****

* 1. ***Цели и задачи МБДОУ на 2020-2021 учебный год:***

***Цель:***

***Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества***

***образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.***

***Задачи:***

1. ***Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.\***
2. ***Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.***
3. ***Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО, посещение методической сети района, семинаров при ГАУ ДПО СОИРО, изучения ППО, самообразования.***
	1. ***Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса МБДОУ на 2020-2021 учебный год:***

**Группа раннего возраста воспитатель: Костенкова Т.В.**

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище»;

Программа районной экспериментальной площадки «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с родителями воспитанников»;

**Младшая группа, воспитатели: Кондрашова О.А., Толмачёва В.Н.**

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище»;

 Программа районной экспериментальной площадки «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с родителями воспитанников»;

Программа формирования представлений о правилах безопасного поведения у дошкольников МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище.

Авторская программа для детей 4-8 лет «Фольклор для дошкольников».

 **Средне-старшая группа воспитатель: Семикина М.**

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище»;

Программа районной экспериментальной площадки «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с родителями воспитанников»;

 Программа формирования представлений о правилах безопасного поведения у дошкольников МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище;

Авторская программа для детей 4-8 лет «Фольклор для дошкольников»;

Программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда дошкольного консультационного центра МБДОУ д/с №22 п. Стодолище для детей от 5 до 8 лет.

 **Подготовительная группа воспитатели: Гусева Е.М., Пантюхова Т.В.**

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище»;

Программа районной экспериментальной площадки «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с родителями воспитанников»;

 Программа формирования представлений о правилах безопасного поведения у дошкольников МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище;

Авторская программа для детей 4-8 лет «Фольклор для дошкольников»;

Программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда дошкольного консультационного центра МБДОУ д/с №22 п. Стодолище для детей от 5 до 8 лет.

**Учитель-логопед**  **Пантюхова Т.В.**

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище»;

Программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда дошкольного консультационного центра МБДОУ д/с №22 п. Стодолище для детей от 5 до 8 лет

**Музыкальный руководитель** **Толмачёва В.Н.**

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище»;

Программа районной экспериментальной площадки «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с родителями воспитанников»;

Авторская программа для детей 4-8 лет «Фольклор для дошкольников»

* 1. ***Сведения о педагогических работниках учреждения на 2020-2021 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Уровень образования** | **Педагогический стаж работы (лет)** | **Повышение квалификации** |
| **1.** | Пантюхова Татьяна Вадимовна | Учитель-логопед, воспитатель | высшее | 43года 9 месяцев | 2018/2017 г. |
| **2.** | Кондрашова Ольга Анатольевна | Воспитатель(высшая квалификационная категория) | высшее | 28 лет | 2019 г. |
| **3.** | Гусева Елена Михайловна | Воспитатель(высшая квалификационная категория) | высшее | 30 лет | 2020 г. |
| **4.** | Костенкова Татьяна Владимировна | Воспитатель(высшая квалификационная категория) | высшее | 18 лет | 2018 г. |
| **5.** | Семикина Марина Александровна | Воспитатель(высшая квалификационная категория) | высшее | 12 лет 6 месяцев | 2017 г. |
| **6.** | Толмачёва Валентина Николаевна | Музыкальный руководитель/воспитатель | высшее | 36 лет 8 месяцев |  2017 г. |

***2.ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА***

 ***2.1. Аттестация педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчества** | **Должность**  |  **Предполагаемая категория** | **Сроки**  |
| 1. | Кондрашова О.А. | воспитатель | Высшая квалификационная категория | по графику |
| 2. | Гусева Е.М. | воспитатель | Высшая квалификационная категория | по графику  |
| 3. | Семикина М.А. | воспитатель | Первая квалификационная категория | по графику  |
| 4. | Костенкова Т.В. | воспитатель | Высшая квалификационная категория | по графику  |

***2.2. Планирование работы по самообразованию***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Должность***  | ***Тема по самообразованию*** |
| Кондрашова О.А. | воспитатель | «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через внедрение продуктивных видов детской деятельности» |
| Гусева Е.М. | воспитатель | «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте» |
| Костенкова Т.В. | воспитатель | «Знакомство с тряпичной куклой, как средство приобщения дошкольников к истокам русского народа» |
| Семикина М.А. | воспитатель | «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста» |
| Толмачёва В.Н. | Музыкальный руководитель | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и их эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности» |
| Пантюхова Т.В. | Учитель -логопед  | « Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения». |

***2.3. Педагогические советы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Установочный педагогический совет №1** | 28.08.2020 г. | ЗаведующийВоспитатели Заведующий Заведующий |
| 1. Анализ работы за предыдущий учебный год2. Итоги летней оздоровительной работы3. Утверждение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище на 2020-2021 уч. г., Рабочих программ педагогов ДОУ.4. Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ, годового календарного графика. Основные задачи и приоритетные направления на 2020-2021 учебный год. 4. Разное |
| 2 |  **Педсовет № 2 ««Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»****Цель:** Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.1.Результаты тематического контроля в средне-старшей группе:«Состояние деятельности по физическому воспитанию и образованию дошкольников». 2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня». 3. Формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ. 4.Рефлексивно-ролевая игра: «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым». 5.О современных проблемах взаимодействия ДОУ с семьями дошкольника в вопросах формирования ЗОЖ 6. Организация выставки-конкурса картотек по физическому развитию (пополнение методического кабинета пособиями, проектами, конспектами НОД, играми по ФИЗО) 7. «Нам есть чем поделиться!» Представление опыта работы по реализации ***социально- значимых проектов*** взаимодействия с родителями и социумом в рамках решения приоритетной задачи по физическому образованию дошкольников (презентация опыта работы всех педагогов ДОУ). | Ноябрь  | Заведующий Воспитатель Пантюхова Т.В воспитатель Костенковой Т.В.Воспитатель Кондрашова О.А. Воспитатель Гусева Е.М. Воспитатель Толмачёва В.Н.  Воспитатели   |
| 3 | **Педсовет № 3 «Использование средств театрализованной деятельности в социально- личностном развитии дошкольника»****Цель:** Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоциональногои творческого развития дошкольников. | **Февраль**  | Заведующий Воспитатель Костенкова Т.В.Воспитатель Кондрашова О.А.Воспитатель Семикина М.А. ВоспитателиВоспитатели  |
| 1. Результаты тематического контроля в подготовительной группе:«Состояние работы в подготовительной группе по организации условий для театрализованной деятельности детей в детском саду». 2. «Значение и специфика театрального искусства» 3. «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»4.«Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных способностей детей» 5. Презентация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО 6. Экскурсия презентация центров игровой поддержки дошкольников. Подведение итогов конкурса: «Лучший театральный уголок в группе». |
| 4 | **Педагогический совет № 4** | Май  | Педагоги ЗаведующийКостенкова Т.В.ПедагогиЗаведующий Педагоги  |
| 1. Подведение итогов работы МБДОУ за 2020-2021 учебный год. 2. Результаты образовательного за истекший год: - результаты мониторинга развития воспитанников; - анализ готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе; 3. Итоги фронтальной проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы в младшей группе» 4. Принятие Плана ЛОР 5.Разное. |

 ***2.4. Другие формы методической работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **1.** | Семинар-практикум «Народная тряпичная кукла». | Сентябрь  | Костенкова Т.В. |
| **2.** | Круглый стол «Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» | Октябрь | Гусева Е.М. |
| **3.** | Мастер-класс «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников» | Октябрь  | Семикина М.А.  |
| **4.** | Деловая игра для педагогов «Знатоки искусства»  | Декабрь | Кондрашова О.А. |
| **5.** | Семинар-практикум "Живая и неживая природа" | Декабрь | Семикина М.А. |
| **6.** | Мастер-класс «Развитие музыкально-творческих способностей старших дошкольников средствами театрального искусства» | Январь  | Толмачёва В.Н. |
| **7.** | Мастер-класс «Нетрадиционные способы в работе с детьми дошкольного возраста» | Март  | Кондрашова О.А. |
| **8.** | **Семинар-практикум. Тема: «Упражнения для развития артикуляторной моторики»** | Март  | Пантюхова Т.В. |
| **9.** | Мастер-класс «Играем в математику» | Апрель  | Гусева Е.М. |
| **10.** | Мастер-класс «Изготовление куклы-оберега «Кормилка» | Апрель  | Костенкова Т.В. |

