****

* 1. ***Цели и задачи МБДОУ на 2020-2021 учебный год:***

***Цель:***

***Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества***

***образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.***

***Задачи:***

1. ***Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.\***
2. ***Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.***
3. ***Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки по работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО, посещение методической сети района, семинаров при ГАУ ДПО СОИРО, изучения ППО, самообразования.***
   1. ***Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса МБДОУ на 2020-2021 учебный год:***

**Группа раннего возраста воспитатель: Костенкова Т.В.**

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище»;

Программа районной экспериментальной площадки «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с родителями воспитанников»;

**Младшая группа, воспитатели: Кондрашова О.А., Толмачёва В.Н.**

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище»;

Программа районной экспериментальной площадки «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с родителями воспитанников»;

Программа формирования представлений о правилах безопасного поведения у дошкольников МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище.

Авторская программа для детей 4-8 лет «Фольклор для дошкольников».

**Средне-старшая группа воспитатель: Семикина М.**

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище»;

Программа районной экспериментальной площадки «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с родителями воспитанников»;

Программа формирования представлений о правилах безопасного поведения у дошкольников МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище;

Авторская программа для детей 4-8 лет «Фольклор для дошкольников»;

Программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда дошкольного консультационного центра МБДОУ д/с №22 п. Стодолище для детей от 5 до 8 лет.

**Подготовительная группа воспитатели: Гусева Е.М., Пантюхова Т.В.**

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище»;

Программа районной экспериментальной площадки «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с родителями воспитанников»;

Программа формирования представлений о правилах безопасного поведения у дошкольников МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище;

Авторская программа для детей 4-8 лет «Фольклор для дошкольников»;

Программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда дошкольного консультационного центра МБДОУ д/с №22 п. Стодолище для детей от 5 до 8 лет.

**Учитель-логопед**  **Пантюхова Т.В.**

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище»;

Программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда дошкольного консультационного центра МБДОУ д/с №22 п. Стодолище для детей от 5 до 8 лет

**Музыкальный руководитель** **Толмачёва В.Н.**

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище»;

Программа районной экспериментальной площадки «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с родителями воспитанников»;

Авторская программа для детей 4-8 лет «Фольклор для дошкольников»

* 1. ***Сведения о педагогических работниках учреждения на 2020-2021 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Уровень образования** | **Педагогический стаж работы (лет)** | **Повышение квалификации** |
| **1.** | Пантюхова Татьяна Вадимовна | Учитель-логопед, воспитатель | высшее | 43года 9 месяцев | 2018/2017 г. |
| **2.** | Кондрашова Ольга Анатольевна | Воспитатель  (высшая квалификационная категория) | высшее | 28 лет | 2019 г. |
| **3.** | Гусева Елена Михайловна | Воспитатель  (высшая квалификационная категория) | высшее | 30 лет | 2020 г. |
| **4.** | Костенкова Татьяна Владимировна | Воспитатель  (высшая квалификационная категория) | высшее | 18 лет | 2018 г. |
| **5.** | Семикина Марина Александровна | Воспитатель  (высшая квалификационная категория) | высшее | 12 лет 6 месяцев | 2017 г. |
| **6.** | Толмачёва Валентина Николаевна | Музыкальный руководитель/воспитатель | высшее | 36 лет 8 месяцев | 2017 г. |

***2.ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА***

***2.1. Аттестация педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчества** | **Должность** | **Предполагаемая категория** | **Сроки** |
| 1. | Кондрашова О.А. | воспитатель | Высшая квалификационная категория | по графику |
| 2. | Гусева Е.М. | воспитатель | Высшая квалификационная категория | по графику |
| 3. | Семикина М.А. | воспитатель | Первая квалификационная категория | по графику |
| 4. | Костенкова Т.В. | воспитатель | Высшая квалификационная категория | по графику |

