**МБДОУ детский сад№22 п. Стодолище**

**Конспект занятия по художественно - эстетическому развитию (музыка) для детей средне - старшей группы детского сада.** Тема: «Путешествие в сказку"

*Это занятия может быть интересно музыкальным руководителям детских садов*

**Цель:** Создать условия для формирования музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста
**Задачи:**
совершенствовать певческие навыки;
закреплять навыки игры на деревянных ложках в ансамбле;
формировать эмоциональной отзывчивости на прослушанную музыку;
развивать ладовое чувство;
развивать умение выполнять движения в танце, связанные с текстом;
доставить удовольствие от коллективной деятельности;
развивать речь

**Репертуар:**
Песенка-распевка «Здравствуйте, ладошки» М. Картушина
"Автобус" С.Железнова
«Ровным сделаем кружок» Л. Некрасова
«Дружно в садике живем» В. Корникова
«Грустное настроение» А. Штейнвиль
«Медведь» В. Ребиков

**Материал и оборудование:** фортепиано, музыкальный центр, игрушки - колобок, заяц, медведь, деревянные ложки по количеству детей, «автобус» - составленные стулья

 **ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Приветствие**
**Муз рук:** Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга

*Песенка-распевка «Здравствуйте, ладошки»*

**Муз рук:**Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки?

*Ответы детей*

**Муз рук:** Очень хорошо! Я сегодня хотела бы пригласить вас отправиться в гости к сказке.
Ну а путь туда не близкий, как же нам добраться?

*Дети предлагают свои варианты*

**Муз рук**: Ребята, а я предлагаю нам всем вместе отправиться в сказку на автобусе

*Дети занимают места в автобусе*

*Музыкально - ритмические движения "Автобус"*
*Дети садятся в автобус из стульчиков и под музыку едут, выполняя движения по тексту песни*

**Муз рук:** Прокатились с ветерком,
А теперь пойдем пешком.
Из автобуса скорее, ребята, выходите
и на меня вы посмотрите!
Справа-дружок, слева – дружок
Встаньте все скорей в кружок.
Отгадайте, кто сейчас, здесь появится у нас?
Из муки, сметаны он
В жаркой печке был печён.
На окошке полежал
Да из дома убежал.
Он румян и круглобок
Кто же это? (Колобок)

Молодцы! А вот и он!

*Муз рук показывает детям игрушку – колобка*

**Колобок**(игрушка озвучивает воспитатель): Здравствуйте, дети!

**Муз рук:** Здравствуй, Колобок. Какой ты круглый, румяный. Ребята, а давайте возьмемся за руки и покажем, какой Колобок круглый, ровный и аккуратный.

*Дети встают в круг, берутся за руки*

*"Ровным сделаем кружок"*
*Дети выполняют упражнение по тексту песни*

*Колобок во время упражнения исчезает*

**Муз рук:** Ребята, а где же колобок? Куда же он укатился? (смотрит по сторонам) Его нет нигде! А Давайте поищем его глазками.

**Гимнастика для глаз**
Вправо, влево посмотрю – колобка я не найду.
Нет внизу, и нет вверху. Где ты, Колобок, Ау!.

**Муз рук:** Ну что же, ребята, не будем расстраиваться. Давайте присядем на стульчики и подождем

*Слушание "Грустное настроение"*

*Появляется Заяц*

**Муз рук:** Дети, кто это к нам пришёл?

*Дети дают свои ответы*

**Муз рук:** А какое у него настроение у зайки?

**Дети:**Грустное, печальное.

**Муз рук**: Зайчик, здравствуй! Не видал ли ты Колобка?
**Зайка:** Колобка я не встречал
А без игры я заскучал.
Поиграйте со мною немного,
И дальше пойдёте в дорогу.

**Муз рук:** Ребята, а давайте вместе с зайчиком сделаем веселую зарядку.Скорее становитесь в круг

*Физминутка: "Прыг - скок"*
**Зайка:** Вот спасибо, ребята, развеселили вы меня. Мне пора бежать я побежал.

*Снова звучит музыка*

*"Медведь"*
**Муз рук**: Дети, как вы думаете, кто к нам ещё идёт?

**Дети:** Медведь

**Муз рук:** Как вы догадались?

*Появляется Медведь с корзинкой, в которой лежат шумовые инструменты*

**Медведь:** Здравствуйте, дети.

*Дети здороваются*

**Муз рук**: Подскажи нам, Мишенька, не встречал ли ты колобка по дороге?

**Медведь:** Колобка я точно не встречал,
потому что с музыкальными инструментами играл.
Только я один, а инструментов – много,
И мне нужна подмога!

**Муз рук:** Ребята, давайте поиграем на наших ложках вместе с мишкой

*Музицирование "Оркестр на ложках"*
*Дети играют на ложках под музыку*

**Медведь:** До чего ж вы хороши! Все играли от души! Мне домой идти пора, до свиданья, детвора.

**Муз рук:** Вместе с зайкой мы потанцевали
И на ложках с мишкой мы поиграли
Ну а Колобка так и не нашли?

*Вдруг слышится детский плач в записи*

**Муз рук:** Послушайте, ребята, а кто это там плачет в уголочке?

*Дети находят Колобка*

**Колобок:** Я потерялся!
**Муз рук:** Не надо было убегать от нас, хорошо, что мы нашли тебя, а то опять попал бы в беду!
**Колобок**: Я больше не буду убегать, буду слушаться!
**Муз рук:**Ребята, а давайте пригласим Колобка к нам в детский сад?

*Дети отвечают*

**Муз рук:** Оставайся с нами, колобок, в детском саду. У нас здесь очень весело и интересно. А об этом тебе расскажет наша песенка

*Песня "Детский сад"*

**Муз рук:** Ребята, ну вот и закончилось наше путешествие в сказку, пришла пора возвращаться назад в детский сад. Скорее занимайте свои места в нашем автобусе

*«Автобус»*

*Все усаживаются в автобус и возвращаются в детский сад*

**Муз рук:** Вот и закончилось наше сказочное путешествие.
Давайте вспомним, где мы сегодня с вами побывали?

**Дети**: В сказке.

**Муз рук:** Кого мы встретили?

*Дети дают ответы*

**Муз рук:** Что вы с ними делали?

*Дети отвечают*

**Муз рук:** Ну а теперь пришла пора нам прощаться. До свидания, ребята