 ***2.5. Консультации для педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  |  |  |  |
| 1. | «Маленькое счастье старшего дошкольника (почему дети не играют или играют плохо)» | Сентябрь  | Костенкова Т.В. |
| 2. | «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет» | Октябрь | Пантюхова Т.В. |
| 3. | «Растим патриотов» | Ноябрь | Семикина М.А. |
| 4. | «Значение сюжетно-ролевой игры для старших дошкольников»  | Ноябрь  | Кондрашова О.А. |
| 5. | «Народное искусство в педагогическом процессе и его значение в воспитании дошкольников» | Декабрь | Гусева Е.М. |
| 6. | «Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей» | Декабрь  | Толмачёва В.Н. |
| 7. | «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» | Февраль | Кондрашова О.А. |
| 8. | «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности» | Февраль  | Толмачёва В.Н. |
| 9. | «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через оптимизацию двигательного режима»  | Март | Костенкова Т.В. |
| 10. | «Значение словесных игр в детском саду» |  Март  | Костенкова Т.В. |
| 11. | «Словесные дидактические игры для детей» | Апрель | Семикина М.А. |
| 12. | «Формирование основ здорового образа жизни» | Апрель | Гусева Е.М.  |
| 13. | «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников» | Май | Пантюхова Т.В. |

***2.6. Рекомендации для педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | «Дошкольник и экология» | Октябрь | Костенкова Т.В. |
| 2. | «Проектная деятельность в ДОУ» | Ноябрь | Кондрашова О.А. |
| 3. | «Развитие детской одаренности» | Декабрь | Кондрашова О.А. |
| 4. | «Воспитатель и музыка» | Февраль  | Толмачёва В.Н. |
| 5. | «Реализация требований ФГОС в оснащении предметно – развивающей среды ДОУ» | Март  | Гусева Е.М. |
| 6. | «Речь педагога, как пример детям-дошкольникам» | Апрель  | Семикина М.А. |
| 7. | «Су-джок терапия, как, средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста». | Май  | Пантюхова Т.В. |

***2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  |  |  |  |
| 1. | Образовательная область: физическое развитие | Октябрь  | Педагоги ДОУ |
| 2. | Образовательная область: познавательное развитие | Ноябрь  | Педагоги ДОУ |
| 3. | Образовательная область: художественно-эстетическое развитие | Декабрь  | Педагоги ДОУ |
| 4. | Образовательная область: социально-коммуникативное развитие | Январь  | Педагоги ДОУ |
| 5. | Образовательная область: речевое развитие | Февраль  | Педагоги ДОУ |

***2.8 Проекты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Название проекта**  | **Направление развития** | **Сроки реализации** | **Ответственный**  |
| 1. | Раннего возраста | « Будь здоров, малыш» (культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста). | Оздоровительное | 2020 | Воспитатель Костенкова Т.В. |
| 2. | Раннего возраста | «Мой домашний любимец» | Познавательное и речевое развитие | 2021 | Воспитатель Костенкова Т.В. |
| 3. | Младшая группа | «Домашние животные» (краткосрочный)  | Познавательное и речевое развитие | 2020 | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| 4. | Младшая группа  | «Такой разный транспорт» | Позновательно – игровой - творческий | 2020 (октябрь – 2 неделя ) | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| 5. | Младшая группа  | «Хлеб – всему голова». | Информационно-практико- ориентированный | 2021 (февраль – 1 неделя) | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| 7. | Средне-старшая группа | 1. «Все работы хороши – выбирай любую»
 | Познавательное и речевое | 2020 | Воспитатель Семикина М.А. |
| 8. | Средне-старшая группа | 1. «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг»
 | Познавательное и речевое | 2021 | Воспитатель Семикина М.А. |
| 9. | Средне-старшая группа | 1. «Хлеб – всему голова».
 | Информационно-практико- ориентированный | 2021 (февраль – 1 неделя) | Воспитатель Семикина М.А. |
| 10. | Подготовительная группа | 1. «Неделя науки»
 | познавательное | 9-13 ноября 2020 г. | Воспитатели Гусева Е.М., Пантюхова Т.В. |
| 9. | Подготовительная группа | «К далеким мирам» (краткосрочный)  | Познавательное | 2020 | Воспитатель Гусева Е,М. |
| 10. | Подготовительная группа | «Природа родного края осенью». | Познавательное и речевое | 2020 | Воспитатель Гусева Е.М. |
| 11. | Подготовительная группа | «Родной свой край люби и знай». | Познавательное и речевое | 2020 | Воспитатель Пантюхова Т.В. |
| 12. | Подготовительная группа | «Су-Джок терапия в коррекционно- развивающем процессе старших дошкольников» | Оздоровительное | 2020-2021г.г. | Учитель-логопед Пантюхова Т.В. |
| 13. | Подготовительная группа | «Люблю тебя-мой край родной». | Познавательное и речевое | 2020 (ноябрь) | Учитель-логопед Пантюхова Т.В |
| 14. | Старшая группа |  «От детского фольклора – к театральной деятельности». | Долгосрочный творческий  | 2020-2021г.г. | Муз. руководитель Толмачёва В.Н. |
| 15. | Подготовительная группа | «Стать музыкантом может каждый» | Краткосрочный творческий  | 2021г. | Муз. руководитель Толмачёва В.Н. |
| 16. | Младше-средняя группа | «Где живёт звук?» | Среднесрочный исследовательский проект | 2020 г. | Муз. руководитель Толмачёва В.Н. |

***2.9. План взаимодействия со школой***

**Главная цель:**

Реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, согласно реализации ФГОС дошкольного образования.

 **Задачи:**

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строя их на единой организационной и методической основе.

**Стратегическая идея:**

Обеспечить высокий уровень развития личности.

**Приоритетные направления для начальной школы:**

Формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становиться для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

**Приоритетные направления для дошкольного учреждения:**

Раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу.

 ​ **Методическая работа**

 **Цель:**   1.        Соблюдение преемственности на уровне детский сад – школа; совершенствование единого образовательного пространства.

**Задачи:**

1.        Формирование у детей предпосылок для осознанного и осмысленного отношения к будущей учебной деятельности.

2.        Развитие творческих способностей и мыслительной деятельности детей.

3.        Психологическая подготовка детей к школе.

4.        Родительский всеобуч по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** |
|  ***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА***  |
| 1.         | Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе | Сентябрь  |
| 2.         | Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада | Сентябрь  |
| 3.         | Посещение воспитателями уроков в 1 классе | Октябрь-ноябрь |
| 4.         | Посещение учителями занятий в детском саду:* в первой половине учебного года

Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы.* во второй половине года

Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада. |  В течении года  |
| 5. | Выступление из опыта работы учителей 1 классов «Адаптация первоклассников к обучению в школе»  | Декабрь |
| 6.         | Обмен опытом: «Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе». | Май |
| ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*** |
|  1.      | Родительское собрание в подготовительной группе: "Деятельность школы и семьи в период адаптации первоклассника к школе" | Октябрь |
|  2. | Родительское собрание: «Поступление детей в школу – важное событие в жизни детей» | Март |
| 3.           | Тематические выставки:«Как помочь ребенку подготовиться к школе»; «Для вас, родители будущих первоклассников» |  ЯнварьМарт |
| 4.         | Выставки детских работ | В течение года |
| 5.         | День открытых дверей для родителей и воспитателей. | Январь |
| 6. | Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте школы и ДОУ | Февраль |
| 7.         | Представление результатов работы в 1-х классах. Цель: анализ уровня сформированности навыков школьника у учащихся 1-х классов. | Март |
| 8.         | Индивидуальные консультации для родителей. | В течение года  |
| ***РАБОТА С ДЕТЬМИ*** |
| 1.           | Экскурсии детей в школу: - знакомство со школой; посещение школьных мероприятий |  В течение года   |
| 2.         | Объединённая выставка рисунков  на школьную тему детей подготовительной  группы и школьников | Апрель |
| 3.           | Совместные праздники:1 сентября; «Прощание с детским садом» | В течение года Сентябрь Май  |
| 4. | Школа будущего первоклассника | Июнь |