***2.2. Планирование работы по самообразованию***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Тема по самообразованию*** |
| Кондрашова О.А. | воспитатель | «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через внедрение продуктивных видов детской деятельности» |
| Гусева Е.М. | воспитатель | «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте» |
| Костенкова Т.В. | воспитатель | «Знакомство с тряпичной куклой, как средство приобщения дошкольников к истокам русского народа» |
| Семикина М.А. | воспитатель | «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста» |
| Толмачёва В.Н. | Музыкальный руководитель | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и их эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности» |
| Пантюхова Т.В. | Учитель -логопед | « Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения». |

***2.3. Педагогические советы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Установочный педагогический совет №1** | 28.08.2020 г. | Заведующий  Воспитатели  Заведующий  Заведующий |
| 1. Анализ работы за предыдущий учебный год  2. Итоги летней оздоровительной работы  3. Утверждение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище на 2020-2021 уч. г., Рабочих программ педагогов ДОУ.  4. Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ, годового календарного графика. Основные задачи и приоритетные направления на 2020-2021 учебный год. 4. Разное |
| 2 | **Педсовет № 2 ««Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»**  **Цель:** Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.  1.Результаты тематического контроля в средне-старшей группе:  «Состояние деятельности по физическому воспитанию и образованию дошкольников».  2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня».  3. Формирование ценностных ориентаций на ЗОЖ.  4.Рефлексивно-ролевая игра: «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым».  5.О современных проблемах взаимодействия ДОУ с семьями дошкольника в вопросах формирования ЗОЖ  6. Организация выставки-конкурса картотек по физическому развитию (пополнение методического кабинета пособиями, проектами, конспектами НОД, играми по ФИЗО)  7. «Нам есть чем поделиться!» Представление опыта работы по реализации ***социально- значимых проектов*** взаимодействия с родителями и социумом в рамках решения приоритетной задачи по физическому образованию дошкольников (презентация опыта работы всех педагогов ДОУ). | Ноябрь | Заведующий  Воспитатель Пантюхова Т.В воспитатель Костенковой Т.В.  Воспитатель Кондрашова О.А.  Воспитатель Гусева Е.М. Воспитатель Толмачёва В.Н.  Воспитатели |
| 3 | **Педсовет № 3 «Использование средств театрализованной деятельности в социально- личностном развитии дошкольника»**  **Цель:** Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального  и творческого развития дошкольников. | **Февраль** | Заведующий  Воспитатель Костенкова Т.В.  Воспитатель Кондрашова О.А.  Воспитатель Семикина М.А.  Воспитатели  Воспитатели |
| 1. Результаты тематического контроля в подготовительной группе:  «Состояние работы в подготовительной группе по организации условий для театрализованной деятельности детей в детском саду».  2. «Значение и специфика театрального искусства»  3. «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»  4.«Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных способностей детей»  5. Презентация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО  6. Экскурсия презентация центров игровой поддержки дошкольников. Подведение итогов конкурса: «Лучший театральный уголок в группе». |
| 4 | **Педагогический совет № 4** | Май | Педагоги  Заведующий  Костенкова Т.В.  Педагоги  Заведующий  Педагоги |
| 1. Подведение итогов работы МБДОУ за 2020-2021 учебный год. 2. Результаты образовательного за истекший год: - результаты мониторинга развития воспитанников; - анализ готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе; 3. Итоги фронтальной проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы в младшей группе» 4. Принятие Плана ЛОР 5.Разное. |

