ООД «Права и обязанности ребёнка» (подготовительная группа)

Воспитатель: Е. М. Гусева

Задачи:

Обучающие: обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

•Развивающие: развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

•Воспитывающие: воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, русских народных сказок, беседы по теме *«Права ребёнка»* рассматривание иллюстраций к литературным произведениям, разучивание пословиц, сюжетно-ролевые игры *«Семья»*, игры *«Я помогаю маме»*, *«Назови имя»* и другие.

Ход занятия:

Воспитатель:

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел малыш знакомиться с правами.

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают всех на свете.

Воспитатель: Сегодня у нас с вами важный разговор о том, что нужно человеку: и взрослому и ребенку, чтобы жизнь наша была справедливой и потому радостной и счастливой, о правах и обязанностях.

- А что же такое право? *(Высказывания детей.)*

Право - это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь.

Воспитатель: Ребята, у меня в руках цветик – семицветик. Давайте оторвём один лепесток скажем волшебные слова

Лети, лети лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснёшься ты земли –

Быть по моему вели.

Покажи нам, что находится у тебя на обратной стороне листочка. (картинка книжки  *Конвенция о правах ребенка)*

Воспитатель: Наша задача сегодня – узнать об основных законах, по которым вы живете. Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные Вопросы.

Воспитатель:

1. Что люди могут делать и чего не могут?
2. Что они обязаны делать и чего не обязаны?
3. На что они имеют право и на что не имеют?

Воспитатель: И люди взялись за решение этих Главных Вопросов не только мирным путем, но и помощью различных битв и драк. В конце концов, людям удалось договориться.

Кто слышал, что такое ООН?

(*Справка: организация Объединенных Наций – ООН - международная организация, призванная обеспечивать мир и защиту прав человека*).

Воспитатель: А как вы думаете, что такое Конвенция о правах ребенка?

(*Международный договор-соглашение, содержащий перечень прав, имеющий силу закона. Закон за свободу и человеческое достоинств*о)

Воспитатель: Послушайте сказку.

Жила-была одна счастливая семья: папа, мама и маленькая дочка. Папа работал на фабрике, а мама дома шила красивые платья. Девочка, которую звали Сонечка, ходила в детский сад.

Однажды начался сильный ураган. Было это в то время, когда Сонечка играла в песочнице. Ураган поднял ее высоко-высоко, девочка сильно испугалась и от страха зажмурила глаза. Ураган принес ее на большое поле. Там никого не было, только одна Сонечка. Девочка заплакала, стала звать родителей, но никто не откликнулся.

Внезапно появился странный человек. Он был одет в длинную мантию, а в руках его была узорчатая палка — посох. Этот человек подошел к Сонечке и спросил:

— Девочка, что ты тут делаешь?

— Меня сюда принес большой ураган, мне очень страшно и хо­чется домой, к маме и папе!

Человек успокоил:

— Не волнуйся, Сонечка, я помогу тебе. Я добрый сказочник, а
зовут меня Волшебник Права!

Сонечка изумилась:

— А как вы узнали, что меня зовут Сонечка?

— Я все про всех знаю. Не плачь, маленькая девочка, я отведу тебя домой, ты имеешь право на достойную, счастливую жизнь.

Девочка не сразу поняла:

— А что это такое?

Волшебник продолжил:

— Не торопись все узнать, Сонечка. Нам предстоит долгая дорога.
Я все тебе расскажу позднее.

Волшебник и девочка отправились в путь. Шли они долго. Но вот на дороге Сонечка увидела маленьких зверят, они сидели грустные, а в их глазках блестели слезы. Девочка спросила, что у них случилось, и зверята ответили:

— Мы очень любим солнышко, оно дарит нам счастье, но вот уже
целую неделю солнышко закрыто тучками, поэтому нам грустно.

Тогда Сонечка обратилась к сказочнику с просьбой помочь зверятам. Волшебник согласился, разогнал тучи своим великим могучим посохом и спросил:

— Теперь ты поняла, Сонечка, что каждый ребенок имеет право
на счастливую жизнь?

Девочка ответила, что все поняла, и поблагодарила Волшебника за помощь.

— Скоро ты узнаешь и другие права, — сказал ее спутник, и они
отправились дальше.

—Сонечка, я совсем забыл, ты, наверное, кушать хочешь? — спросил Волшебник у девочки.

—Я бы не отказалась, спасибо!

Они перекусили. А Волшебник потом сказал:

— Маленькая девочка, запомни: каждый ребенок имеет право на
достаточное питание и достаточное количество воды!

Сонечка воскликнула:

—Спасибо, Волшебник, теперь я знаю свои права! — и услышала в ответ:

—Это еще не все, сегодня я поясню тебе еще одно право!

—Ура! — обрадовалась девочка.

И пошли они дальше. Через несколько часов они добрели до длинного забора, в котором была красивая кованая калитка.

