

Консультация для воспитателей «Пальчиковые игры с использованием нестандартного оборудования, как средство развития речи детей раннего возраста»

Воспитатель: Е. М. Гусева

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».*

В. А. Сухомлинский.

Вопрос развития мелкой моторики пальцев рук у детей довольно актуален. Это неоднократно подчеркивается педагогами, психологами и другими специалистами в области дошкольного образования. Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей; в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.

Учёными была выявлена з а к о н о м е р н о с т ь: если развитие движений пальцев соответствует возрасту то и речевое развитие находится в пределах нормы и наоборот.

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость. К области мелкой моторики относится большое количество разнообразных движений: от примитивных жестов, таких как захват объектов, до очень мелких движений, от которых, например, зависит почерк человека.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются *«пальчиковые игры»*. Игры эти, очень эмоциональные, можно проводить как в детском саду, так и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. *«Пальчиковые игры»* как бы отображают реальность окружающего мира предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе *«пальчиковых игр»* дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем

самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

О пальчиковых играх можно говорить, как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется. Для того, чтобы параллельно развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки.

Пальчиковые игры эмоциональны, увлекательны, а также полезны для общего развития:

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с его помощью.

Вместе с малышом можно перебирать пальчиками различные предметы, например, в играх при «*Нанизывании бус*», Застёгивание и расстёгивание пуговиц и кнопок. «*Найди свой домик*», «*Собери узор*», «*Собери пирамидку*» и т. д., массаж для рук с еловыми шишками, мячи с шипами.

Зерно, крупа и грецкие орехи так же отлично развивают мелкую моторику и могут стать главными героями пальчиковой игры. Возьмите противень, насыпьте на него, к примеру, пшено и рисуйте пальчиками. Например: пусть малыш пробует собрать пшено в кулачок и насыплет «*горочку*» из пшена.

Для пальчиковых игр подойдут:

мячи (каучуковые, колючие, рифлёные, плюшевые, соксы – вязаные и набитые пластмассовыми пульками)

верёвки капроновые плетёные (диаметром 3-6 мм) – для завязывания узлов и для перебирания уже завязанных узлов пальцами

кистевые эспандеры – для развития мышечной силы кисти

прищепки бельевые – для развития координации движений пальцев рук

щётки для волос, зубные щётки, коврики «Травка» - для массажа и самомассажа ладоней

платочки

бигуди

счётные палочки

резиночки для волос

Еще очень интересна и полезна для развития внимания и моторики пальчиковая игра для малышей. Сухой бассейн с фасолью. Игры: «*Найди, спрячь матрёшку, машинку...*»

Игры в конструктор, способствует развитию мелкой моторики, представлений о цвете и форме и ориентировки в пространстве. Такое сочетание различного рода воздействий благоприятно отражается на развитии речи, облегчает усвоение ряда понятий и даже постановку

звучков, так как развитие мелкой моторики оказывает стимулирующее влияние на развитие Рече двигательных зон коры головного мозга. Рисование пальчиками также способствуют развитию мелкой моторики.

Игры с прищепками. Такие игры тоже отлично развивают мелкую моторику. Пальчики малыша усердно работают над сжатием прищепки, маленькие дети очень любят такие занятия.

Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.