***2.4. Другие формы методической работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Семинар-практикум «Народная тряпичная кукла». | Сентябрь | Костенкова Т.В. |
| **2.** | Круглый стол «Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» | Октябрь | Гусева Е.М. |
| **3.** | Мастер-класс «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников» | Октябрь | Семикина М.А. |
| **4.** | Деловая игра для педагогов «Знатоки искусства» | Декабрь | Кондрашова О.А. |
| **5.** | Семинар-практикум "Живая и неживая природа" | Декабрь | Семикина М.А. |
| **6.** | Мастер-класс «Развитие музыкально-творческих способностей старших дошкольников средствами театрального искусства» | Январь | Толмачёва В.Н. |
| **7.** | Мастер-класс «Нетрадиционные способы в работе с детьми дошкольного возраста» | Март | Кондрашова О.А. |
| **8.** | **Семинар-практикум. Тема: «Упражнения для развития артикуляторной моторики»** | Март | Пантюхова Т.В. |
| **9.** | Мастер-класс «Играем в математику» | Апрель | Гусева Е.М. |
| **10.** | Мастер-класс «Изготовление куклы-оберега «Кормилка» | Апрель | Костенкова Т.В. |

***2.5. Консультации для педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1. | «Маленькое счастье старшего дошкольника (почему дети не играют или играют плохо)» | Сентябрь | Костенкова Т.В. |
| 2. | «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет» | Октябрь | Пантюхова Т.В. |
| 3. | «Растим патриотов» | Ноябрь | Семикина М.А. |
| 4. | «Значение сюжетно-ролевой игры для старших дошкольников» | Ноябрь | Кондрашова О.А. |
| 5. | «Народное искусство в педагогическом процессе и его значение в воспитании дошкольников» | Декабрь | Гусева Е.М. |
| 6. | «Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей» | Декабрь | Толмачёва В.Н. |
| 7. | «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» | Февраль | Кондрашова О.А. |
| 8. | «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности» | Февраль | Толмачёва В.Н. |
| 9. | «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через оптимизацию двигательного режима» | Март | Костенкова Т.В. |
| 10. | «Значение словесных игр в детском саду» | Март | Костенкова Т.В. |
| 11. | «Словесные дидактические игры для детей» | Апрель | Семикина М.А. |
| 12. | «Формирование основ здорового образа жизни» | Апрель | Гусева Е.М. |
| 13. | «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников» | Май | Пантюхова Т.В. |

***2.6. Рекомендации для педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Дошкольник и экология» | Октябрь | Костенкова Т.В. |
| 2. | «Проектная деятельность в ДОУ» | Ноябрь | Кондрашова О.А. |
| 3. | «Развитие детской одаренности» | Декабрь | Кондрашова О.А. |
| 4. | «Воспитатель и музыка» | Февраль | Толмачёва В.Н. |
| 5. | «Реализация требований ФГОС в оснащении предметно – развивающей среды ДОУ» | Март | Гусева Е.М. |
| 6. | «Речь педагога, как пример детям-дошкольникам» | Апрель | Семикина М.А. |
| 7. | «Су-джок терапия, как, средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста». | Май | Пантюхова Т.В. |

***2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1. | Образовательная область: физическое развитие | Октябрь | Педагоги ДОУ |
| 2. | Образовательная область: познавательное развитие | Ноябрь | Педагоги ДОУ |
| 3. | Образовательная область: художественно-эстетическое развитие | Декабрь | Педагоги ДОУ |
| 4. | Образовательная область: социально-коммуникативное развитие | Январь | Педагоги ДОУ |
| 5. | Образовательная область: речевое развитие | Февраль | Педагоги ДОУ |