—Сейчас, Сонечка, ты откроешь эту дверь и окажешься у себя дома, а забор исчезнет. Прощай, маленькая девочка! — сказал Волшебник.

—Подожди, но ведь ты обещал поведать мне еще об одном праве! — разочарованно крикнула Сонечка.

—Ой, я совсем забыл! Ты нашла свой дом, ты будешь со своими родителями, потому что ты имеешь право на дом и воспитание в семье. А еще ты имеешь право на жизнь, поэтому береги себя, люби и уважай своих родителей, ведь они подарили тебе жизнь — эту величайшую драгоценность любого человека! Счастливо!

Волшебник попрощался с Сонечкой и исчез.

Девочка открыла калитку и оказалась во дворе своего дома. Она обернулась, а забора вовсе как не бывало, вместо него — двор с качелями, на футбольном поле резвятся мальчишки.

Сонечка хотела было расстроиться, что Волшебник исчез, но вдруг увидела, что к ней бегут взволнованные родители.

— Мамочка, папочка, как же я скучала по вам! — воскликнула Соня.
Она рассказала родителям про ураган, Волшебника и права, которые девочка уже знала.

— Сонечка, это еще не все права, на самом деле их намного
больше! — сказал папа. — Иди покушай, потом ложись спать, а завтра мы с мамой тебе расскажем и о других правах ребенка!

Воспитатель: А как часто мы слышим: «Я - ребенок, и мне все можно». И чуть что - в крик: «Не имеете права!»

В Конвенции о правах ребёнка прописаны все права

2. Давайте оторвём второй лепесток, скажем волшебные слова и попросим, чтобы он показал нам, что на нём нарисовано.

 ( Свидетельство о рождении.)

- Что это за документ? *(Первый документ каждого человека. Выдается после рождения.)*

- О каком праве он напоминает? *(О праве на имя, фамилию, отчество.)*

- Зачем нам нужно имя? *(Чтоб нас не перепутали, различали)*

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

- Тогда скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом?

*(Называть друг друга по имени)*

Игра *«Шляпа знакомств»*.

Воспитатель: Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. *(Дети по очереди называют Ф. И. О.)*

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

3 лепесток

(Картинка семья)

– Верно, право на семью. Что вы знаете об этом праве?

*(У каждого человека должны быть папа, мама)*

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

Игра «Назовите ласково»

БАБУШКА-

ДЕДУШКА-

СЫН-

МАМА-

ДОЧЬ-

БРАТ-

СЕСТРА-

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы! Семья самое дорогое, что есть у человека.

4 лепесток (картина про отдых)

О каком праве нам может она рассказать? *(Право на отдых)*

- Как можно отдохнуть детям? *(Играть в игры, Смотреть телевизор, купаться, гулять, спать)*

Воспитатель: Мы хорошо поработали, теперь предлагаю использовать право на отдых – поиграть

 *(Физкультминутка)*

Каждый день по утрам
делаем зарядку.
Очень нравится нам
делать по порядку:
Весело шагать,
весело шагать.
Руки поднимать,
руки опускать.
Руки поднимать,
руки опускать.
Приседать и вставать.
приседать и вставать.
Прыгать и скакать,
прыгать и скакать.

5 лепесток (ребёнок учится)

Воспитатель

О каком праве она нам расскажет? *(Право на образование)*

- Вы скоро пойдете в школу, и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания

- Где можно получить образование? *(В школе, в детском саду, в училище, в институте)*

- Для чего надо учиться? *(Чтоб получить профессию, диплом)*

- Да, вы правы, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком.

- В чем заключается ваша обязанность? *(Стараться хорошо учиться.)*

Игра *«Продолжи пословицу»*.

Я начинаю, а вы продолжаете.

1. Век живи … век учись.

2. Учиться всегда … пригодиться.

3. Ученье – свет, … а неученье – тьма.

4. Тяжело в ученье – … легко в бою.

6 картинка (врач)

Воспитатель: Ребята, следующая картинка говорит о …. Праве на медицинский уход.

- Кто изображен на рисунке?

- Что он делает?

- О каком праве он тебе напоминает? *(О праве на медицинский уход.)*

Ваша обязанность стараться бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, больше есть овощей и фруктов.

7 лепесток (картинка дома)

 Воспитатель: Следующая картинка из волшебного сундучка. О каком праве она напоминает? *(О праве на жилище.)*

- Как люди обязаны относиться к своему дому? *(Бережно.)*

- Почему? (Потому что никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи.) Это право на имущество, оно неприкосновенно.

Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом!

Детство только раз бывает

У ребят любой страны.

Пусть никто из них не знает

Никакой беды!

 (подведение итогов занятия)

Воспитатель: Когда вы вырастите и будете взрослыми, помните, что все люди - и маленькие и большие - имеют права.

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом.

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!