 ​ **Работа медперсонала ДОУ и школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учёт в работе ДОУ и начальной школы детей группы риска и диспансерных детей | в течение года | Мед. персонал школы и ДОУ |
| 2 | Контроль за выполнением требований к ООД | в течение года | Медсестра ДОУ |
| 3 | Заполнение индивидуальных карт развития ребенка | декабрь |  Медсестра ДОУ |

***2.10. План работы по профилактике жестокого обращения с детьми дошкольного***

***возраста, насилия в отношении несовершеннолетних и мерах по защите их прав***

**Задачи:**

1. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;
2. Оказать помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов.
3. Создать информационное и методическое руководство для педагогов, родителей по профилактике насилия и жестокого обращения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| ***С детьми***  | «Устами младенца» - рассказы детей о семье. | *В течение года* | воспитатели младше - средней группы |
| «Моя семья» - художественная деятельность. | воспитатели младше - средней группы |
| «Давайте жить дружно!» - беседа. | воспитатели старшей группы |
| «Я в мире взрослых» - моделирование ситуаций. | воспитатели подготовит. группы |
| «Что такое хорошо, а что такое плохо» - дидактическая игра. | воспитатели младше - средней группы  |
| «Кто такой задира?» - беседа. | воспитатели младше - средней группы |
| «Мир глазами детей» - художественная деятельность. | воспитатели старшей группы |
| «Чтобы не было беды» - игра-тренинг. | воспитатели подготовит. группы |
| «Тараканище» - чтение и показ сказки. | воспитатели младше - средней группы |
| «Как меня называют дома» - обыгрывание ситуации. | воспитатели младше - средней группы |
| «Учись быть добрым» - беседа. | воспитатели старшей группы |
| «Один дома» - беседа | воспитатели подготовит. группы |
| ***С родителями*** | Анкетирование.«Будь ребенку другом» - консультация. |  | воспитатели младше - средней группы |
| Анкетирование.«Воспитание без физического насилия» - консультация. | воспитатели младше - средней группы |
| Анкетирование.«Право ребенка на защиту от всех форм насилия» - статья на стенде. | воспитатели старшей группы |
| Анкетирование.«Кнут и пряник» - консультация. | воспитатели подготовит. группы |
| «Жестокое обращение с ребенком» - статья на стенде.  | воспитатели младше - средней группы |
| «Как наказывать ребенка» - беседа. | воспитатели младше - средней группы |
| «Семейный климат» - беседа. | воспитатели старшей группы |
| «Учим детей звонить в службу экстренной помощи» - выступление на итоговом родительском собрании. | воспитатели подготовит. группы |
| Рекомендации родителям по охране жизни и здоровья детей. | ответственный |
| «Мы против насилия!» - оформление плаката. | воспитатели младше - средней группы |
| «Права маленького человека» - памятка. | воспитатели младше - средней группы |
| «Наши дети – это наша старость» - буклет. | воспитатели старшей группы |
| «Скажем жестокости «Нет!» - статья на стенде. | воспитатели подготовит. группы |
| «Профилактика жестокости и насилия в семье» - консультация. | ответственный |
| ***Для педагогов*** | Консультация «Правовое воспитание в детском саду»Памятки «Жестокое обращение с детьми»Буклет «Конвенция о правах ребёнка»Консультация «Соблюдение прав ребёнка в дошкольном образовательном учреждении» | Раз в квартал | ответственный |

***2.11 План работы по защите прав и интересов ребёнка***

**Правовое воспитание** является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Нормативно-правовая база правового воспитания в МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Постановление Администрации Алтайского края от 19.12.2014 № 573 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности» на 2015-2020 годы»

**Цель реализации плана правового воспитания:**

- создание целостной системы правового воспитания участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения: детей, педагогов и родителей воспитанников.

**Задачи:**

**-** повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества деятельности педагогических и руководящих кадров в области правового воспитания и позитивной социализации обучающихся;

- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества дошкольного и семьи в вопросах правового воспитания и социализации детей;

- развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность к правовой информации воспитанникам и их родителям (законным представителям);

- обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию дошкольников в средствах массовой информации и сети Интернет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|   | **Работа с педагогами**  |
| 1. | Анкетирование педагогов. Выявление уровня правовой культуры педагогов. | Сентябрь  | Инспектор по охране прав детства |
| 2. | Ознакомление коллектива с существующими законодательными  актами по защите прав и достоинства ребенка. | Октябрь  | Инспектор по охране прав детства |
| 3. | Консультация «Соблюдение прав ребенка в дошкольном образовательном учреждение» | Ноябрь  | Инспектор по охране прав детства |
| 4. | Презентация «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста» | Декабрь  | Инспектор по охране прав детства |
| 5. | Консультация: «Как объяснить ребенку о его правах», | Январь  | Инспектор по охране прав детства |
| 6. | Деловая игра «Права ребенка». | Февраль  | Инспектор по охране прав детства |
| 7. | Тренинг «Проблема насилия в жизни ребенка». | Март  | Инспектор по охране прав детства |
| 8. | Мастер класс по проведению игр с детьми по правовому воспитанию. | Апрель  | Воспитатели старших групп |
| 9. | Выставка материалов по правовому воспитанию дошкольников. | Май  | Воспитатели  |
|   | **Работа с детьми** |
| 1. | Проведение этических бесед по правилам общения и поведения  | Ежемесячно  | Воспитатели  |
| 2. | Организация образовательной деятельности по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка на основании перспективного и календарного планирования. | В течение года  | Воспитатели групп |
| 3. | Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных навыков и умений. | В течение года  | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 4. | Дидактические игры:«Чьи права нарушены», «Назови право к данной картинке», «Поступи правильно» и т.д. | В течение года  | Воспитатели  |
| 5. | Разгадывание кроссвордов, головоломок по правовой тематики | В течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 6. | Обыгрывание и решение ситуаций по  теме «Правовое воспитание» | В течение года | Воспитатели  |
| 7. | Организация совместных творческих выставок с детьми и родителями воспитанников. | В течение года | Воспитатели  групп |
|   | **Взаимодействие с родителями** |
| 1. | Оформление информационного стенда «Права ребенка».Почтовый ящик «Ваш вопрос – наш ответ». | Сентябрь  | Воспитатели  |
| 2. | Родительское собрание «Права родителей, права детей» | Октябрь  | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 3. | Консультация «Права родителей, права детей» | Октябрь  | Воспитатели младших и средних групп |
| 4. | Папка-передвижка «Конвенция о правах ребенка»  | Ноябрь  | Воспитатели  |
| 5. | Консультация «Умеем ли мы решать конфликт с детьми» | Декабрь  | Воспитатели  |
| 6. | Памятка «Жестокое обращение с детьми | Февраль  | Воспитатели  |
| 7. | Памятка «Поощрение и наказание» | Март  | Воспитатели  |
| 8. | Консультация «Понимаем ли мы своих детей» | Апрель  | Воспитатели  |
| 9. | Работа с почтовым ящиком «Ваш вопрос – наш ответ». | В течение года | Воспитатели  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дети** | **Родители** | **Педагоги** |
| Сентябрь | 1.Познакомить детей с основными положениями «Конвенцией о правах ребенка»2 .Знакомство с пословицами и поговорками о семье3. Разработка плана проекта "Воспитание любви к матери" | Правовое образование родителей (консультация «Конвенция ООН о защите прав ребенка»)Анкетирование родителей «Причины и характер нарушений прав ребенка» | Сообщение на педсовете «О конвенции ООН по защите прав ребенка» |
| Октябрь  | Беседа «Мое право»Занятие «Моя семья». Цель: дать представление о защите прав ребенка членами его семьи.Сюжетно-ролевая игра «Семья».Подготовка и проведение "Дня матери" | Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья».Составление генеалогического древа.Участие в проведение "Дня матери" | Информационная подборка «Защита прав ребенка в условиях семьи».Деловая игра «Сто для одного». |
| Ноябрь | Беседа «Три цвета российского флага»Занятие по рисованию на тему: «Флаг России» | Консультация «Моя Родина» Изготовление панно «Герб» | Дискуссия на тему: «Права ребенка в современном обществе» |
| Декабрь |  Занятие на тему: «Кто придет тебе на помощь?»Драматизация на новый лад «Колобок» |  Информационные материалы в род уголке «Права и обязанности ребенка в семье» | Консультация на тему: «Ребенок родился!» (правовые отношения в семье) |
| Январь |  «Право ребенка на…» (рассказывание сказки о правах детей «Новые приключения Буратино») | Изготовление альбома на тему: «Ребенок имеет право…»  |
| Февраль | Подготовка к празднованию праздников пап и мам (23 февраля и 8 марта) | Информационные материалы в род уголке «Соблюдай права ребенка!» |
| Март | Дидактическая игра «Мы имеем право»  | Дискуссия на род собрании «Образование ребенка в вопросах и ответах» | Консультация на тему: «Жестокое обращение с ребенком» |
| Апрель | Подготовка к празднованию "Дня семьи"Подготовка презентаций "Наша семья" |
| Май | Проведение дня семьи | Дискуссия на тему: «Проблемы детского труда и отдыха» Презентация альбома о семейном отдыхе. |  |

