# Конспект ООД для детей младшей группы «Мой край, моя Родина»

# Воспитатель: Е.М.Гусева

Цель: воспитание у **детей младшей группы** нравственно-патриотических чувств.

Задачи: формировать начальные представления о своей малой **Родине**. Познакомить с природой и животным миром своего края.

Расширять представления **детей о диких животных**, обитателях рек, деревьях, цветах, грибах, ягодах, характерных для своей местности.

Перед детьми панно с изображением кустарника, дупла, берлоги, норы, логова.

- Ребята, посмотрите, чьи это домики?

Кто в них живет? *(ответы****детей****)*

- Где живет белка? *(В дупле)*

- Где живет медведь? *(В берлоге)*

- А где живет лиса? *(В норе)*

- Где живет заяц? *(Под кустиком)*

- А волк где живет? *(В логове)*

- Все зверушки расселились по своим домикам.

Ребята, зачем нужен дом белке, лисе, медведю? (Чтобы прятаться от врагов, отдыхать, хранить запасы питания.

- Это очень хорошо, что у каждого человека есть дом, место на земле, где он **родился**.

Это место называется **Родиной**. А еще есть такое слово *«Малая****Родина****»*. Это маленький кусочек огромной страны: это наше село, улица и даже наш детский сад.

*(Рассматривание картин)*.

- Ребята, кто знает, как называется посёлок, в котором мы живем?  А какой оно?

*(Большой, красивый)*

- Правильно, наш посёлок большой. Его окружают много деревьев, кустарников, красивых цветов. Наш **край** населяют разные звери, птицы, рыбы. Чтобы узнать побольше о нашем крае, предлагаю вам отправиться в необычное путешествие. Давайте полетим на самолете. *(Ответы)*

- Тогда превращаемся в самолеты.

Встаем, расправляем крылья и полетели.

Самолет построим сами

Понесемся над лесами

Понесемся над лесами

А потом вернемся к маме.

- Прилетели! Садимся! Мы очутились в лесу.

В лесу есть свои правила: не шуметь, не кричать. Ведь лес – это тоже дом, дом для животных. В лесу много деревьев. Чтобы узнать какие деревья растут в лесах нашего края, предлагаю вам отгадать загадки.

1. Русская красавица стоит на поляне, в зеленой кофточке, в белом сарафане *(Береза)*.

2. Украшает их народ, каждый раз под Новый год

Вместо листиков – иголки. Назови деревья! *(Елки)*.

3. Деревца в лесу стоят

Даже в тихий день дрожат.

Вдоль извилистой тропинки.

Шелестят листвой *(Осинки)*

4. Все знают, что у елки, не листья, а иголки.

И так же, как она

С иголками *(Сосна)*

5. Клейкие раскрылись почки

Нарядился он в листочки

Летом в пух оделся щеголь.

Догадались? – Это *(Тополь)*.

- Молодцы! В лесу есть не только деревья, там есть еще много цветов, ягод, грибов *(рассматривание картинок)*.

- В лесу еще много зверей. Каких зверей вы знаете? *(ответы****детей****)*.

Правильно, ребята, все они живут в лесу. *(показ картинок)*.

- А кто еще живет в лесу? *(Птицы)*.

- Каких птиц вы знаете? *(ответы****детей****)*.

*(рассматривание картинок)*.

Физкультминутка *«Деревцо»*.

- Недалеко от нашего села протекает река Стомять. Кто живет в реках и прудах? Каких рыб вы знаете? *(Ответы****детей****, показ картинок)*.

- Давайте поиграем в игру *«Рыбка озорница»*.

Посмотрите, у меня в руках рыбка.

Она будет плавать в реке. Как только она вынырнет, мы ее сфотографируем *(хлопнем в ладошки)*. А я посмотрю, какие вы внимательные.

- Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться в детский сад! Заводи моторы!

Пора заканчивать полет,

Летит к земле наш самолет!

(Дети *«заводят моторы»*, *«летят»* за воспитателем, встают в круг.)

- Ребята, куда мы с вами летали сегодня?

Что видели? *(ответы****детей****)*.