***2.8 Проекты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Название проекта** | **Направление развития** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| 1. | Раннего возраста | « Будь здоров, малыш» (культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста). | Оздоровительное | 2020 | Воспитатель Костенкова Т.В. |
| 2. | Раннего возраста | «Мой домашний любимец» | Познавательное и речевое развитие | 2021 | Воспитатель Костенкова Т.В. |
| 3. | Младшая группа | «Домашние животные» (краткосрочный) | Познавательное и речевое развитие | 2020 | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| 4. | Младшая группа | «Такой разный транспорт» | Позновательно – игровой - творческий | 2020 (октябрь – 2 неделя ) | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| 5. | Младшая группа | «Хлеб – всему голова». | Информационно-практико- ориентированный | 2021 (февраль – 1 неделя) | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| 7. | Средне-старшая группа | 1. «Все работы хороши – выбирай любую» | Познавательное и речевое | 2020 | Воспитатель Семикина М.А. |
| 8. | Средне-старшая группа | 1. «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг» | Познавательное и речевое | 2021 | Воспитатель Семикина М.А. |
| 9. | Средне-старшая группа | 1. «Хлеб – всему голова». | Информационно-практико- ориентированный | 2021 (февраль – 1 неделя) | Воспитатель Семикина М.А. |
| 10. | Подготовительная группа | 1. «Неделя науки» | познавательное | 9-13 ноября 2020 г. | Воспитатели Гусева Е.М., Пантюхова Т.В. |
| 9. | Подготовительная группа | «К далеким мирам» (краткосрочный) | Познавательное | 2020 | Воспитатель Гусева Е,М. |
| 10. | Подготовительная группа | «Природа родного края осенью». | Познавательное и речевое | 2020 | Воспитатель Гусева Е.М. |
| 11. | Подготовительная группа | «Родной свой край люби и знай». | Познавательное и речевое | 2020 | Воспитатель Пантюхова Т.В. |
| 12. | Подготовительная группа | «Су-Джок терапия в коррекционно- развивающем процессе старших дошкольников» | Оздоровительное | 2020-2021г.г. | Учитель-логопед Пантюхова Т.В. |
| 13. | Подготовительная группа | «Люблю тебя-мой край родной». | Познавательное и речевое | 2020 (ноябрь) | Учитель-логопед Пантюхова Т.В |
| 14. | Старшая группа | «От детского фольклора – к театральной деятельности». | Долгосрочный творческий | 2020-2021г.г. | Муз. руководитель Толмачёва В.Н. |
| 15. | Подготовительная группа | «Стать музыкантом может каждый» | Краткосрочный творческий | 2021г. | Муз. руководитель Толмачёва В.Н. |
| 16. | Младше-средняя группа | «Где живёт звук?» | Среднесрочный исследовательский проект | 2020 г. | Муз. руководитель Толмачёва В.Н. |

***2.9. План взаимодействия со школой***

**Главная цель:**

Реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, согласно реализации ФГОС дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строя их на единой организационной и методической основе.

**Стратегическая идея:**

Обеспечить высокий уровень развития личности.

**Приоритетные направления для начальной школы:**

Формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становиться для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

**Приоритетные направления для дошкольного учреждения:**

Раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу.

​ **Методическая работа**

**Цель:**   1.        Соблюдение преемственности на уровне детский сад – школа; совершенствование единого образовательного пространства.

**Задачи:**

1.        Формирование у детей предпосылок для осознанного и осмысленного отношения к будущей учебной деятельности.

2.        Развитие творческих способностей и мыслительной деятельности детей.

3.        Психологическая подготовка детей к школе.

4.        Родительский всеобуч по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| ***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА*** | | |
| 1. | Анализ программы обучения и воспитания в 1 классе | Сентябрь |
| 2. | Анализ программы воспитания и обучения в подготовительной группе детского сада | Сентябрь |
| 3. | Посещение воспитателями уроков в 1 классе | Октябрь-ноябрь |
| 4. | Посещение учителями занятий в детском саду:   * в первой половине учебного года   Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы.   * во второй половине года   Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада. | В течении года |
| 5. | Выступление из опыта работы учителей 1 классов «Адаптация первоклассников к обучению в школе» | Декабрь |
| 6. | Обмен опытом: «Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе». | Май |
| ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*** | | |
| 1. | Родительское собрание в подготовительной группе: "Деятельность школы и семьи в период адаптации первоклассника к школе" | Октябрь |
| 2. | Родительское собрание: «Поступление детей в школу – важное событие в жизни детей» | Март |
| 3. | Тематические выставки:«Как помочь ребенку подготовиться к школе»; «Для вас, родители будущих первоклассников» | Январь  Март |
| 4. | Выставки детских работ | В течение года |
| 5. | День открытых дверей для родителей и воспитателей. | Январь |
| 6. | Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте школы и ДОУ | Февраль |
| 7. | Представление результатов работы в 1-х классах. Цель: анализ уровня сформированности навыков школьника у учащихся 1-х классов. | Март |
| 8. | Индивидуальные консультации для родителей. | В течение года |
| ***РАБОТА С ДЕТЬМИ*** | | |
| 1. | Экскурсии детей в школу: - знакомство со школой; посещение школьных мероприятий | В течение года |
| 2. | Объединённая выставка рисунков  на школьную тему детей подготовительной  группы и школьников | Апрель |
| 3. | Совместные праздники:1 сентября; «Прощание с детским садом» | В течение года  Сентябрь  Май |
| 4. | Школа будущего первоклассника | Июнь |