 ***2.12. План работы по профилактике ДДТТ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **Организация работы** |
| 1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год | Сентябрь - октябрь | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| 2.Районная акция «Неделя безопасности» | Сентябрь  | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| 4. Оформление уголков безопасности дорожного движения  | Октябрь | Воспитатели, ответственный по профилактике ДДТТ |
| 4. Составление и утверждение плана работы  по профилактике  ДДТТ на 2019-2020 учебный год | Сентябрь | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| **Методическая работа** |
| 1. Консультации «Игра как ведущий метод обучения детей  безопасному поведению на дорогах»

 «Психофизиологические  особенности  дошкольников и их поведение на дороге»**«**Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»«Воспитание дошкольников  дисциплинированными пешеходами»**«**Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | январьсентябрьоктябрьдекабрьмай | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| 1. Оформление выставки в методическом кабинете
 | Октябрь | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| 3. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | В течение года | Ответственный по профилактике ДДТТ, воспита­тели групп |
| 4. Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения» | В теч. года | Воспитатели |
| 5. Обсуждение вопроса по профилактике дорожно-транспортного травматизма на совещании при заведующей | Январь«ь. | Заведующая,ответственный по профилактике ДДТТ |
| 6. Выпуск листовки «Эта тревожная статистика». | 1 раз в квартал | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| 7. Конкурс детских работ на тему «3 сигнала светофора» | Апрель  | Воспитатели групп |
| 8. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения» | В течение года | Воспита­тели групп |
| **Работа с детьми** |
| 1. День Безопасности
 | 1 сентября | Воспитатели |
| 1. Рассматривание иллюстраций и  фотографий по ПДД
 | В течение года | Воспитатели групп |
| 1. Чтение художественной литературы
 |  В течение года | Воспитатели |
| 1. Просмотр   обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению  ПДД
 | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 1. Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД
 | Ежемесячно | Воспитатели |
| 1. Беседы с воспитанниками:
* Моя улица;
* Пешеходный переход;
* Транспорт;
* Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;
* Дорога не место для игр;
* Какие бывают машины;
* Что такое светофор;
* Правила поведения в автобусе;
* Я велосипедист!;
* Правила дорожные, которые нужно знать;
* Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;

Правила эти запомним друзья!. | В течение года | Воспитатели |
| 1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)
 | Ежемесячно | Воспитатели |
| 8. Загадывание детям загадок о дорожном движении | В течение года | Воспитатели |
| 9. Целевые прогулки и наблюдения по ПДД* Наблюдение за движением пешеходов;
* Наблюдение за движением транспорта;
* Рассматривание видов транспорта;

Прогулка к пешеходному переходу. | В течение года | Воспитатели |
| 10. Минутки безопасности | Ежедневно | Воспитатели |
| 11. Досуги и развлечения:  «Знай правила дорожного движения»,«Сигналы светофора»«Азбука безопасного движения»«Незнайка на улице» | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **Работа с родителями** |
| 1. Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»
 | сентябрь | Воспитатели |
| 1. Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»
 | сентябрь | Воспитатели |
| 1. Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний
 | в течение года | Воспитатели  |
| 1. Консультации:

«Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед»«Учить безопасности – это важно»«Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей  детей подготовительной  к школе группы | октябрьфевральапрельмай | Воспитатели групп |
| 1. Оформление папок-передвижек:

«Дети и дорога»« Фликеры на одежде»«Как правильно перевозить детей в автомобиле» | в течение года | Воспитатели групп |
| 1. Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов
 | ноябрь | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| 1. Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).
 | в течение года | Воспитатели групп |
| 1. Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ
 | в течение года | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| **Межведомственные связи** |
| 1. Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения | В течение года | Заведующая |
| 2. Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей-шефов - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике | В течение года | Воспитатели |

 ***2.13.План мероприятий по приоритетному направлению работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия***  | ***Форма работы*** | ***Группа***  | ***Ответственный***  |
|  «Путешествие по зимнему лесу» | ООД |  Группа раннего возраста | Костенкова Т.В. |
|  «Природа нашего поселка» | Проект |
|  «Дружно в садике живем» | ООД |
|  «Воспитание любви к родному краю в условиях в ДОУ и семьи» | Консультация для родителей |
| «Мой край Смоленский» | Рекомендации для родителей |
| «Люби и знай свой край» | Викторина для родителей |
|  «Использование дидактических материалов, пособий при изучении родного края» | Консультация для педагогов |
| «Кто в лесу у нас живет» | ООД |
| «Животные нашего края» | Альбом |
|  |  | Младшаягруппа  | Кондрашова О.А., Толмачёва В.Н. |
| Красота родной природы | ООД |
| Зимующие птицы нашего края | ООД |
| «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» | ООД |
| Наша малая Родина» | Консультация для родителей |
| «С чего начинается Родина?» | Проект |
| «Изучаем край родной» | Консультация для родителей |
| «Путешествие по родному краю» | ООД |
| «Родной свой край люби и знай» | Консультация для педагогов |
|  |  |
| «Знакомство детей с родным краем» | Консультация для педагогов | Средне-старшая группа | Семикина М.А. |
| «Воспитание патриотических чувств дошкольников, через ознакомление с природой родного края» | Консультация для педагогов |
| «Роль родителей в воспитании любви к родному краю» | Консультация для родителей  |
|  «Любимые уголки родного края» |  альбом |
| «Знакомим старших дошкольников с родным посёлком» | Рекомендации для педагогов |
| «Воспитание любви к родному краю» | Рекомендации для педагогов |
| «Мой край родной» | ООД |
| Занимательная викторина | Викторина |
|  «Природа родного края» | Проект |
|  «В мире природы» | Игра  |
| «Моя Смоленщина» | Открытое занятие для педагогов |  |  |
| «Моя Смоленщина» | Лепбук для родителей |
|  «Знатоки родного поселка»  | Викторина  |
| «Загадки русской старины»  | Проект  |
| История возникновения Стодолища, возникновение имен и фамилий на Руси | ООД | Подготовительная группа | Гусева Е.М., Пантюхова Т.В.. |
| Составление генеалогического дерева, написание родословной.   | Рекомендации для родителей  |
|  «Герб семьи». | Выставка |
| «Мы – юные исследователи». | Вечер знаний |
| «Рождественские посиделки. Храмы на Смоленщины» | Консультация для родителей  |
| «Смоленщина-ты наша Родина» | Рекомендации для родителей |
|  «Как на масленой неделе блины по небу летели…».  | Чайная гостиная  |
| «Пасхальный голубок» | ООД |
|  «Что мы знаем о Смоленщине» | Викторина |
|  |  |  |  |

