Конспект ООД «Капельки весны»

                                                                 Воспитатель: Е.М.Гусева

Цель: уточнить характерные признаки весны, уметь выявлять простейшие причинно-следственные связи. Расширять представление детей о весне. Продолжать знакомить с характерными признаками весны: солнышко светит ярче, тает снег, текут ручьи, образуются сосульки, капель, на деревьях появляются почки, а затем зеленые листочки, расцветают первые весенние цветы и растения. Закрепить знания о птицах, об их жизни в весенний период. Уточнить знания детей о деятельности и играх детей весной.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о весне. Наблюдение на прогулках за признаками весны. Знакомство с народными приметами весны. Разучивание стихотворений, загадок, пословиц о весне. Д/И: *«Когда это бывает?»*, *«Разложи картинки правильно»*, *«Зимние забавы и весенние игры»*, *«Пернатые друзья»* и др.

Ход:

- Дети, а с солнышком вы сегодня здоровались? Давайте подойдем к  окошку и поздороваемся с ним

-Весна пришла, тепло принесла. Закончилась зима, стало теплее, но еще морозно, дуют холодные ветры. Солнце ярче засветило, появились сосульки, с которых стали стекать множество весенних капелек. Здравствуй, солнышко, колоколнышко!

- Ребята, а какое сейчас время года?

 Послушайте, как весной весело поют птички.(фонограмма звуки природы)

- А что же такое весна, вы хотите узнать? Садитесь на стульчики и мы посмотрим интересные картинки о весне.

 **(показ презентации картин  «Весна»)** В ходе просмотра презентации воспитатель беседует с детьми об увиденном.

- Ребята, а какое солнышко весной? (доброе, горячее, теплое, нежное, ласковое…….)

Солнышко-колоколнышко

Ты пораньше взойди,

Нас пораньше разбуди;

Нам в поля бежать;

Нам весну встречать!

Воспитатель: Проснулось ясное солнышко и подарило нам множество своих лучиков, от которых стало светло и тепло. Начал таять снег, застучали капельки. Но одна капелька была очень любопытная и решила она отправиться в путешествие искать весну.

Капелька: Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие на поиски весны?

Дети: Да.

Задул ветерок и отнес нашу капельку в гости к деревьям и первым растениям, которые появляются после зимы.

- Какие деревья сейчас?

Дети: Без листьев.

Воспитатель: А давайте расскажем и покажем капельке, какими они будут становиться весной.

Дети: На деревьях появятся почки, затем почки будут набухать, лопнут и появятся новые светло-зеленые листочки, которые вскоре станут ярко-зеленого цвета.

Капелька: Спасибо вам ребята за интересный рассказ о деревьях.

Воспитатель: А вот какие же растения появляются после зимы самые первые, вы узнаете из загадок, которые загадает для вас Капелька. (Дети стоят перед полянкой, на доске расположены различные растения, по мере того как они отгадывают загадки о первых растениях, дети вместе с воспитателем находят их среди всех растений и помещают на проталинках).

Капелька:

Первым вылез из темницы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. *(Подснежник)*

Жёлтые, пушистые

Шарики душистые.

Их укроет от мороза

В своих веточках … *(Мимоза)*

На тоненьких веточках

Маленькие деточки,

Как будто бы цветочки

Пушистые комочки. *(Верба)*

Воспитатель: Ребята, молодцы, отгадали все загадки о первых весенних растениях. *(Обращаю внимание детей на оставшиеся цветы)* ребята, а оставшиеся цветы мы можем поместить на нашу проталинку?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому, что эти цветы не вырастают первыми весной.

Воспитатель: Ребята, а давайте представим, что мы первые весенние подснежники, и покажем нашей капельке как они вырастают на проталинке.

Пальчиковая гимнастика *«Подснежники»*

У подснежников цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

У подснежников цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают, головой качают.

(Плавное раскрывание пальцев, помахивание руками перед собой и плавное опускание).

Снова подул ветерок, и понес нашу капельку (прислушиваемся, слышите голоса. Куда отнес ветерок капельку?

Дети: К птицам.

Воспитатель: *(Подходим к дереву с птицами)*. Вот они сидят на веточках. К зимующим птицам, вернулись перелетные.

- Ребята, назовите зимующих птиц.

- Ребята, назовите перелетных птиц.

А где были всю зиму перелетные птицы?

Дети: В теплых краях.

Воспитатель: А какие птицы прилетают первыми?

Дети: Первыми прилетают грачи.

Воспитатель: Ребята, очень давно люди говорили так про грачей *«Грач зиму ломает»*, это значит – грач зиму заканчивает. Как только прилетают грачи, значит конец зиме. Заканчивается зима, если увидишь грача, значит скоро наступит весна.

Воспитатель: Ребята, а что делают птицы, возвращаясь из теплых стран. Вьют гнезда, высиживают птенцов. Учат их летать, искать корм.

Воспитатель: Снова подул ветерок и понес нашу капельку (Капелька машет султанчиком и вместе с детьми кружится и передвигается в сторону ручейка, но вдруг на ее пути встретился ручеек. А откуда он здесь взялся?

Дети: Пригревало солнце, таял снег и потекли ручейки.

А давайте поиграем покажем капельке, как разливаются весенние ручейки.

Игра *«Ручеек»*. *(Дети строятся за капелькой)*

Капелька: Какая интересная игра, теперь я знаю, как появляются ручейки.

Воспитатель: Давайте построим мостик через ручеек из кирпичиков.

Постройка мостика из строительного материала.

*(За Капелькой дети проходят по мостику)*

Воспитатель: Ребята мы с вами встретили детей.

Воспитатель: Выходя на улицу зимой, чем раньше занимались дети, во что играли?

Дети: Катались на санках, коньках, лыжах, с горки, играли в снежки, лепили снеговиков.

Воспитатель: а что они делают сейчас, весной?

Дети: Сажают деревья, мастерят скворечники для птиц, пускают в ручейках кораблики.(показать на картинке)

Воспитатель: Правильно, ребята, зимой у детей были одни занятия и игры, а весной они стали совсем другими.

Воспитатель: Ребята, наша Капелька хочет у вас поинтересоваться.

Капелька: Ребята, почему, мы так долго путешествуем, а никак не можем найти весну?

Воспитатель:А давайте расскажем, что мы узнали о весне.

Составление рассказа *«Весна»*.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, удалось ли нашей Капельке найти весну.

Дети: Да.

Воспитатель: Правильно ребята, ведь все, что происходит сейчас в природе вокруг нас происходит только весной. А значит, мы весну уже нашли с самого начала нашего путешествия, ведь она сейчас повсюду.

Капелька: Ребята, спасибо вам за такое интересное путешествие и за встречу с весной.