**МБДОУ детский сад№22 п. Стодолище**

**Конспект занятия по художественно - эстетическому развитию (музыка) для детей средне - старшей группы детского сада.** Тема: «Путешествие в сказку"

*Это занятия может быть интересно музыкальным руководителям детских садов*  
  
**Цель:** Создать условия для формирования музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста  
**Задачи:**  
совершенствовать певческие навыки;  
закреплять навыки игры на деревянных ложках в ансамбле;  
формировать эмоциональной отзывчивости на прослушанную музыку;  
развивать ладовое чувство;  
развивать умение выполнять движения в танце, связанные с текстом;  
доставить удовольствие от коллективной деятельности;  
развивать речь  
  
**Репертуар:**  
Песенка-распевка «Здравствуйте, ладошки» М. Картушина  
"Автобус" С.Железнова  
«Ровным сделаем кружок» Л. Некрасова  
«Дружно в садике живем» В. Корникова  
«Грустное настроение» А. Штейнвиль  
«Медведь» В. Ребиков  
  
**Материал и оборудование:** фортепиано, музыкальный центр, игрушки - колобок, заяц, медведь, деревянные ложки по количеству детей, «автобус» - составленные стулья

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Приветствие**  
**Муз рук:** Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга  
  
*Песенка-распевка «Здравствуйте, ладошки»*  
  
**Муз рук:**Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки?  
  
*Ответы детей*  
  
**Муз рук:** Очень хорошо! Я сегодня хотела бы пригласить вас отправиться в гости к сказке.  
Ну а путь туда не близкий, как же нам добраться?  
  
*Дети предлагают свои варианты*  
  
**Муз рук**: Ребята, а я предлагаю нам всем вместе отправиться в сказку на автобусе  
  
*Дети занимают места в автобусе*  
  
*Музыкально - ритмические движения "Автобус"*  
*Дети садятся в автобус из стульчиков и под музыку едут, выполняя движения по тексту песни*  
  
**Муз рук:** Прокатились с ветерком,  
А теперь пойдем пешком.  
Из автобуса скорее, ребята, выходите  
и на меня вы посмотрите!  
Справа-дружок, слева – дружок  
Встаньте все скорей в кружок.  
Отгадайте, кто сейчас, здесь появится у нас?  
Из муки, сметаны он  
В жаркой печке был печён.  
На окошке полежал  
Да из дома убежал.  
Он румян и круглобок  
Кто же это? (Колобок)  
  
Молодцы! А вот и он!  
  
*Муз рук показывает детям игрушку – колобка*  
  
**Колобок**(игрушка озвучивает воспитатель): Здравствуйте, дети!  
  
**Муз рук:** Здравствуй, Колобок. Какой ты круглый, румяный. Ребята, а давайте возьмемся за руки и покажем, какой Колобок круглый, ровный и аккуратный.  
  
*Дети встают в круг, берутся за руки*  
  
*"Ровным сделаем кружок"*  
*Дети выполняют упражнение по тексту песни*  
  
*Колобок во время упражнения исчезает*  
  
**Муз рук:** Ребята, а где же колобок? Куда же он укатился? (смотрит по сторонам) Его нет нигде! А Давайте поищем его глазками.  
  
**Гимнастика для глаз**  
Вправо, влево посмотрю – колобка я не найду.  
Нет внизу, и нет вверху. Где ты, Колобок, Ау!.  
  
**Муз рук:** Ну что же, ребята, не будем расстраиваться. Давайте присядем на стульчики и подождем  
  
*Слушание "Грустное настроение"*  
  
*Появляется Заяц*  
  
**Муз рук:** Дети, кто это к нам пришёл?  
  
*Дети дают свои ответы*  
  
**Муз рук:** А какое у него настроение у зайки?  
  
**Дети:**Грустное, печальное.  
  
**Муз рук**: Зайчик, здравствуй! Не видал ли ты Колобка?  
**Зайка:** Колобка я не встречал  
А без игры я заскучал.  
Поиграйте со мною немного,  
И дальше пойдёте в дорогу.  
  
**Муз рук:** Ребята, а давайте вместе с зайчиком сделаем веселую зарядку.Скорее становитесь в круг  
  
*Физминутка: "Прыг - скок"*  
**Зайка:** Вот спасибо, ребята, развеселили вы меня. Мне пора бежать я побежал.  
  
*Снова звучит музыка*  
  
*"Медведь"*  
**Муз рук**: Дети, как вы думаете, кто к нам ещё идёт?  
  
**Дети:** Медведь  
  
**Муз рук:** Как вы догадались?  
  
*Появляется Медведь с корзинкой, в которой лежат шумовые инструменты*  
  
**Медведь:** Здравствуйте, дети.  
  
*Дети здороваются*  
  
**Муз рук**: Подскажи нам, Мишенька, не встречал ли ты колобка по дороге?  
  
**Медведь:** Колобка я точно не встречал,  
потому что с музыкальными инструментами играл.  
Только я один, а инструментов – много,  
И мне нужна подмога!  
  
**Муз рук:** Ребята, давайте поиграем на наших ложках вместе с мишкой  
  
*Музицирование "Оркестр на ложках"*  
*Дети играют на ложках под музыку*  
  
**Медведь:** До чего ж вы хороши! Все играли от души! Мне домой идти пора, до свиданья, детвора.  
  
**Муз рук:** Вместе с зайкой мы потанцевали  
И на ложках с мишкой мы поиграли  
Ну а Колобка так и не нашли?  
  
*Вдруг слышится детский плач в записи*  
  
**Муз рук:** Послушайте, ребята, а кто это там плачет в уголочке?  
  
*Дети находят Колобка*  
  
**Колобок:** Я потерялся!  
**Муз рук:** Не надо было убегать от нас, хорошо, что мы нашли тебя, а то опять попал бы в беду!  
**Колобок**: Я больше не буду убегать, буду слушаться!  
**Муз рук:**Ребята, а давайте пригласим Колобка к нам в детский сад?  
  
*Дети отвечают*  
  
**Муз рук:** Оставайся с нами, колобок, в детском саду. У нас здесь очень весело и интересно. А об этом тебе расскажет наша песенка  
  
*Песня "Детский сад"*  
  
**Муз рук:** Ребята, ну вот и закончилось наше путешествие в сказку, пришла пора возвращаться назад в детский сад. Скорее занимайте свои места в нашем автобусе  
  
*«Автобус»*  
  
*Все усаживаются в автобус и возвращаются в детский сад*  
  
**Муз рук:** Вот и закончилось наше сказочное путешествие.  
Давайте вспомним, где мы сегодня с вами побывали?  
  
**Дети**: В сказке.  
  
**Муз рук:** Кого мы встретили?  
  
*Дети дают ответы*  
  
**Муз рук:** Что вы с ними делали?  
  
*Дети отвечают*  
  
**Муз рук:** Ну а теперь пришла пора нам прощаться. До свидания, ребята