 ***2.14. План работы творческой группы по освоению и внедрению***

 ***инновационных технологий***

|  |
| --- |
| 1. **Методическая работа**

**Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. |  |  |  |
| Мастер-класс «Эти волшебные мыльные пузыри» | Октябрь, 2020 г. | Семикина М.А. |
|  |  |  |  |
| 2. | Консультация ««Технологии ТРИЗ в образовательной деятельности ДОУ» | Ноябрь, 2020 г. | Гусева Е. М. |
| 3. | Обучающий семинар «Игры и тренинги на формирование у дошкольников системного мышления» | Декабрь, 2020 г. | Костенкова Т.В. |
| 4. | Семинар практикум для педагогов «Образовательная технология ТРИЗ» | Январь, 2021 г. | Гусева Е.М. |
| 5. | Семинар-практикум с педагогами «Детское экспериментирование — ведущий метод познавательно-исследовательской деятельности» | Февраль, 2021 г. | Кондрашова О.А. |
| 6. | Мастер-класс «Использование приемов творческого сочинительства в работе с дошкольниками» | Март, 2021 г. | Костенкова Т.В. |
|  |  |  |  |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Консультация «Речевое развитие дошкольников по ТРИЗ технологии» | Октябрь, 2020 г. | Костенкова Т.В. |
| 2. | Мастер-класс по ТРИЗ-технологии«Развитие творческого потенциала детей. Применение методов ТРИЗ в детском саду и дома»  | Март, 2021 г. | Семикина М.А. |
| 3. | Консультация "Изготавливаем цветные льдинки и ледовые игрушки своими руками" | Декабрь, 2020 г. | Кондрашова О.А. |
| 4. | Мастер-класс «Знакомство с пособием по развитию речи *«Волшебная дорожка»* | Октябрь, 2020 г. | Гусева Е.М. |
| 5. | Круглый стол «Проведение экспериментов летом» | Май , 2021 г. | Семикина М.А. |
| **II.Работа с детьми:** |
| 1. | ООД «Волшебная корзинка»ООД «Времена года» | Ноябрь, 2020 г. | Костенкова Т.В. |
| 2. | Проект «Секреты подсолнечного масла»ООД «Магнитное притяжение земли» | Апрель 2021 г. | Семикина М.А. |
| 3. | ООД «Почему семена сеют в землю»ООД «Мыло» | Январь, 2021 Г. | Кондрашова О.А. |
| 4. | ООД «Путешествие по сказкам»ООД «Мир вокруг нас» | Ноябрь, 2020 г. | Гусева Е.М |
| 5. | ООД «Сундучок с загадками»Картотека игр для малышей | Февраль 2021 г. | Костенкова Т.В. |
| **III.Организационно-методическая работа** |
| 1. | Разработка наглядной агитации для родителей по музейной педагогике | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Заседание творческой группы по итогам работы за сентябрь-ноябрь 2019 г. | Ноябрь, 2020 г. | Педагоги ДОУ |
| 3. | Заседание творческой группы по итогам работы за декабрь-февраль 2019- 2020гг  | Февраль, 2021 г. | Педагоги ДОУ |
| 4. | Заседание творческой группы по итогам работы за март-май 2020 г. | Май, 2021 г. | Педагоги ДОУ |
| 5. | - Итоговое заседание творческой группы.- Составление плана работы экспериментальной площадки на 2019-2020 уч. г. с учётом ФГОС ДО | Август, 2021 г. | Воспитатели |

 ***2.15. План работы консультационного центра***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Число**  | **Время**  | **Тема мероприятия** | **Ответственный**  |
| **Сентябрь**  | **01.09.2020 г.** |  | Формирование списков родителей, посещающих консультационный центр | Заведующий Мартынова С.В. |
| 1. **Консультационная и практическая работа педагогов**
 |
| **Сентябрь**  | **04.09.2020 г.** | **14.00-14.30** |  **Консультация** «Как слушать ребенка» | Воспитатель Гусева Е.М.  |
| **11.09.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Лекция** «Экологическое воспитание дошкольника в работе с родителями» | Воспитатель Костенкова Т.В. |
| **18.09.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Развитие математических способностей у дошкольников» | ВоспитательКондрашова О.А. |
| **25.09.2020 г.** | **14.00-14.30** | Консультация «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром»  | Воспитатель Семикина М.А. |
| **Октябрь** | **02.10.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Мы танцуем и поем» | Муз. рук. Толмачева В.Н. |
| **9.10.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Рекомендации** «Игры для развития речи» | Воспитатель Титова Т.В. |
| **16.10.2020г.** | **14.00-14.30** | Памятка «О руководстве игрой» | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| **23.10.2020 г.** | **14.00-14.30** | Консультация «Роль родителей в физическом оздоровлении дошкольников | Воспитатель Семикина М.А. |
| **Ноябрь** | **6.11.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Система работы по художественно-эстетическому воспитанию детей» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **13.11.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Практикум** «В стране веселых мячей» | Воспитатель Семикина М.А. |
| **20.11.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Советы** «Что такое здоровый образ жизни? Приобщение дошкольников к ЗОЖ» | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| **27.11.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Как вырастить ребенка креативным» | Воспитатель Костенкова Т.В. |
| **Декабрь**  | **04.12.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Мастер-класс** «Мастерская Деда Мороза» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **11.12.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Рекомендации** «Почему ребенок обязательно должен играть в ролевые игры» | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| **18.12.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Как помочь избежать простуды тому, кто часто болеет» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **25.12.2020 г.** | **14.00-14.30** | Лекция «Обогащаем познавательные умения воспитанников» | Воспитатель Семикина М.А. |
| **Январь**  | **15.01.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Анкета** «Экологическое воспитание» | Воспитатель Костенкова Т.В. |
| **22.01.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Мы двигаемся и развиваем речь» | Воспитатель Пантюхова Т.В. |
| **29.01.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Практикум** «Котята играют с мячами» | Воспитатель Семикина М.А. |
| **Февраль**  | **05.02.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Рекомендации** «Логические игры для дошкольников» | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| **12.02.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Рисуем с ребенком дома» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **19.02.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Советы** «Использование малых форм фольклора в развитии речи дошкольников» | Воспитатель Толмачёва В.Н. |
| **26.02.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Развитие памяти у дошкольников (Эльконин)» | Воспитатель Костенкова Т.В. |
|  |
| **Март**  | **04.03.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Практическое занятие** «Играем с ребенком дома – положительно влияем на его развитие» | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| **11.03.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Как научить ребенка рисовать» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **18.03.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Музыка – слушать или нет» | Муз. рук. Толмачева В.Н. |
| **25.03.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Беседа** «Зачем маленькому ребенку знать об экологии» | Воспитатель Костенкова Т.В. |
| **Апрель**  | **01.04.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Практикум** «Упражнения для оздоровления детей 6 – 8 лет» | ВоспитательГусева Е.М. |
| **8.04.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Любовь к природе воспитываем с детства» | Воспитатель Семикина М.А. |
| **15.04.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Памятка** «Развитие речи дошкольников» | Воспитатель Пантюхова Т.В. |
| **22.04.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Лекция** «Формирование цветового восприятия у младших дошкольников» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **29.04.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Час решения проблемных ситуаций** «Детские игры и игрушки» | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| **Май**  | **06.05.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Практикум** «Волшебная глина» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **13.05.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Практикум** «Экологические игры и упражнения» | Воспитатель Костенкова Т.В. |
| **20.05.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Рекомендации** родителям по музыкальному воспитанию дошкольников разных возрастов | Муз. рук. Толмачева В.Н. |
| **27.05.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Рекомендации** «В стране ладошек и пальчиков» | Воспитатель Семикина М.А. |
| 1. **Работа учителя логопеда по запросам родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения, в течение учебного года**
 |

