Место ребенка в системе семейных отношений. Отдельного внимания заслуживает положение ребенка в семье, то, как к нему относятся взрослые и какие надежды возлагают на будущее малыша. В семейной психологии есть развернутая система, характеризующая различные типы позиций, занимаемых детьми.

«Ребенок-сберкнижка»

Такое положение ребенка в семье встречается довольно часто. Многие родители занимаются воспитанием малыша, как будто вкладывают средства в «инвестиционный проект». Они лелеют надежду, что их дитя вырастет и будет жить только для них, как бы «выплачивая проценты по вкладу». Такие родители не способны радоваться настоящему, их занимает лишь постоянное ожидание будущего. Они не замечают мелких побед и достижений малыша, пытаются планировать его времяпрепровождение в соответствии с жестким расписанием, решая, как, где и чем он будет заниматься. Основа такого поведения – абсолютный эгоизм. В будущем, не получив должной отдачи, такие родители упрекают уже взрослого сына (или дочь), что положили свою жизнь на алтарь его карьеры и достижений.

«Ребенок-собственность»

Здесь возможно два варианта развития событий. В первом случае ребенок растет в благополучной семье и взрослые подходят к воспитанию с позиции решения всех его проблем. Происходит покупка ребенка за счет хороших игрушек и дорогой одежды. Другая ситуация – когда родители неблагополучны и в целом пренебрегают нравственными принципами. «Ребенок-собственность», выросший в такой семье, становится или тираном, или неудачником, не способным отстаивать свое мнение. Он абсолютно забит давлением взрослых, и не способен на принятие весомых решений.

«Ребенок-обуза»

Таким становится малыш, рождение которого не было запланировано, или же родителям попросту не до него. Такая модель отношений часто встречается в богатых семьях, где взрослые наполняют жизнь дитя материальными ценностями, забывая о внимании и любви. В результате малыш, которого растили дяди, тети, бабушки или няни, вырастает, имея в душе пустоту и чувство незащищенности. Он ищет поддержки, понимания и любви, нередко попадая в плохие компании.

«Ребенок-неудачник»

Такая модель отношения взрослых к ребенку характеризуется повышенным, но не совсем здоровым вниманием. Они стараются во всем контролировать малыша, считая, что сам он не способен справиться даже с элементарными задачами. Ребенок для родителей в такой ситуации всегда слишком инфантилен и незрел, даже когда становится взрослым. Постоянно выслушивая сомнения в своей успешности, молодой человек действительно теряет уверенность в себе.

«Ребенок-должник»

Подобная позиция ребенка в семье означает, что на его плечи сваливается огромное количество обязанностей. Малыш не справляется с ними, не в силах объять необъятное, и становится озлобленным и угнетенным. Взрослые постоянно винят его в неудачах, совсем не вникая в его собственные проблемы и ни в чем не пытаясь помочь.

«Ребенок-божество»

Здесь ребенок наделен повышенным положительным вниманием. Родители твердят ему о его исключительности и непревзойденных личных качествах. В ответ у малыша формируется четкое ощущение, что ему все должны буквально поклоняться, что он – лучший во всем. Хорошо, если ребенок действительно талантлив, умен и симпатичен внешне. Тогда он, скорее всего, станет лидером в школе. Если же все с точностью наоборот, дети не упустят возможность указать на это. Такой оборот событий влечет за собой развитие душевной травмы у маленького человека и обиду на весь мир.

«Ребенок — маленький друг»

Эта позиция ребенка в семье наиболее положительная. Здесь взрослые и дети – партнеры во всем, только родители – более опытные и мудрые, и грамотно направляют развитие малыша в нужное русло. Ребенка с одной стороны окружают любовью и заботой, а с другой с уважением относятся к его личному пространству и дают ему самостоятельно развиваться. Именно в такой семье формируется свободная личность, которая способна принимать верные решения на основе багажа знаний, подаренного взрослыми

 Место ребёнка в семье и жизни родителей.

 ( лекция )

 Воспитатель: Королькова Е. В.

 2016г.