​ **Работа медперсонала ДОУ и школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учёт в работе ДОУ и начальной школы детей группы риска и диспансерных детей | в течение года | Мед. персонал школы и ДОУ |
| 2 | Контроль за выполнением требований к ООД | в течение года | Медсестра ДОУ |
| 3 | Заполнение индивидуальных карт развития ребенка | декабрь | Медсестра ДОУ |

***2.10. План работы по профилактике жестокого обращения с детьми дошкольного***

***возраста, насилия в отношении несовершеннолетних и мерах по защите их прав***

**Задачи:**

1. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;
2. Оказать помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов.
3. Создать информационное и методическое руководство для педагогов, родителей по профилактике насилия и жестокого обращения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| ***С детьми*** | «Устами младенца» - рассказы детей о семье. | *В течение года* | воспитатели младше - средней группы |
| «Моя семья» - художественная деятельность. | воспитатели младше - средней группы |
| «Давайте жить дружно!» - беседа. | воспитатели старшей группы |
| «Я в мире взрослых» - моделирование ситуаций. | воспитатели подготовит. группы |
| «Что такое хорошо, а что такое плохо» - дидактическая игра. | воспитатели младше - средней группы |
| «Кто такой задира?» - беседа. | воспитатели младше - средней группы |
| «Мир глазами детей» - художественная деятельность. | воспитатели старшей группы |
| «Чтобы не было беды» - игра-тренинг. | воспитатели подготовит. группы |
| «Тараканище» - чтение и показ сказки. | воспитатели младше - средней группы |
| «Как меня называют дома» - обыгрывание ситуации. | воспитатели младше - средней группы |
| «Учись быть добрым» - беседа. | воспитатели старшей группы |
| «Один дома» - беседа | воспитатели подготовит. группы |
| ***С родителями*** | Анкетирование.  «Будь ребенку другом» - консультация. |  | воспитатели младше - средней группы |
| Анкетирование.  «Воспитание без физического насилия» - консультация. | воспитатели младше - средней группы |
| Анкетирование.  «Право ребенка на защиту от всех форм насилия» - статья на стенде. | воспитатели старшей группы |
| Анкетирование.  «Кнут и пряник» - консультация. | воспитатели подготовит. группы |
| «Жестокое обращение с ребенком» - статья на стенде. | воспитатели младше - средней группы |
| «Как наказывать ребенка» - беседа. | воспитатели младше - средней группы |
| «Семейный климат» - беседа. | воспитатели старшей группы |
| «Учим детей звонить в службу экстренной помощи» - выступление на итоговом родительском собрании. | воспитатели подготовит. группы |
| Рекомендации родителям по охране жизни и здоровья детей. | ответственный |
| «Мы против насилия!» - оформление плаката. | воспитатели младше - средней группы |
| «Права маленького человека» - памятка. | воспитатели младше - средней группы |
| «Наши дети – это наша старость» - буклет. | воспитатели старшей группы |
| «Скажем жестокости «Нет!» - статья на стенде. | воспитатели подготовит. группы |
| «Профилактика жестокости и насилия в семье» - консультация. | ответственный |
| ***Для педагогов*** | Консультация «Правовое воспитание в детском саду»  Памятки «Жестокое обращение с детьми»  Буклет «Конвенция о правах ребёнка»  Консультация «Соблюдение прав ребёнка в дошкольном образовательном учреждении» | Раз в квартал | ответственный |