* 1. ***План праздников и развлечений***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Форма проведения** | **Тема мероприятия** | **Группа** | **Ответственные** |
| 1. | Сентябрь | Тематическое мероприятие посвященное дню знаний | «Волшебный колокольчик знаний!» | Средне-старшая и подготовительная | Муз. руководитель, воспитатели |
| 2. |  Осенние утренники |  «Осенний шумный бал опять к себе позвал»«Что у осени в корзинке?».«Разноцветная осень» | Средне-старшая и подготовительные гр.Младшая гр. | Муз. руководитель, воспитатели |
| 3. | Познавательно - развлекательная программа | «Праздник вежливости!» | Все группы | Муз. рук., воспитатели |
| 4. | Октябрь |  Развлечение по ПДД | «Ребенок – главный пассажир» |  Все группы | Муз. рук.,воспитатели. | . | «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!» | Все группы | Инструктор по физкультуре, муз. руководитель, воспитатели |
| 5.6. |  Ноябрь | Познавательное развлечение | «Правила пожарной безопасности» |  Средне-старшая и подготовительная гр.  | Муз. руководитель, воспитатели |
| Праздничный концерт,  посвященный Дню матери | «Мама лучший друг» | Все группы | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 7. | Новогодние утренники | «Сказочный карнавал!»«Новогодняя сказка»«Снежная сказка» | ПодготовительнаяСредне-старшаяМладшая гр. | Муз. рук., воспитатели. |
| 8. | Январь | Спортивный праздник | «Зимние забавы» | Все группы | Воспитатели |
| 9. | Конкурс чтецов |  «Зимушка хрустальная» | Средне-старшая, подготовительная | Воспитатели. |
| 10. | Февраль | Логопедический праздник |  «Праздник правильной речи» |  Средне-старшая, подготовительная |  Учитель - логопед, музыкальный руководитель воспитатели. |
| 11. |  Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества | «Наши папы лучше всех!"  | Средне-старшая и подготовительная  |  Муз. руководитель, воспитатели |
| 10.11. | Март | Фольклорный праздник  | «Эй, Масленица!» | Средне-старшая и подготовительная группы  | Муз. руководитель, воспитатели. |
| Утренники посвященные 8 марта | «8 марта- женский день!» | Все группы | Муз. руководитель,  воспитатели. |
| 12. | Апрель | Развлечение | «Добрым смехом смеются дети!» | Средне-старшая, подготовительная группы | Муз. руководитель, воспитатели |
| 13. | Тематический спортивный праздник | «Космический десант»  | Все группы  | Воспитатели |
| 14.15. | Май | Праздник посвященный Дню Победы  |  «Спасибо за мир, за победу спасибо» | Средне-старшая и подготовительная группы |  Муз. руководитель, воспитатели |
| Выпускной утренник | «Карусель детства!» | Подготовительная | Воспитатели, муз рук. |

***2.17. Выставки, смотры-конкурсы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Конкурс рисунков на асфальте («День знаний») | 01.09.2020 | Воспитатели |
| 2. | Выставка поделок из овощей  «Необычное из обычного». | Сентябрь  | Воспитатели |
| 3. | Фотоконкурс «Я бабушкин и дедушкин помощник» | Октябрь | Воспитатели  |
| 4. | Выставка-конкурс картотек по физическому развитию  | Октябрь  | Воспитатели |
| 5. | Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге» | Ноябрь | Воспитатели |
|  6. | Выставка детского рисунка и поделок «Новогодний калейдоскоп» | Декабрь  | Воспитатели |
|  7. | Выпуск стенгазеты в группах старшего дошкольного возраста на тему: «Зимние виды спорта» (работа детей). | Январь | Воспитатели |
|  8. | Конкурс: «Лучший театральный уголок в группе». | Февраль  | Воспитатели |
|  9. | Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) | Февраль | Воспитатели |
|  10. | Выставка  детских  работ  «Мамы  разные  нужны,  мамывсякие важны» (разнообразная техника). | Март  | Воспитатели |
|  11.  | Конкурсы рисунков «Мой любимый персонаж»….. | Март  | Воспитатели |
|  12. | Конкурс поделок ««Покорение  космоса» | Апрель | Воспитатели |
|  13. | Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии»(в группе) | Апрель | Воспитатели |
|  14. | Выставка рисунков «Рисуем всей семьей» | Май | Воспитатели |
|  | **Смотры – конкурсы** |   |  |
| 1. | Смотр-конкурс "Готовность групп к  учебному году" | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Смотр-конкурс «Лучший мини - музей»  | Декабрь | Воспитатели |
| 3. | Смотр- конкурс «Лучший оздоровительный  уголок в ДОУ» | Февраль  | Воспитатели |
| 4. | Смотр-конкурс  «Развивающая среда по экспериментальной деятельности в ДОУ» | Апрель  | Воспитатели |

***2.18 Участие в районных акциях, выставках и конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Районная акция «Неделя безопасности» | Сентябрь  | Воспитатели |
| 2. | Районная выставка методических пособий педагогов ДОО «Русские народные промыслы» | Сентябрь  | Воспитатели |
|  | Ярмарка инновационных идей (мастер-классы педагогов ДОО) | Сентябрь  | Воспитатели |
| 3. | Районный творческий конкурс «Осеннее дерево» | Октябрь  | Воспитатели |
| 4. | Районная акция «Я ребёнок, я имею право» | Ноябрь  | Воспитатели |
| 5. | Районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» | Декабрь  | Воспитатели |
| 6. | Районная выставка методических пособий педагогов ДОО «Театрализованная деятельность» | Январь  | Воспитатели |
| 7. | Районная праздничная акция ко Дню Защитника Отечества | Февраль  | Воспитатели |
| 8. | Районная выставка методических пособий педагогов ДОО «Год памяти и славы» | Апрель  | Воспитатели |
| 9. | Районная акция «Год памяти и слав в честь 76-летия Великой Победы» | 4-9 мая | Воспитатели |
| 10. | Районная акция к международному дню защиты детей | 27 мая-2 июня | Воспитатели |
| 11. | Неделя, посвящённая Дню города Починка «Город мой любимый! | 4-8 августа | Воспитатели |

**3.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

***3.1.Тематический и фронтальный контроль***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид контроля*** | ***Тема*** | ***Группа, воспитатель*** | ***Методы контроля*** | ***Сроки*** | ***Исполни-тель*** | ***Форма подведе-ния итогов*** |
| Тематический  | «Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной работы в группе». | Средне-старшая группа.Воспитатель Семикина М.А. | Наблюдение, просмотр и анализ режимных моментов и организованной деятельности с детьми, анализ планов работы, среды развития воспитан-ников, диагностических материа-лов, собеседование с участниками пед. процесса,  | 05.10.2020 г. – 09.10.2020 г. | Заведующий  | Педсовет  |
| Тематический | «Состояние работы по театрализованной деятельности» | Подготовительная к школе группа Воспитатели Гусева Е.М., Пантюхова Т.В. | Анализ работы с детьми, наблюдение, собеседование с участниками пед. процесса, анализ планов работы и развивающей среды | 11.02.2021-14.02.2021 г. | Заведующий  | Педсовет |
| Фронтальный  | «Состояние воспитательно-образовательной работы в старшей группе» | Младшая группа Воспитатели Кондрашова О.А., Толмачёва В.Н. | Анализ организации работы, планов, развиваю-щей среды, изучение диагности-ческих материалов, беседа с участниками педагоги-ческого процесса | 12.05.2021-15.05.2021 г. | Заведующий  | Педсовет  |

