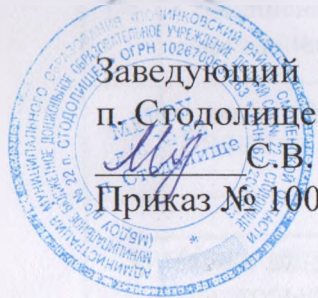


Согласовано



Заведующий МБДОУ д/с № 22

п. Стодолище

С.В. Мартынова
С.В. Мартынова

Приказ № 100 «А» от 30.08.2022 г.

Утверждено

Директор МБОУ

Стодолищенская СШ

В.А. Скобляков
В.А. Скобляков

Приказ № 01.09.2022 г.



**ПЛАН
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СТОДОЛИЩЕНСКАЯ СШ и МБДОУ д/с № 22
п. СТОДОЛИЩЕ
на 2022-2023 учебный год**

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Главная цель:

- реализация единой линии общего развития ребенка, т.е. духовного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства.

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственный
1. Организационно – педагогическая и методическая работа			
1.1	Наблюдение за воспитанниками в первые месяцы обучения с целью: - оказания помощи в период адаптации к новому коллективу; - выявления трудностей в усвоении программы первого класса Анализ успеваемости первоклассников (бывших выпускников).	Сентябрь – октябрь октябрь, май	Учителя начальных классов, воспитатели
1.2	Введение в школьную жизнь: - знакомство с правами и обязанностями школьника, правилами поведения в школе; - дидактические, сюжетно - ролевые игры на школьную тематику; - чтение художественной литературы о школе.	в течение года	Учителя, воспитатели
1.3	Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни - привитие гигиенических навыков; - воспитание культуры поведения (умения вести себя со взрослыми и детьми, быть вежливыми, аккуратными; умения занять себя, найти дело по интересу); - соблюдение режима дня; - профилактика физической, психологической и интеллектуальной перегрузок.	в течение года	Учителя, воспитатели

1.4	Совершенствование новых форм организации деятельности детей: - организация новых форм дополнительного образования.	в течение года	Воспитатели
1.5	Тематическая выставка детских работ «Чему мы научились»	май	Воспитатели подготовительной к школе группы
2. Диагностическая и коррекционно-развивающая среда			
2.1	Проведение педагогической диагностики с целью выявления уровня развития детей на границе дошкольного и школьного возраста.	Сентябрь-октябрь	Учителя, воспитатели
3. Работа с кадрами			
3.1	Подготовка и обсуждение плана преемственности в работе ДОУ и школы.	Сентябрь	Администрация ДОУ и школы
3.2	Ознакомление с инструктивно-методическими письмами к началу учебного года по ФГОС	Сентябрь	Администрация, воспитатели, учителя
3.3	Взаимопосещения воспитателями и учителями занятий по обучению грамоте, чтению, письму с целью ознакомления с содержанием образовательного процесса.	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
4. Работа с родителями			
4.1	Родительские собрания в первом классе «Готовимся к школе вместе с детьми».	Сентябрь	Учителя, педагог-психолог школы
4.2	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «На пороге школы».	Апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
4.3	Консультации для родителей: - «Адаптация первоклассника к школе»; - «Что делать, если ребёнок не хочет идти в школу»; - «Психологическая готовность к школьному обучению».	Сентябрь Ноябрь Март	Учителя, воспитатели,
4.4	Индивидуальное консультирование по результатам диагностических обследований	В течение года	Учителя, воспитатели,

4.5	Подготовка информационных листов, памяток, буклетов для родителей: - «Как сохранить здоровье школьника»; - «Памятка для родителей первоклассников»; - «Что должен знать и уметь будущий школьник».	В течение года	Учителя, воспитатели,
5. Работа с детьми			
5.1	Организация выставок работ (рисунки, поделки и др.) учащихся школы и воспитанников ДОУ.	В течение года	Учителя, воспитатели
5.2	Организация и проведение утренника «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель