«Утверждаю»

 Заведующая МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Мартынова

 Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Воспитатель:

 Кондрашова О.А.

2016 г.

**Цель:** Продолжать повышать профессиональную квалификацию по вопросу современных здоровье сберегающих технологий. Создание комплексной системы оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

- Продолжать изучать учебную, справочную, научно- методическую литературу по вопросу здоровьесбережения.

-Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов здоровье сбережения

- Направить жизнедеятельность детей в старшем дошкольном возрасте на сохранение и укрепление здоровья.

- Организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательго аппарата, зрения, простудных заболеваний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки выполнения |
| Работа с воспитателями | 1. Составление картотек: пальчиковых игр, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, подвижных игр, зрительной гимнастики, игр, которые лечат, артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики.
2. Рекомендации «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры»
3. Педпросморт утренней гимнастики
4. Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»
5. Из опыта работы «Использование разных видов детской деятельности для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни»
6. Презентация пособий по физкультурно-оздоровительной направлености.
7. Разработка проекта по ФИЗО
8. Консультация «Песочная игротерапия и плассотерапия как форма здоровьесбережения дошкольников»
9. Пополнение физкультурного уголка пособиями.
 | СентябрьОктябрьОктябрьоктябрьноябрьноябрьноябрьянварьв течение года |
| Работа с детьми | 1. Наблюдение за поведением детей и состоянием здоровья в повседневной жизни.
2. Проведение закаливающих мероприятий, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, динамических пауз, элементов релаксации.
3. Беседы с детьми о ЗОЖ:

- Полезная и вредная пища- Здоровье и болезнь- Витамины и здоровый организм- Как устроено тело человека- Режим дня- Солнце, воздух и вода- Я человек. Что я знаю о себе?- Дружим со спортом и другие.4. Выставка детских рисунков «Безопасность на дороге».5. Выставка детских рисунков «Мы за здоровый образ жизни»6.Разучивание с детьми пословиц, загадок о ЗОЖ.7..Праздник здоровья.1. Проведение спортивных праздников, соревнований, валеологических праздников

9.. . Проведение валеологических игр:- Назови правильно;- Почему заболели ребята?;- Валеологическое лото;- Мой организм; \_Что сначала, что потом;- Что любит сердце;- Дерево здоровья;- Аскорбинка и ее друзья; - Назови спорсмена и другие.10. Проведение сюжетно-ролевых игр (например, «Больница», «Аптека», «Кафе «Витаминкаа»» и другие»11. Просмотр познавательных мультфильмов по темам: «Азбука безопасности», «Береги здоровье». | В течение годаВ течение года1 раз в неделю в течение годаоктябрьноябрь. апрельВ течение года в зависимости от ООДНоябрь, апрель1 раз в месяцВ течение годаЕжедневноВ течение года |
| Работа с родителями | 1. Практикум «Дидактические игры по валеологии для дошкольников»
2. Консультация «Учим детей безопасности на дороге»
3. Папка-передвижка «Режим будущего первоклассника».
4. Выпуск газеты «Неболей-ка».
5. Родительское собрание «Семья – здоровый образ жизни
6. Комплекс упражнений «Формирование правильной осанки».
7. Комплекс упражнений «Берегите зрение детей»
8. Комплекс упражнений «Артикуляционная гимнастика».
9. Информация «Школьные нагрузки и здоровье».
10. Анкетирование родителей «Что мы знаем о здоровье».

8. Выпуск буклетов, памяток. | сентябрьсентябрьсентябрьВ течение годафевральфевральфевральапрельмайВ течение годаВ зависимости от тематики в течение года |

**Используемая литература:**

1. ГаврючинаА. С. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» М. «Сфера»2010.

2. «Здоровье дошкольника», научно- практический журнал; ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва

3. Интернет ресурсы.