***2.11 План работы по защите прав и интересов ребёнка***

**Правовое воспитание** является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Нормативно-правовая база правового воспитания в МБДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Постановление Администрации Алтайского края от 19.12.2014 № 573 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности» на 2015-2020 годы»

**Цель реализации плана правового воспитания:**

- создание целостной системы правового воспитания участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения: детей, педагогов и родителей воспитанников.

**Задачи:**

**-** повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества деятельности педагогических и руководящих кадров в области правового воспитания и позитивной социализации обучающихся;

- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества дошкольного и семьи в вопросах правового воспитания и социализации детей;

- развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность к правовой информации воспитанникам и их родителям (законным представителям);

- обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию дошкольников в средствах массовой информации и сети Интернет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Работа с педагогами** | | |
| 1. | Анкетирование педагогов. Выявление уровня правовой культуры педагогов. | Сентябрь | Инспектор по охране прав детства |
| 2. | Ознакомление коллектива с существующими законодательными  актами по защите прав и достоинства ребенка. | Октябрь | Инспектор по охране прав детства |
| 3. | Консультация «Соблюдение прав ребенка в дошкольном образовательном учреждение» | Ноябрь | Инспектор по охране прав детства |
| 4. | Презентация «Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста» | Декабрь | Инспектор по охране прав детства |
| 5. | Консультация: «Как объяснить ребенку о его правах», | Январь | Инспектор по охране прав детства |
| 6. | Деловая игра «Права ребенка». | Февраль | Инспектор по охране прав детства |
| 7. | Тренинг «Проблема насилия в жизни ребенка». | Март | Инспектор по охране прав детства |
| 8. | Мастер класс по проведению игр с детьми по правовому воспитанию. | Апрель | Воспитатели старших групп |
| 9. | Выставка материалов по правовому воспитанию дошкольников. | Май | Воспитатели |
|  | **Работа с детьми** | | |
| 1. | Проведение этических бесед по правилам общения и поведения | Ежемесячно | Воспитатели |
| 2. | Организация образовательной деятельности по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка на основании перспективного и календарного планирования. | В течение года | Воспитатели групп |
| 3. | Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, эмпатии, коммуникативных навыков и умений. | В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 4. | Дидактические игры:«Чьи права нарушены», «Назови право к данной картинке», «Поступи правильно» и т.д. | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Разгадывание кроссвордов, головоломок по правовой тематики | В течение года | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 6. | Обыгрывание и решение ситуаций по  теме «Правовое воспитание» | В течение года | Воспитатели |
| 7. | Организация совместных творческих выставок с детьми и родителями воспитанников. | В течение года | Воспитатели  групп |
|  | **Взаимодействие с родителями** | | |
| 1. | Оформление информационного стенда «Права ребенка».Почтовый ящик «Ваш вопрос – наш ответ». | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Родительское собрание «Права родителей, права детей» | Октябрь | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 3. | Консультация «Права родителей, права детей» | Октябрь | Воспитатели младших и средних групп |
| 4. | Папка-передвижка «Конвенция о правах ребенка» | Ноябрь | Воспитатели |
| 5. | Консультация «Умеем ли мы решать конфликт с детьми» | Декабрь | Воспитатели |
| 6. | Памятка «Жестокое обращение с детьми | Февраль | Воспитатели |
| 7. | Памятка «Поощрение и наказание» | Март | Воспитатели |
| 8. | Консультация «Понимаем ли мы своих детей» | Апрель | Воспитатели |
| 9. | Работа с почтовым ящиком «Ваш вопрос – наш ответ». | В течение года | Воспитатели |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дети** | | **Родители** | | | **Педагоги** |
| Сентябрь | 1.Познакомить детей с основными положениями «Конвенцией о правах ребенка»  2 .Знакомство с пословицами и поговорками о семье  3. Разработка плана проекта "Воспитание любви к матери" | | Правовое образование родителей (консультация «Конвенция ООН о защите прав ребенка»)  Анкетирование родителей «Причины и характер нарушений прав ребенка» | | | Сообщение на педсовете «О конвенции ООН по защите прав ребенка» |
| Октябрь | Беседа «Мое право»  Занятие «Моя семья». Цель: дать представление о защите прав ребенка членами его семьи.  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Подготовка и проведение "Дня матери" | | Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья».  Составление генеалогического древа.  Участие в проведение "Дня матери" | | | Информационная подборка «Защита прав ребенка в условиях семьи».  Деловая игра «Сто для одного». |
| Ноябрь | Беседа «Три цвета российского флага»  Занятие по рисованию на тему: «Флаг России» | | Консультация «Моя Родина» Изготовление панно «Герб» | | | Дискуссия на тему: «Права ребенка в современном обществе» |
| Декабрь | Занятие на тему: «Кто придет тебе на помощь?»  Драматизация на новый лад «Колобок» | | Информационные материалы в род уголке «Права и обязанности ребенка в семье» | | | Консультация на тему: «Ребенок родился!» (правовые отношения в семье) |
| Январь | «Право ребенка на…» (рассказывание сказки о правах детей «Новые приключения Буратино») | | Изготовление альбома на тему: «Ребенок имеет право…» | | | |
| Февраль | Подготовка к празднованию праздников пап и мам (23 февраля и 8 марта) | | Информационные материалы в род уголке «Соблюдай права ребенка!» | | | |
| Март | Дидактическая игра «Мы имеем право» | | Дискуссия на род собрании «Образование ребенка в вопросах и ответах» | | Консультация на тему: «Жестокое обращение с ребенком» | |
| Апрель | Подготовка к празднованию "Дня семьи"  Подготовка презентаций "Наша семья" | | | | | |
| Май | Проведение дня семьи | Дискуссия на тему: «Проблемы детского труда и отдыха» Презентация альбома о семейном отдыхе. | |  | | |

