***Конспект ООД по физической культуре***

***для детей младшей группы.***

# Тема: "Медвежонок в гостях у ребят"

***Воспитатель: Чехалкова Т.В.***

Цель: Развивать двигательную активность детей

Задачи:

-Совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять ползание на четвереньках, подлезать под дугу, ходить по ограниченной поверхности, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие.

-Развивать способность испытывать радость от движений и удовольствие от совместных занятий.

Оборудование:

- корзина с шишками на каждого ребенка;

- игрушка : медвежонок.

-веревка, гимнастическая скамейка, ворота.

Вводная часть.Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром когда я шла в детский сад, встретила медвежонка. Он сидел и плакал на крылечке. Медвежонок потерялся и очень хочет домой к маме. Поможем медвежонку.

Воспитатель:

-Тогда вставайте все за мной и в путь:

Зашагали ножки прямо по дорожке.

А теперь побежали наши ножки по дорожке, *(Бег друг за другом)*

И снова наши ножки шагают по дорожке. *(Обычная ходьба построение в круг)*

Воспитатель : Ребятки посмотрите, у нас тут стоит корзина

Мы сейчас посмотрим, что же там внутри?

Ой, ребята поглядите- шишки, *(дети берут по две шишки)*

Основная часть:

Разминка. Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. И.п: стоя, ноги слегка расставлены, руки с шишками внизу.

В: поднять руки через стороны вверх, постучать шишками над головой, вернуться в исх. пол.

Воспитатель:

Шишки поднимаем,

А потом их опускаем.

2. И.п: ноги на ширине плеч, руки с шишками за спиной.

В: наклониться вперед, дотронуться шишками до носков ног, выпрямиться вернуться в исх. пол.

Воспитатель:

Мы наклонимся пониже

Шишки к ножкам ближе.

3. И.п: ноги слегка расставлены, руки с шишками внизу.

В: присесть постучать шишками о пол, встать, вернуться в исх. пол.

Воспитатель:

Стали детки приседать,

Чтобы шишкой постучать.

4. И.п: ноги слегка расставлены, руки с шишками внизу.

В: прыжки на двух ногах на месте.

Воспитатель: - Тихо, тихо мы пойдем, ну и шишки уберем *(Ходьба друг за другом.)*

Комплекс упражнений на развитие основных движений.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, сделали зарядку, стали еще сильнее и нам нужно дальше отправляться, чтобы медвежонку помочь *(звучит музыка)*.

-Что, это шумит?

Воспитатель: Да,это ручеек.

1. Наши ножки перепрыгнут через ручеек, не замочив ног *(прыжок с места на двух ногах)*

2. Какой узенький мостик здесь. По нему нужно идти спокойно, тогда мы попадем к медвежонку.

3. Смотрите ворота стоят, под ними нужно проползти вперед.

Воспитатель: Молодцы ребята, вот мы и дошли до леса!

Воспитатель: А теперь поиграем с медвежонком.

Подвижная игра *«Мишка-лежебока»*:

Мишка, Мишка – лежебока,

Хватит спать, хватит спать!

Мы хотим с тобою, Мишка,

Поиграть, поиграть!

Ты веселых ребятишек

Догоняй, догоняй!

Ну-ка, Мишка, ну-ка, Мишка

Нас поймай, нас поймай.

Заключение:

Медвежонок: - Ой, ребята молодцы,

Поиграли от души. Но мне пора домой. Спасибо вам большое. Вы мне очень помогли. И я хочу вас угостить баранками.

- Спасибо Мишутка! И нам с ребятами пора отправляться к себе в группу.

Дыхательная гимнастика “Ветерок в лесу”

Дует легкий ветерок — ф-ф-ф.

И качает так листок — ф-ф-ф. Выдох спокойный, ненапряженный.

Дует сильный ветерок — ф-ф-ф.

И качает так листок — ф-ф-ф.

Активный выдох.

-Молодцы ребятки, мы сегодня помогли медвежонку найти свой дом и сами стали сильными и ловкими.