Мастер-класс « Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»

Воспитатель: Костенкова Т. В.

2016 г.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства, - одна из главных задач педагога.

Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края – одно из средств воспитания патриота. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастает из любви к близким, родным местам.

Под патриотическим воспитанием педагоги нашего ДОУ понимают взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающему [1].

Исходя из этого, цель воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста мы видим в формировании у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувства сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность во взаимодействии с родной природой.

В рамкахпатриотического воспитания параллельно с другими решаются следующиезадачи

* формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
* формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения.

Для реализации цели и задач воспитатели создают взаимосвязанные и взаимообусловленные педагогические условия:

* знакомство с природой родного края, ее характерными особенностями
* проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года
* организация сезонного земледельческого труда в природе: посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев
* организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно по необходимости
* тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи воспитанников

Для более эффективной работы по воспитанию патриотизма детей дошкольного возраста через ознакомление с родной природой в нашем детском саду создана соответствующая развивающая предметная среда:

* экологическая комната, включающая в себя комнатные растения; зону коллекций семян, камней, гербариев; природный материал, географические карты, макеты, живые объекты 9аквариум, кролики, птицы, грызуны0 и оборудование для ухода за ними
* мини-лаборатория, оборудованная материалами для детского экспериментирования
* комната игр «Смекалочка», где расположена библиотека книг и журналов о природе родного края, подобран иллюстративный материал, фотографии, видео- и аудиоматериалы, книги о природе родного края, изготовленные педагогами, родителями и детьми
* костюмы, маски, атрибуты для инсценировок экологического театра «Солнечный круг»
* экологический музей «Зеленый островок», где проходят тематические выставки работ воспитанников и их родителей
* групповые уголки природы оснащены богатым материалом для самостоятельных игр, исследования, общения с живой природой, ознакомления с природой

В нашем детском саду выработана система целостного образовательного пространства на основе экологических акций и проектов.

Совместно с детьми разрабатываются экологические проекты, проводятся природоохранные акции. Учебный год открывает акция «Подарок». В групповых уголках природы, в экологической комнате благодаря родителям наших воспитанников пополняются коллекции, оформляется гербарий. Таким образом, дети знакомятся с разнообразием природного мира Кольской земли.

В октябре в детском саду традиционно проходит экологическая акция «Наш лес полон чудес». В рамках этого мероприятия на занятиях по экологии дети получают знания о грибах, ягодах, растениях, знакомятся с сезонными изменениями в природе, приметами.

В процессе работы над образовательными проектами «Синичкин день», «Ягоды для птичек», «Что нам осень подарила» дети знакомятся с полезными ископаемыми, природоохранной деятельностью человека, получают в увлекательной форме самые разнообразные знания о родной природе, её красоте.

Участвуя в реализации проектов, воспитанники учатся бережному отношению к природе.

Успешно ежегодно проходит акция «Зелёная ёлочка – живая иголочка» – против бессмысленной вырубки елей перед Новым годом. Дети вместе с родителями и воспитателями рисуют плакаты в защиту хвойных деревьев, а затем развешивают их в общественных местах.

В детском саду проводится работа по организации экскурсий.

Через экскурсии в лес, на луг, поле формируются представления детей об окружающих природных условиях. Закрепляются знания о растениях, разных породах деревьев, произрастающих в данной местности. Формируется чувство ответственности за сохранение природы родного края.

Тема родной природы является для ребенка полем для проявления творчества, инициативы, самостоятельности. Работа по воспитанию патриотизма более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в нашем детском саду: в экологических акциях, проектах, экскурсиях на природу, развлечениях, викторинах. В работе с родителями используются домашние задания. Родители совместно с детьми изготавливают кормушки и скворечники, обогащают свои знания, составляя кроссворды на тему «Природа Смоленщины».

Мы учим воспитанников тому, что экология – это наука о доме, о том доме, в котором ребёнок живёт каждый день. У него появляется возможность понять, что красота природы, плодородие почвы, многообразие видов животных зависит в большой мере и от него. Что завтра он будет жить в таком доме, каким построит его сегодня.