**Конспект ООД по ИЗО «Дождик»**

**Воспитатель: Е. М. Гусева**

**Тип занятия:** интегрированное.

**Программное содержание:**

**Задачи:**

***Образовательная:***

- учить рисовать дождь;

- учить правильно держать и красить кисточкой;

- закрепить знания о цветах.

***Развивающая:***

- формировать у детей познавательный интерес к природе;

- развивать наблюдательность, мыслительную деятельность;

- развивать творческие способности;

***Воспитывающая;***

- воспитывать положительное отношение к результатам собственной деятельности и деятельности других.

- воспитывать аккуратность при работе с кисточкой, краской;

- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Организационный момент.**

**Воспитатель**: Добрый день, ребята! Я очень рада видеть вас. Давайте мы улыбнемся друг другу и скажем все вместе: «Встало солнышко – ура! Заниматься нам пора!» *(Дети повторяют за воспитателем*).

**Основная часть.**

В.; Ребята, посмотрите что у меня в руках? *(бумажная тучка)*

Дети:( Это туча)

В.: Тучка к нам прилетела не одна, а принесла нам дождик. Слышите как он шумит. (*Звучит аудиозапись «Шум дождя»).*

Слышите, как он стучит по крышам домов, по окошкам. А как он стучит?

Д.: Кап-кап

В.: Он намочил все деревья, дома, траву и кустики. Можно в такую погоду гулять на улице?

Д.: нет.

В.: Правильно. Можно намокнуть и простудиться. Когда выходишь на улицу надо одевать резиновые сапоги, куртки или плащи и брать с собой зонтик *(показать рисунок).*

**Игра «Солнышко и дождик»**

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалей

Только нас не замочи

Зря в окошко не стучи

Брызни в поле гуще

Станет травка гуще!

- Дождик капнул на ладошку-
Кап-кап, кап!
На цветок, и на дорожку-
Кап, кап, кап!
Застучал по крыше он-
Кап, кап, кап!
И раздался чистый звон-

Кап, кап, кап!
Ребята, а давайте мы  дождик нарисуем! Хотите?

Д.: да.

**Рисование дождика**

Воспитатель раздаёт детям листы на которых уже нарисована туча. Показывает приём рисования дождика на мольберте.

В.: А теперь все возьмите  кисточку тремя пальцами так, чтобы она находилась в вертикальном положении. Деревянная палочка у кисточки смотрит в потолок. Аккуратно набираем краску синего цвета на кисть и прикладываем кисть всем ворсом к бумаге. Дождь падает сверху, поэтому начинаем рисовать сверху-вниз в медленном темпе.

В конце работы рассматриваются все рисунки.

В.: Мы с вами рисовали, наши пальчики устали.

**Физкультминутка**

Дождик, дождик, лей да лей.
(Дети на ладошке пальцами показывают капли дождя)

Мокрых капель не жалей.
Мы в ладоши хлопаем
(Выполняют движения согласно текста стихотворения)

Мы ногами топаем.
Вышло солнышко опять и
дети все идут гулять.
(Выполняют движения согласно текста стихотворения)

 **Итог занятия**
Ребята, что вы рисовали?
Чем вы рисовали капельки дождя?
Вам понравилось занятие?