Конспект развлечения в подготовительной группе, посвященного Дню рождения музыки

**Цель:** познакомить детей с праздником День рождения музыки.

**Задачи:** продолжать учить детей выразительно петь, совершенствовать навык игры на ложках, расширять словарный запас на тему «Музыкальные инструменты», развивать навык ритмично двигаться под музыку во время танца, воспитывать любовь к музыке.

**Материал:** музыкальные инструменты (бубен, трещотка, ложки, треугольник, колокольчик, металлофон, бубенцы, погремушка, барабан), ширма, ложки по количеству детей.

**Ход мероприятия:**

***Дети входят в музыкальный зал, присаживаются на стулья.***

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, как называется день, когда человек родился?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, правильно, день рождения. А вы знаете, что у музыки тоже есть день рождения?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, ребята, отмечается этот праздник 1 октября. А придумал этот праздник композитор Дмитрий Шостакович. Он считал, что День музыки поможет объединить представителей разных культур. Ребята, а для чего человеку нужна музыка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А что можно под музыку делать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, вы все правильно сказали. И вот мы сегодня на празднике в честь дня рождения музыки, а что принято делать на празднике?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, играть, петь, танцевать. Так давайте же и мы с вами будет отмечать этот праздник. Согласны?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Друзья, что только есть прекрасного на свете –
Все музыка нам может передать:
И шум волны, и пенье птиц, и ветер.
Про все она нам может рассказать

Поют, танцуют, веселятся дети
И просто слушают, закрыв глаза.
Прекрасно, что есть музыка на свете!
Нам без нее прожить никак нельзя
Давайте же отметим музыкально этот день!
И пусть поют сегодня все, кому не лень!

***Дети исполняют песню «Падают листья»***

***(муз. М.Красева, сл. М.Ивенсен)***

***Дети присаживаются на стулья.***

**Воспитатель:** Загадаю вам, ребятки, музыкальные загадки.
Отпускаем молоточки,

На железные листочки

И летит весёлый звон.

Что звенит? (Металлофон)

Сверху кожа, снизу тоже,

В середине пусто.

Бьёт его, а он гремит,

В ногу всем шагать велит. (Барабан)

Может загреметь будто гром.

Может зазвенеть ручейком.

Любят дети с ним играть,

Любят дети с ним плясать. (Бубен)

На концерте выступала

Наша милая Татьяна,

Как звезда она играла

Целый час на… (Фортепьяно)

За обедом суп едят,

К вечеру «заговорят»

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких… (Ложках)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте и мы с вами сыграем на ложках.

***Музыкально ритмичная игра с ложками.***

**Воспитатель:** А давайте мы в игру поиграем, инструменты музыкальные сейчас мы с вами разгадаем!

**Игра «Угадай, на чём играю».**

Воспитатель первым играет за ширмой на детском музыкальном инструменте: бубен, трещотка, ложки, треугольник, колокольчик, металлофон, бубенцы, погремушка, барабан. Дети отгадывают. Следующим играет кто-то из детей, остальные угадывают.

**Воспитатель:** Ну, ребята, выходите, и со мною попляшите!

***Танец «Полька»***

Воспитатель: А давайте еще поиграем, мелодии из любимых мультфильмов разгадаем!

Игра «Угадай мелодию».

Звучат мелодии без слов детских песен, например, «Голубой вагон», «Улыбка», «Пусть бегут неуклюже», «Чунга – Чанга» и др. Дети называют слова песни.

**Воспитатель:** Ребята, какой праздник мы с вами сегодня отмечали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, день рождения музыки. А что принято дарить на день рождения?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, подарки. Дорогие мои друзья, за то, что вы так хорошо знаете **музыку**, поете, танцуете, и за это я хочу вам подарить музыкальную запись и предлагаю ее вам нарисовать.

***Дети и воспитатель уходят в группу рисовать***