правилах безопасного поведения у дошкольников в детском саду.

Целью программы является формирование знаний о правилах безопасного поведения и и здоровом образе жизни.

Основными задачами программы является формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; формирование ценностей здорового образа жизни, формирование знаний о правилах безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

В ходе реализации программы используются различные формы образовательной деятельности:

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения за движением автотранспорта, поведением пешеходов;
- рассказы воспитателя на тему безопасности жизнедеятельности;
- анализ различных ситуаций;
- чтение и обсуждение художественных произведений;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы с детьми на темы безопасного поведения;
- игровая и изобразительная деятельность на тему безопасности;
- праздники и досуги.

Решение программных задач предусматривается в ходе непосредственно образовательной деятельности по познавательному и речевому развитию, в совместную деятельность с детьми в утренний период времени, на прогулке, во второй половине дня.

Мониторинг овладения программой проводится два раза в год (в ноябре и апреле).

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Ожидаемые результаты освоения программы

К четырём годам в результате освоения программы ребёнок:

«Ребёнок и другие люди»

- имеет элементарные представления о том, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения;
- понимает, кто является «своим» и «чужим» среди окружающих; знает, что с чем надо разговаривать с чужим человеком на улице;
- знает, что нельзя открывать дверь незнакомому человеку.

«Ребёнок и природа»

- имеет элементарные представления о съедобных и несъедобных грибах;
- знает, что нельзя гладить и брать на руки бездомных животных;
- знает нельзя дразнить и мучить животных.

«Ребёнок дома»

- знает предметы, опасные для жизни и здоровья, пользоваться которыми могут только взрослые;
- знает предметы, которыми нужно пользоваться осторожно.

«Здоровье ребёнка»

- имеет представление о том, что такое здоровье и болезнь; о том, что врач лечит, помогая побороть болезнь и выздороветь;
- имеет элементарные представления о полезных для здоровья продуктах;
- знает о необходимости выполнения гигиенических процедур;
- имеет представление о том, что нужно есть овощи и фрукты, чтобы не болеть;

«Ребёнок на улице»

- имеет представление о правилах уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрёстках опасно;
- понимает значения сигналов светофора;
- знает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети»;

Учебный план

№	Наименование разделов	Количество образовательных ситуаций
---	-----------------------	-------------------------------------

1	Ребёнок и другие люди	2
2	Ребёнок и природа	4
3	Ребёнок дома	5
4	Здоровье ребёнка	3
5	Ребёнок на улице	4
Итого		18

Календарно-тематический план

Месяц	Тема	Содержание работы
Сентябрь	<i>«Не собирай незнакомые грибы!»</i>	Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.
	<i>Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».</i>	Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь; воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.
Октябрь	<i>«Осторожно, ядовито!».</i>	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.
	<i>«В гостях у Айболита».</i>	Дать знания о понятии «здоровье», уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.
Ноябрь	<i>«Не открывай дверь чужим людям».</i>	Знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.
	<i>«Чем опасен пожар».</i>	Знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.

Декабрь	«Правила безопасности на льду».	Дать детям знания о правилах поведения на льду.
	«Профессия пожарного».	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.
Январь	«Берегись мороза».	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.
	«Наши друзья и враги»	Дать знания об электроприборах. Показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности.
Февраль	«Пожар – это опасно».	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по телефону.
	«Витамины укрепляют организм».	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания.
Март	«Путешествие по улице: правила для пешеходов».	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «переход».
	«Опасные предметы дома».	Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
Апрель	«Собака бывает кусачей».	Учить детей правильно обращаться с животными. Дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности.
	«Как беречь здоровье».	Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого,

		нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье.
Май	«Опасности природы в летнее время».	Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, знакомить с правилами поведения на воде.
	«О безопасности на дорогах».	Формировать представления о правилах безопасности на дорогах, углублять знания о правилах дорожного движения.