***3.2.Циклограмма оперативного контроля***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Месяцы**  |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Смотр готовности групп к учебному году |  **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Готовность к выполнению летней оздоровительной работы |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 3 | Организация питания в группах | Ежемесячно |
| 4 | Утренний приём | Ежемесячно |
| 5 | Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями | Ежемесячно  |
| 6 | Адаптация поступивших детей |  **+** |  **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Обновление родительских уголков | **+** |  |  |  **+** |  |  |  **+** |  |  |  **+** |  |  |
| 8 | Содержание цветников и огорода | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 9 | Новогоднее оформление групп |  |  |  |  **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Соблюдение правил трудового распорядка |  **+** |  |  |  **+** |  |  |  **+** |  |  |  **+** |  |  |
| 11 | Планирование работы в возрастных группах |  **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 12 | Снятие остатков продуктов питания | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| 13 | Документация и отчетность подотчетных лиц |  **+** |  |  |  **+** |  |  |  **+** |  |  |  **+** |  |  |
| 14 | Вопросы охраны труда | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| 15 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей |   |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+**  |  |  **+** |
| 16 | Выполнение санэпидрежима | Ежемесячно  |
| 17 | Использование здоровьесберегающих технологий | Ежемесячно |
| 18 | Выполнение режима прогулок |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| 19 | Подготовка к рабочему дню | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| 20 | Выполнение режима питания | Ежемесячно |
| 21 | Выполнение режимных моментов | Ежемесячно |
| 22 | Организация ООД | Ежемесячно  |
| 23 | Организация дополнительных бесплатных услуг | Ежеквартально |
| 24 | Вопросы преемственности со школой (адаптация выпускников) | Октябрь, апрель-май  |
| 25 | Проверка наличия и сохранности выносного материала | Ежеквартально  |
| 26 | Сформированность у детей КГН | Ежеквартально |
| 27 | Организация трудовых поручений и хозяйственно-бытового труда  | Ежеквартально |
| 28 | Навыки самообслуживания детей | Ежеквартально  |
| 29 | Работа в уголке природы | Ежеквартально  |
| 30 | Двигательная активность детей на прогулке | Ежеквартально  |
| 31 | Игровая деятельность  | Ежеквартально |
| 32 | Художественная деятельность вне занятий | Ежеквартально |
| 33 | Организация досугов и праздников | Согласно планов работы ДОУ и календарных планов работы в возрастных группах  |
| 34 | Работа с детьми по ПДД | Ежеквартально |
| 35 | Работа с детьми по ПБ | Ежеквартально |
| 36 | Вопросы безопасности пребывания детей в ДОУ | Ежеквартально  |

***3.3.Циклограмма контроля за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы физкультурно-оздоровительной работы** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Занятие физической культурой** | **З, М** | **З, М** | **З, М** | **З, М** | **З, М** | **З, М** | **З, М** | **З, М** | **З, М** |
| **Утренняя гимнастика** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** |
| **Бодрящая гимнастика** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** |
| **П/игры и упражнения, оздоровительный бег на прогулке.** | **З, М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **М** |
| **Физминутки** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **М** |
| **Уроки здоровья и безопасности** | **М** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** |
| **Спортивные развлечения.** | **М** | **М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** |
| **Создание условий для самостоятельной двигательной активности** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **З, М** |
| **Закаливающие мероприятия** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **З, М** |
| **Выполнение режима дня** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** |
| **Культурно-гигиенические навыки** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **З, М** |
|  **Работа с ЧБ детьми** | **М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **З, М** | **М** |
| **Планирование** | **З** | **З** | **З** | **З** | **З** | **З** | **З** | **З** | **З** |

Условные обозначения: З – заведующий, М – медсестра

***3.4.Медико-педагогический контроль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1. | 1.Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.2. Распределение воспитанников по группам здоровья.3. Обследование воспитанников старшей и подготовительной групп на предмет речевых нарушений | Сентябрь  | Медсестра Учитель-логопед |
| 2. | 1.Рейд по проверке санитарного состояния групп. | Ежемесячно  | Медсестра  |
| 3. | 1. Анализ заболеваемости за сентябрь-ноябрь 2020 г.2. Организация профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | Ноябрь  | Медсестра  |
| 4. | 1. Анализ заболеваемости и посещаемости за 2021 год. | Январь  | Медсестра,заведующий |
| 5. | 1. Анализ заболеваемости за январь-март 2021 г.2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.  | Февраль  | Медсестра воспитатели |
| 6. | 1. Анализ заболеваемости за апрель-июнь 2021 г.2. Организация профилактической противотуберкулёзной работы. | Апрель  | Медсестра воспитатели |
| 7. | 1.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.2. Организация профилактики кишечных инфекций.3. Анализ работы по коррекции речевых нарушений воспитанников за уч. г. | Май  | Медсестра Учитель-логопед |

**4.РАБОТА С СЕМЬЁЙ**

* 1. ***Родительские собрания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | ***Общее родительское собрание №1*: «Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность»**1. Театрализованное выступление воспитанников ДОУ по мотивам русских народных сказок.
2. Роль театрализованной деятельности в развитии творчества дошкольников.
3. Театр дома.

 3. Задачи работы ДОУ в новом учебном году; 4. Выборы председателя совета родителей. | Ноябрь | Толмачёва В.Н. Костенкова Т.В.Кондрашова О.А.Семикина М.А. |
| 3. | ***Общее родительское собрание №2*: «О здоровье всерьёз!»**1. Выступление воспитанников ДОУ

 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников в летний период 3. Рекомендации по организации детского питания в летний период 4. Организация детского досуга летом. 5. Отчёт о работе Совета родителей | Май | Толмачёва В.Н.Гусева Е.М.Кольба Е.В.Семикина М.А. |

* 1. ***Другие формы работы с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Групповые родительские собрания**  |
| Группа раннего возраста | «Этот удивительный ранний возраст». | Август | Костенкова Т.В. |
| «Наши пальчики играли». | Ноябрь |
| «Моя семья-что может быть дороже». | Февраль |
| «Подводим итоги года. Наши достижения». | Май  |
| Младше - средняя  | «Задачи обучения и воспитания детей на новый учебный год. Психофизиологические особенности детей пятого года жизни». | Август | Кондрашова О.А., Толмачёва В.Н. |
| «Семья, ребёнок, детский сад-система воспитания здорового дошкольник». | Ноябрь  |
| «Здоровье детей в наших руках». | Февраль  |
| «Итоги года. Организация летнего отдыха детей». | Май  |
| Средне-старшая группа | «Вот и стали мы на год взрослее»  | Август | М.А. Семикина М.А. |
| «Речевое развитие детей старшего возраста»  | Ноябрь |
| «Растим детей здоровыми»  | Февраль |
| «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год»  | Май  |
| Подготовительная группа | «Задачи воспитания и обучения в подготовительной группе»  | Август  | Гусева Е.М.Пантюхова Т.В. |
| «Волшебный мир книги» | Ноябрь |
| «Подготовка руки к письму» | Февраль |
| «Что такое психологическая готовность к школе» | Май  |
| **2.** | **Другие формы работы с семьями воспитанников** |
|  |  Лекция.«Развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»Консультация. «Научим детей трудиться». Советы. «Игры в кругу семьи». | Сентябрь | Костенкова Т.В.Семикина М.А.Толмачёва В.Н. |
|  | Консультация. «Берегите нервную систему ребенка» Советы. «Одеваем детей на прогулку» Консультация. «Как успокоить ребенка-непоседу» | Октябрь | Костенкова Т.В.Гусева Е.М. Семикина М.А. |
|  | Мастер-класс «Здоровье сберегающие технологии. Пальчиковая гимнастика».Консультация. «Домашняя библиотека»Рекомендации «Как отвечать на детские вопросы»  | Ноябрь | Кондрашова О.А.Семикина М.А.Гусева Е.М.Пантюхова Т.В. |
|  |  Мастер-класс. «Подвижные игры и игровые упражнения увлекательная форма проведения домашнего досуга» Консультация. «Воспитание у детей внимания и усидчивости»Рекомендации «Фрукты и овощи в питании ребёнка»  | Декабрь | Толмачёва В.Н.Кондрашова О.А.Гусева Е.М. |
|  | Мастер-класс. «Использование нетрадиционного оборудования для оздоровления детей»Рекомендации «Компьютер и ребёнок» | Январь | Костенкова Т.В.Пантюхова Т.В. |
|  | Консультация. «Как ребёнка приучить к труду»Рекомендации. «Искусство наказывать и прощать» | Февраль | Кондрашова О.А. Толмачёва В.Н. |
|  | Консультация. «Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста»Консультация. «Рекомендации по воспитанию гиперактивных детей»Рекомендации«Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни» | Март | Кондрашова О.А.Костенкова Т.В.Семикина М.А. |
|  |  Советы. « Как правильно одевать детей в весенний период»Консультация. «Играйте вместе с детьми»  | Апрель | Толмачёва В.Н.Гусева Е.М. |
|  | Рекомендации «Формирование культуры трапезы»Лекция. «Как научить ребенка постоять за себя»Рекомендации «Игры или телевизор»  | Май | Семикина М.А.Костенкова Т.В.Гусева Е.М. |
| **3.** | **Наглядные формы работы с семьями воспитанников** |
| Группа раннего возраста | Ширма «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться» | Сентябрь  | Костенкова Т.В.  |
| Папка-передвижка «Упражнения, развивающие мелкую моторику и двигательную функцию кистей рук». | Декабрь  |
| Папка-раскладушка «Предметный мир как средство приобщения к социальной действительности». | Март  |
| Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка» | Июнь  |
| Младше - средняя | Информационный стенд «Формирование ЗОЖ у детей» | Сентябрь  | Кондрашова О.А., Толмачёва В.Н. |
| Буклет «Прогулки в зимний период» | Декабрь  |
| Памятка по профилактике заболеваемости. | Март  |
| Памятка «Витамины для детей». | Июнь  |
| Средне-старшая группа | Папка-передвижка «Какую литературу читать детям» | Сентябрь  | Семикина М.А. |
| Буклет «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» | Декабрь  |
| Буклет «Игры нашего детства» |  Февраль |
| Папка- раскладушка «Добрые советы родителям» | Апрель  |
| Подготовительная группа | Стенгазета «О профилактике простудных заболеваний» | Сентябрь  | Гусева Е.М.,Пантюхова Т.В. |
| Фотоальбом «День Матери» | Ноябрь |
| Ширма «Пушистая целительница» | Февраль |
| Папка – раскладушка «Лечебная физкультура для профилактики коррекции осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста» | Май  |

