

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 22 п. Стодолище

ООД « Путешествие по зимнему лесу»  
(группа раннего возраста)

Воспитатель: Е. М. Гусева

**Цель:** Закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания.  
Содействовать умению общаться.

**Задачи:**

Продолжить знакомить детей с дикими животными (заяц, медведь, белка).  
Уточнить имеющиеся представления детей о жизни диких животных в лесу.  
Закрепить знания о характерных особенностях внешнего вида и повадок.  
Уточнить и углубить знания детей о том, чем питаются дикие звери.  
Развивать познавательный интерес и любознательность.  
Воспитывать бережное отношение к животным, прививать любовь к животным.

**Ход**

Показ слайда (Зимний лес)

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (Ответы детей: зима)

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: На улице снег, холодно.

Воспитатель: А раз на улице зима, значит, мы должны с вами одеться теплее.

Упражнение

«Оденемся теплее».

Мы надели варежки,

И конечно валенки,

Шубку тёплую надели,

Шапку потеплее и отправились гулять вместе поскорее.

Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобим,

Поднимаем повыше ноги, проложи другим дорогу.

Вот мы с вами шли, шли и пришли в зимний лес.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как красиво в лесу!

( Дети с воспитателем рассматривают макет зимнего леса). «Хорошо зимой в лесу! Тихо. Кажется, что здесь никого нет. Но это не так. В лесу много лесных жителей.

Показ слайда (зайчик)

Посмотрите, из сугроба на опушке,

Чьи-то выглянули ушки,

И помчался, скок-скок-скок,

Белый маленький зверёк.

Кто это? (Ответы детей: заяц)

Воспитатель: «Конечно. Здравствуй, Зайка!»

Воспитатель: «Посмотрите, какие у него длинные ушки, пушистая белая шерстка, короткий хвостик. Ребята, какой зайчик?»

Дети: «Зайчик белый, пушистый у него длинные ушки, короткий хвостик».

Воспитатель: «Ребята, давайте спросим у зайчика, как же он живёт зимой?»

Зайчик: «К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел. Зимой быть серым не могу. Меня заметят на снегу».

Воспитатель: «Ребята, давайте угостим зайку морковкой!»

Показ слайда (Зайка с морковкой)

Зайка очень рад и благодарит детей.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит...»

Зайчик: «Ой, ребята, с вами так весело! Но мне пора домой. Спасибо за морковку!»

Воспитатель: А мы отправимся дальше.

Показ слайда (Медведь)

«Слышите, кто-то храпит громко?»

Зверь лохматый, косолапый.

Он сосет в берлоге лапу».

Воспитатель: «Кто же это?»

Дети: «Медведь».

Воспитатель: Замело пути-дороги

Белым снегом за селом.

Мишка сладко спит в берлоге,

Там, где частый бурелом.

Слайд (медведь в берлоге)

Воспитатель: «Ребята, мишка зимой любит спать. Он осенью много кушал ягод, мёда и хорошо потолстел, а теперь он сладко спит в своей берлоге».

Ребята, какой мишка? (Ответы детей: лохматый, косолапый)

Воспитатель: Где спит медведь? (Дети: в берлоге)

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем, как мишка по лесу гулял.

Подвижная игра «Мишка косолапый...»

Воспитатель: Давайте оставим мишке наш подарок около берлоги.

Слайд (бочонок меда)

Воспитатель: «А мы пойдем дальше по лесу. Смотрите, кто это прыгает с ветки на ветку?»

В дупле живёт, да орешки грызёт».

Слайд (белка)

Дети: «Белочка».

Воспитатель: «Правильно. Молодцы! Посмотрите, какого цвета у нее шубка?»

Дети: «Рыжая».

Воспитатель: А какой у белки хвост?

Дети: Длинный, пушистый.

Воспитатель: Белка сушит сыроежки, лапкой с ветки рвёт орешки.

Все запасы в кладовой пригодились ей зимой.

Воспитатель: Давайте спросим, как белка готовилась к зиме?

Хлопотунья-белочка, как твои дела? Что на зиму долгую деткам припасла?

Белка: «Грибочки, шишки собирала, на сучках сушила и в дупло таскала».

Слайд (дерево с дуплом)

Воспитатель: «Белочка живет на дереве. Там у нее домик. Называется дупло. Как называется домик у белочки? (ответы детей: дупло)

Она собирает сухие листья, мох и несет в дупло. Там зимой ей и ее деткам тепло. Ребятки, давайте подарим белочке грибы и шишки».

Слайд (грибы и шишки)

Дидактическая игра «Собери грибочки и шишки»

Воспитатель: Ребята соберем грибы и шишки отдельно по разным корзинкам.

Воспитатель: «Вот мы с вами и побывали в лесу. Увидели, как звери живут зимой. Пора нам домой возвращаться. В следующий раз мы встретим в лесу других зверей и узнаем о них много интересного».