Система мониторинга достижения детьми 3-4 лет планируемых результатов освоения «Программы формирования представлений о правилах безопасного поведения у дошкольников»

	Ф.И. детей											
Понимает значение сигналов светофора (красный, желтый, зеленый)												
Различает проезжую часть дороги, тротуар												
Различает и называет виды наземного транспорта												
Различает среди разнообразного вида транспорта – «пожарную машину», знает о ее назначении												
Называет причины возникновения пожара и его последствия												
Знает элементарные правила безопасности в быту												
Имеет элементарные представления о ядовитых растениях												
Знает как надо обращаться с домашними животными												
Имеет элементарные представления о том, как вести себя с чужими людьми												

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Ожидаемые результаты освоения программы

К пяти годам в результате освоения программы ребёнок:

«Ребёнок и другие люди»

- имеет представление о том, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения;
- понимает, кто является «своим» и «чужим» среди окружающих; знает, что с чем надо разговаривать с чужим человеком на улице;
- знает, что нельзя открывать дверь незнакомому человеку.

«Ребёнок и природа»

- представления о съедобных и несъедобных грибах;
- знает, что нельзя гладить и брать на руки бездомных животных;
- нельзя дразнить и мучить наших четвероногих соседей.

«Ребёнок дома»

- знает предметы, опасные для жизни и здоровья, пользоваться которыми могут только взрослые;
- знает предметы, которыми нужно пользоваться осторожно.

«Здоровье ребёнка»

- знает о пользе овощей и фруктов для здоровья;
- имеет представление о строении тела человека;
- имеет представление о том, что такое здоровье и болезнь; о том, что врач лечит, помогая побороть болезнь и выздороветь;
- имеет представление о полезных для здоровья продуктах;
- знают о необходимости выполнения гигиенических процедур;
- имеет представление о том, что нужно закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы не болеть;
- знают, что купаться можно только в разрешённых местах и под присмотром взрослого.

«Ребёнок на улице»

- имеет представление о правилах уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрёстках опасно;
- понимает значения сигналов светофора;
- знает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети»;
- различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра»;
- правильно называет элементы дороги; знает правила движения по обочине дороги;
- имеет представление о безопасности игр во дворе (где можно кататься на велосипеде, играть в мяч и т.д.).

Учебный план

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество образовательных ситуаций</i>
-----------------	-------------------------------------	---

1	Ребёнок и другие люди	3
2	Ребёнок и природа	3
3	Ребёнок дома	4
4	Здоровье ребёнка	7
5	Ребёнок на улице	9
Итого		26

Календарно-тематический план

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание работы</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>«Внешность человека может быть обманчива»</i>	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения
	<i>«Съедобные и несъедобные грибы»</i>	Формировать представления о съедобных и несъедобных грибах, о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки (варки, засолки)
	<i>«Овощи и фрукты – полезные продукты» (развлечение)</i>	Расширять представления детей о пользе овощей и фруктов, формировать основы здорового образа жизни
<i>Октябрь</i>	<i>«Как устроено тело человека»</i>	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека
	<i>«Здоровье и болезнь»</i>	Дать представление о том, что такое здоровье и болезнь; о том, что врач лечит, помогая победить болезнь и выздороветь
	<i>«Знакомство с улицей»</i>	Расширять представления детей об улице: о назначении домов, одностороннем и двустороннем движении машин.
<i>Ноябрь</i>	<i>«Знакомство с правилами</i>	Знакомить с некоторыми правилами поведения

