«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Мартынова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель:

Кондрашова О.А.

2016 г.

**Цель:** Продолжать повышать профессиональную квалификацию по вопросу современных здоровье сберегающих технологий. Создание комплексной системы оздоровительной работы с детьми, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

- Продолжать изучать учебную, справочную, научно- методическую литературу по вопросу здоровьесбережения.

-Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов здоровье сбережения

- Направить жизнедеятельность детей в старшем дошкольном возрасте на сохранение и укрепление здоровья.

- Организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательго аппарата, зрения, простудных заболеваний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки выполнения |
| Работа с воспитателями | 1. Составление картотек: пальчиковых игр, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, подвижных игр, зрительной гимнастики, игр, которые лечат, артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики. 2. Рекомендации «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через русские народные игры» 3. Педпросморт утренней гимнастики 4. Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками» 5. Из опыта работы «Использование разных видов детской деятельности для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни» 6. Презентация пособий по физкультурно-оздоровительной направлености. 7. Разработка проекта по ФИЗО 8. Консультация «Песочная игротерапия и плассотерапия как форма здоровьесбережения дошкольников» 9. Пополнение физкультурного уголка пособиями. | Сентябрь  Октябрь  Октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  ноябрь  январь  в течение года |
| Работа с детьми | 1. Наблюдение за поведением детей и состоянием здоровья в повседневной жизни. 2. Проведение закаливающих мероприятий, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, динамических пауз, элементов релаксации. 3. Беседы с детьми о ЗОЖ:   - Полезная и вредная пища  - Здоровье и болезнь  - Витамины и здоровый организм  - Как устроено тело человека  - Режим дня  - Солнце, воздух и вода  - Я человек. Что я знаю о себе?  - Дружим со спортом и другие.  4. Выставка детских рисунков «Безопасность на дороге».  5. Выставка детских рисунков «Мы за здоровый образ жизни»  6.Разучивание с детьми пословиц, загадок о ЗОЖ.  7..Праздник здоровья.   1. Проведение спортивных праздников, соревнований, валеологических праздников   9.. . Проведение валеологических игр:  - Назови правильно;  - Почему заболели ребята?;  - Валеологическое лото;  - Мой организм;  \_Что сначала, что потом;  - Что любит сердце;  - Дерево здоровья;  - Аскорбинка и ее друзья;  - Назови спорсмена и другие.  10. Проведение сюжетно-ролевых игр (например, «Больница», «Аптека», «Кафе «Витаминкаа»» и другие»  11. Просмотр познавательных мультфильмов по темам: «Азбука безопасности», «Береги здоровье». | В течение года  В течение года  1 раз в неделю в течение года  октябрь  ноябрь. апрель  В течение года в зависимости от ООД  Ноябрь, апрель  1 раз в месяц  В течение года  Ежедневно  В течение года |
| Работа с родителями | 1. Практикум «Дидактические игры по валеологии для дошкольников» 2. Консультация «Учим детей безопасности на дороге» 3. Папка-передвижка «Режим будущего первоклассника». 4. Выпуск газеты «Неболей-ка». 5. Родительское собрание «Семья – здоровый образ жизни 6. Комплекс упражнений «Формирование правильной осанки». 7. Комплекс упражнений «Берегите зрение детей» 8. Комплекс упражнений «Артикуляционная гимнастика». 9. Информация «Школьные нагрузки и здоровье». 10. Анкетирование родителей «Что мы знаем о здоровье».   8. Выпуск буклетов, памяток. | сентябрь  сентябрь  сентябрь  В течение года  февраль  февраль  февраль  апрель  май  В течение года  В зависимости от тематики в течение года |

**Используемая литература:**

1. ГаврючинаА. С. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» М. «Сфера»2010.

2. «Здоровье дошкольника», научно- практический журнал; ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника», Москва

3. Интернет ресурсы.