* 1. ***Работа с проблемными семьями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ | В течение года,ежемесячно | Воспитатели |
| Выявление неблагополучных семей | В течение года | Инспектор по охране прав детства, воспитатели |
| Изучение причин неблагополучия семьи | По мере выявления | Инспектор по охране прав детства, воспитатели.  |
| Ведение картотеки неблагополучных семей | В течение года | Инспектор по охране прав детства |
| Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение **с** детьми» | По плану |  Инспектор по охране прав детства, воспитатели. |
| Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка». | По плану | Воспитатели |
| Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей». | В течение года | Воспитатели групп |
| Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей. | Сентябрь | Инспектор по охране прав детства |
| Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей. | По мере необходимости | Заведующий, инспектор по охране прав детства, воспитатели. |
| Рейды в неблагополучные семьи.                   | По меренеобходимости | Воспитатели, инспектор по охране прав детства |
| Ежедневный осмотр и беседас детьми из неблагополучныхсемей. | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию им посильной помощи семьям, требующим внимания.  | В течение года |  Заведующий, инспектор по охране прав детства, воспитатели. |
| Совместная деятельность с администрацией СОШ по передачи необходимойинформации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ, в целяхнепрерывного социально-педагогического сопровождения. | Апрель-май | Заведующий, инспектор по охране прав детства, воспитатели. администрацияСОШ.  |
| Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивныепраздники, творческие мастерские, лого-тренинги, игровые тренинги), с целью передачи успешного педагогического опыта. | В течение года | Сотрудники ДОУ, родительская общественность |
| Анализ работы снеблагополучными семьями. | Май | Заведующий, инспектор по охране прав детства, воспитатели. |

1. **РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Оснащение педагогического процесса.Приобретение методической литературы.Пополнение банка ППО. | в течение года | Педагоги  |
| 2. | Выставка новинок методической литературы | 1 раз в квартал | Педагоги  |
| 3. | Корректировка картотеки методической литературы и методических пособий | 1 раз в квартал | Педагоги  |
| 4. | Систематизация материалов по образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище | март | Педагоги  |

1. **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**
	1. ***Общие собрания трудового коллектива***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | **Заседание № 1**Повестка дня:1.Выборы председателя и секретаря собрания2. Отчётность по работе МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище в 2019-2020 учебном году по «Охране труда и техники безопасности», «Противопожарной безопасности».3. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). | Август | Заведующий, председатель ПОП |
| 2. | **Заседание N 2**.1.  Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.3. Сохранность имущества4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). | Май | Заведующий, председатель ПОП |
| 3. | **Заседание № 3**1. Слушание Публичного доклада МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище за 2020-2021 учебный год.

Анализ работы в МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище по антитеррористической безопасности за 2020-2021 учебный год. | Июль | Заведующий, председатель ПОП |

* 1. ***Совещания при заведующей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки***  | ***Ответственные***  |
| №1. 1. Отчёт «Об обеспечении санэпидрежима в ДОУ». | Сентябрь  | Медсестра  |
| №2. 1. Анализ «Состояние медицинского контроля в ДОУ и его результативность». | Октябрь  | Медсестра  |
| №3.1. Отчёт «Об адаптации вновь поступивших детей».2.«Об организации работы по ПБ в ДОУ» | Ноябрь  | Воспитатели Гусева Е.М. |
| №4. 1.«О результатах мониторинга развития воспитанников».1. «О подготовке к новогодним мероприятиям»
 | Декабрь  | ЗаведующийМуз. руководитель |
| №5. 1.«О расходовании норм продуктов питания и их стоимость за 2020 год».1. «Об организации работы по антитеррористической безопасности и ГО»
 | Январь  | Завхоз, медсестраКостенкова Т.В. |
| №6.1. «Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МДОУ».1. «Отчёт о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
 | Февраль  | Медсестра, воспитателиГусева Е.М. |
| №7. 1. «Об организации работы по ОТ в ДОУ». 2.«О работе инспектора по охране прав детства в ДОУ» | Март  | Толмачёва В.Н.Семикина М.А. |
| №8.1. «Об организации работы в социуме».2.«Об организации работы инспектора по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Апрель  | Толмачёва В.Н.Семикина М.А. |
| № 9. «О состоянии работы по охране жизни и здоровья воспитанников». | Май  | Заведующий  |
| № 10. «О состоянии работы по укреплению МТБ МБДОУ | Июнь  | Заведующий  |
| № 11. «Об организации питания в ЛОР». | Июль  | Медсестра  |
| № 12. «О подготовке к новому учебному году». | Август  | Заведующий  |

***6.3. Работа с персоналом***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные.** |
| 1. | Проверка правил СанПиН. | 1 раз в год | Медсестра  |
| 2. | Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | 1 раз в квартал | Медсестра  |
| 3. | Профилактика гельминтозов. | 1 раз в квартал | Медсестра  |
| 4. | Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок. | Сентябрь | Медсестра  |
| 5. | Взаимодействие работников группы (воспитатель- младший воспитатель) во время проведения воспитательно- образовательного процесса с детьми. | Октябрь | Заведующий, медсестра  |
| 6. | Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование. | Ноябрь | Медсестра  |
| 7. | Профилактика желудочно- кишечных инфекций/Составление графика отпусков. | Декабрь | Медсестра заведующий |
| 8. | Осторожно! Детский травматизм. | Март | Медсестра  |
| 4. | Выполнение санэпидемрежима.Работа по благоустройству территории (обновление и ремонт оборудования спортивной площадки, изготовление игрового оборудования на участках). | Апрель | Медсестра завхоз, рабочий по обслуживанию |
| 5. | Выполнение санэпидемрежима в летний период.Работа по благоустройству территории (обновление и ремонт оборудования спортивной площадки, изготовление игрового оборудования на участках). | Май | Медсестра завхоз, рабочий по обслуживанию |
| 6. | Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, антитерроризму, по охране жизни и здоровья воспитанников | 2 раза в год | Ответственные  |