	<i>поведения пешеходов»</i>	пешеходов на улице, с понятиями: пешеход, пешеходный переход; формировать реакции на сигналы светофора
	<i>«Путешествие по посёлку» (развлечение)</i>	Закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора, знания о видах транспорта, о дорожных знаках ; создать атмосферу веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия
	<i>«Кошка и собака – наши соседи»</i>	Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, как обращаться с ними
<i>Декабрь</i>	<i>«Безопасное общение с домашними животными»</i>	Продолжать знакомить детей с правилами обращения с домашними животными
	<i>«Пожароопасные предметы»</i>	Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться
	<i>«Предметы, требующие осторожного обращения»</i>	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами
<i>Январь</i>	<i>«Контакты с незнакомыми людьми на улице»</i>	Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях
	<i>«Беседа о правилах дорожного движения»</i>	Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить детей с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения
<i>Февраль</i>	<i>«Наблюдение за светофором»</i>	Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц
	<i>«Зачем нужны дорожные знаки»</i>	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»)
	<i>«Знай и выполняй правила уличного движения» (досуг)</i>	Закреплять знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале

		светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно
Март	«Витамины и полезные продукты»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека
	«Безопасность в нашем доме»	Формировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, о правилах пользования ими
	«Опасно ли быть неряхой?»	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур
Апрель	«У Мишки в гостях» (развлечение)	Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы не болеть
	«Игры во дворе»	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
	«Безопасность в нашем доме»	Формировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, о правилах пользования ими
Май	«В гости к крокодилу Гене» (развлечение)	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения
	«Контакты с незнакомыми людьми дома»	Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях
	«На воде, на солнце»	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности

Система мониторинга достижения детьми 4-5 лет планируемых результатов освоения «Программы формирования представлений о правилах безопасного поведения у дошкольников»

	Ф.И. детей											
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ребенок и другие люди												

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Ожидаемые результаты освоения программы

К шести годам в результате освоения программы ребёнок:

«Ребёнок и другие люди»

- знает, что опасно доверять незнакомому человеку, нельзя поддаваться на его уговоры, идти с ним куда-либо, садиться в машину;
- имеет представление о том, как вести себя дома, когда остаётся один, знает, что нельзя открывать дверь незнакомому человеку;
- имеет представление о правилах поведения в ситуации насильственных действий со стороны незнакомых взрослых на улице.

«Ребёнок и природа»

- различает и правильно называет съедобные и несъедобные грибы;
- знает, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы, а небрежное и жестокое обращение с ней ухудшает жизнь человека;
- знает, что нельзя гладить и брать на руки бездомных животных, они могут быть агрессивны, больны; их можно и нужно кормить, но трогать и играть с ними опасно;
- знает правила поведения во время грозы.

«Ребёнок дома»

- знает о предметах, опасных для жизни и здоровья, о последствиях неосторожного обращения с такими предметами;
- имеет представление о мерах пожарной безопасности;
- имеет представление о работе милиции.

«Здоровье ребёнка»

- имеет элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах);
- знает о необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки, витаминов;
- имеет представление о назначении и работе сердца, органов дыхания;
- имеет представление о том, что такое здоровье и болезнь; о необходимости своевременного обращения к врачу;
- понимает, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной;
- имеет представление о том, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра; чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться;
- имеет представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья;
- знает правила поведения на воде.

«Ребёнок на улице»

- соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения;
- понимает значения сигналов светофора, сигналы регулировщика;
- имеет представление о предупреждающих, указательных, запрещающих дорожных знаках; умеет различать знаки;
- узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»;
- различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра»;
- знает правила игр во дворе (где можно кататься на велосипеде, играть в мяч и т.д.).

Учебный план

№	Наименование разделов	Количество образовательных ситуаций
1	Ребёнок и другие люди	4
2	Ребёнок и природа	4
3	Ребёнок дома	6
4	Здоровье ребёнка	10
5	Ребёнок на улице	11
Итого		35

Календарно-тематический план

Месяц	Тема	Содержание работы
<i>Сентябрь</i>	<i>«Контакты с незнакомыми людьми на улице»</i>	Обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, то, как правильно вести себя в таких ситуациях
	<i>«Съедобные ягоды и ядовитые растения»</i>	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть
	<i>«Прогулка по улицам посёлка»</i>	Уточнять, расширять знания детей о транспорте, развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их, учить культуре поведения в транспорте

	<i>«Микробы и вирусы»</i>	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах)
<i>Октябрь</i>	<i>«Чтобы нам не болеть»</i>	Формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки, витаминов; воспитывать доброе отношение к тем, кто заботится о здоровье детей (врачам).
	<i>«Улица полна неожиданностей»</i>	Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице; учить видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья
	<i>«Для чего нужны дорожные знаки»</i>	Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения
	<i>«Путешествие в страну правил дорожного движения» (досуг)</i>	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях; развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире; воспитывать чувство ответственности
<i>Ноябрь</i>	<i>«Я потерялся»</i>	Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации
	<i>«Взаимосвязь и взаимодействие в природе»</i>	Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды
	<i>«Контакты с животными»</i>	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны
	<i>«Если чужой приходит в дом»</i>	Научить детей правильно себя вести дома, когда они остаются одни
<i>Декабрь</i>	<i>«Пожароопасные предметы»</i>	Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться

	«Предметы, требующие осторожного обращения»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами
	«Пожа»	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнём
	«Огонь – судья безопасности людей» (досуг)	Обучать детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём
Январь	«Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Учить детей правилам поведения в ситуации насильственных действий со стороны незнакомого взрослого на улице
	«Пешеходы и пассажиры (Я – пешеход)»	Рассмотреть и обсудить различные ситуации поведения на улице; закреплять знание безопасного поведения
	«Правила дорожного движения»	Закреплять знания детей о правилах, о работе светофора, регулировщика
Февраль	«Служба «02»»	Познакомить детей со службой «02»; сформировать представления о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что-либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого
	«Как работает сердце человека»	Познакомить детей с назначением и работой сердца
	«Как мы дышим»	Ознакомить детей с органами дыхания
	«Здоровье и болезнь»	Научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
Март	«Незнайка на улице» (досуг)	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и правилах дорожного движения
	«Здоровая пища»	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной

	«Одежда и здоровье»	Дать представление о том, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра; чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться
	«Гроза»	Знакомство детей с правилами поведения во время грозы
Апрель	«В здоровом теле – здоровый дух» (досуг)	Формировать у детей умение заботиться о своём; расширять и обогащать знания детей о пользе физических упражнений для здоровья; развивать положительные эмоции и дружелюбие
	«Режим дня»	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья
	«Игры во дворе»	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
	«Безопасность»	Закрепление представлений о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.
Май	«Красный, жёлтый, зелёный» (досуг)	Повторение правил поведения на улице, дорожного движения.
	«Контакты незнакомыми людьми дома»	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.
	«Обучение правилам поведения на воде»	Познакомить с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение
	«Азбука безопасности» (викторина)	Закреплять представления о дорожных знаках и правилах поведения на дорогах; продолжать совершенствовать знания о правилах поведения в природе

Система мониторинга достижения детьми 5-6 лет планируемых результатов освоения «Программы формирования представлений о правилах безопасного поведения у дошкольников»

	Ф.И. детей									
Ребенок и другие люди										

«Зебра», светофор другие дорожные знаки для пешеходов																				
Знает дорожные знаки для водителей и пешеходов;																				
Знает правила езды на велосипеде																				
Знает правила поведения в транспорте (не кричать, разговаривать тихо, уступать место старшим)																				

Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)

Ожидаемые результаты освоения программы

К семи-восьми годам в результате освоения программы ребёнок:

«Ребёнок и другие люди»

- знает, как можно защититься в ситуации насильственных действий незнакомого взрослого на улице;
- знает, что нельзя входить в подъезд дома с незнакомым взрослым; нельзя одному входить в подъезд, лифт; знает, как правильно вести себя, если чужой пытается войти в квартиру, при разговоре с незнакомым по телефону;
- умеет сказать «нет» приятелям, пытающимся вовлечь его в опасную ситуацию;
- знает, что доверять можно только близким людям; лучше не вступать в разговор с незнакомцем, нельзя поддаваться на его уговоры, идти с ним куда-либо, садиться в машину.

«Ребёнок и природа»

- различает и правильно называет съедобные ягоды и ядовитые растения; знает, что нельзя трогать незнакомые цветы, кустарники;
- имеет представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению;
- знает правила поведения при контакте с животными.

«Ребёнок дома»

- называет предметы, которыми детям пока нельзя пользоваться. А также предметы, которыми следует пользоваться осторожно;
- имеет представление о том, что опасные предметы должны храниться в специально отведённых местах;
- знает правила поведения при пожаре; имеет представление об истории пожарной службы;
- умеет вызывать «скорую медицинскую помощь»;
- знает, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.

«Здоровье ребёнка»

- знает о пользе витаминов и их значении для здоровья человека;
- знает, что такое здоровье и болезнь, что необходимо своевременно обращаться к врачу, о важности прививок для профилактики заболеваний;
- имеет представление о назначении и работе пищеварительной системы, о назначении мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела;
- понимает, что здоровье зависит от правильного питания; называет полезные продукты;
- имеет представление о характерных особенностях профессиональной одежды; об основном назначении одежды человека, в зависимости от времени года, его занятий в данное время;
- знает, что для того, чтобы чувствовать себя бодрым и здоровым, нужно соблюдать правильный режим дня;
- имеет представление о видах спорта и пользе занятий ими для здоровья.

«Ребёнок на улице»

- имеет представление о правилах этичного и безопасного поведения в городском транспорте;
- соблюдает элементарные правила поведения на улице, элементарные правила дорожного движения;
- понимает значения сигналов светофора, сигналы регулировщика;
- узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»;
- различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра»;
- знает, где можно кататься на велосипеде, а где нельзя, и какие правила при этом нужно соблюдать
- знает, что если потерялся на улице, то обращаться за помощью можно не клубному взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.

Учебный план

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество образовательных ситуаций</i>
1	Ребёнок и другие люди	4
2	Ребёнок и природа	4
3	Ребёнок дома	5
4	Здоровье ребёнка	11
5	Ребёнок на улице	11

Календарно-тематический план

Месяц	Тема	Содержание занятия
<i>Сентябрь</i>	<i>«Опасные ситуации: насильственные действия незнакомого взрослого на улице»</i>	Обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения
	<i>«Съедобные ягоды и ядовитые растения»</i>	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть
	<i>«В общественном транспорте»</i>	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в общественном транспорте
	<i>«Здоровье и болезнь»</i>	Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью
<i>Октябрь</i>	<i>«Витамины и полезные продукты»</i>	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
	<i>«Правила дорожного движения»</i>	Закреплять знания детей о правилах, о работе светофора, регулировщика
	<i>«Изучение дорожных знаков»</i>	Познакомить с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон»; учить различать знаки, знакомить с назначением
	<i>«В стране дорожных знаков» (досуг или викторина)</i>	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, дорожными знаками и их назначением; формировать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; развивать речевые умения детей в процессе коммуникации со сверстниками: обмениваться информацией, вместе планировать игровую деятельность и координировать действия; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице.

Ноябрь	«Если ты потерялся»	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснять, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации
	«Будем беречь и охранять природу»	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.
	«Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.
	«Если чужой приходит в дом»	Научить детей правильно себя вести дома, когда они остаются одни
Декабрь	«Опасные предметы»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами
	«Использование и хранение опасных предметов»	Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.
	«Пожар»	Познакомить с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей. Познакомить с номером телефона «01». Формировать представление о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду
	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них.
Январь	«Ребёнок и его старшие приятели»	Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию
	«Берегись автомобиля»	Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города; закрепить знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора; о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы
	«Дорожные знаки»	Закреплять знания детей о работе светофора; знакомить с назначением дорожных знаков; расширять и углублять представления о правилах дорожного движения; воспитывать культуру поведения на улице

<i>Февраль</i>	<i>«Скорая помощь»</i>	Учить детей в случае серьёзного заболевания взрослого или ребёнка быстрому реагированию на ситуацию: не теряться и позвать взрослого или вызвать «скорую помощь»
	<i>«Что мы делаем, когда едим»</i>	Познакомить детей с назначением и работой пищеварительной системы
	<i>«Как движутся части тела»</i>	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела
	<i>«Здоровье и болезнь»</i>	Научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
<i>Март</i>	<i>«Приключения Незнайки» (досуз)</i>	Закрепить знания о сигналах светофора, о назначении изученных дорожных знаков; формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения
	<i>«Здоровая пища»</i>	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной
	<i>«Одежда и здоровье»</i>	Дать представление о том, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра; чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться
	<i>«Личная гигиена»</i>	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур
<i>Апрель</i>	<i>«Спорт»</i>	Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека
	<i>«Витамины и здоровый организм»</i>	Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека
	<i>«Катание на велосипеде»</i>	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить правилам поведения в таких ситуациях.
	<i>«Безопасность»</i>	Закрепление представлений о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.
<i>Май</i>	<i>«На лесном перекрёстке» (досуз)</i>	Повторение правил поведения на улице, дорожного движения.

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
2. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» Учебно-методическое пособие для воспитателей ДОУ/Допущено Министерством образования и науки РФ/, Москва «Просвещение» 2005.
3. Белая К.Ю, Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкол. возраста: Кн. для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 2001.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова и др. Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.
6. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки; Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
7. Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова «Образовательные проекты в детском саду» /Дошкольное воспитание и развитие/. Издательство «АЙРИС – ПРЕСС», Москва 2008.
8. О.В.Чермашенцева. «Основы безопасного поведения дошкольников» (занятия, планирование, рекомендации). издательство «Учитель», Волгоград 2007.
9. Э.Я. Степаненкова, М.Ф.Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения» /Пособие для воспитателя д/с/. Издание 2-е исправленное и дополненное. Москва «Просвещение» 1978.
10. Т.Ф.Саулина. «Три сигнала светофора» /Книга для воспитателей д/с, из опыта работы/ Москва «Просвещение» 1989.
11. И.А.Агапова. Статья «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Журнал «Справочник старшего воспитателя ДОУ» № «/2007.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Советы для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- Взрослые, находясь на улице, всегда должны держать их за руку.
- Находясь в автомобиле, дошкольники не должны сидеть на переднем сиденье. Дети перевозятся на заднем сиденье автомобиля с использованием специального детского устройства.
- Никогда не пристегивайте взрослого и ребенка одним ремнем безопасности.
- Не разрешайте детям стоять в автомобиле между спинками сидений.
- Никогда не перевозите ребенка на коленях на переднем или заднем сиденье.

Рекомендации родителям младших дошкольников по изучению Правил Дорожного Движения

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: **на дорогу выходить нельзя!**

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним т, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- На дрогу выходить нельзя;
- Дорогу переходить можно только с взрослыми, держась за руку. Вырваться нельзя.
- Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- Пешеходы – люди, которые идут по улице;
- Когда мы едем в автобусе, нас называют пассажирами;
- Машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- Когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора;

Красный свет – движенья нет.

А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

***Рекомендации родителям старших дошкольников
по изучению Правил Дорожного Движения***

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в д/с и домой закрепляйте знания, полученные заранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом именно в этом месте и т.д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила !

- Ходить по тротуару следует с правой стороны;
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- Переходить дорогу полагается только шагом;
- Необходимо подчиняться сигналу светофора;
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- Нельзя высовываться из окна автобуса, высовывать в окно руки;
- Входить в транспорт и выходить из него. Можно, только когда он стоит;
- Играть можно только во дворе;