***2.12. План работы по профилактике ДДТТ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **Организация работы** | | |
| 1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год | Сентябрь - октябрь | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| 2.Районная акция «Неделя безопасности» | Сентябрь | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| 4. Оформление уголков безопасности дорожного движения | Октябрь | Воспитатели, ответственный по профилактике ДДТТ |
| 4. Составление и утверждение плана работы  по профилактике  ДДТТ на 2019-2020 учебный год | Сентябрь | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| **Методическая работа** | | |
| 1. Консультации «Игра как ведущий метод обучения детей  безопасному поведению на дорогах»    «Психофизиологические  особенности  дошкольников и их поведение на дороге»  **«**Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»  «Воспитание дошкольников  дисциплинированными пешеходами»  **«**Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | январь  сентябрь  октябрь  декабрь  май | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| 1. Оформление выставки в методическом кабинете | Октябрь | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| 3. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | В течение года | Ответственный по профилактике ДДТТ, воспита­тели групп |
| 4. Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения» | В теч. года | Воспитатели |
| 5. Обсуждение вопроса по профилактике дорожно-транспортного травматизма на совещании при заведующей | Январь  «ь. | Заведующая,  ответственный по профилактике ДДТТ |
| 6. Выпуск листовки «Эта тревожная статистика». | 1 раз в квартал | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| 7. Конкурс детских работ на тему «3 сигнала светофора» | Апрель | Воспитатели групп |
| 8. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения» | В течение года | Воспита­тели групп |
| **Работа с детьми** | | |
| 1. День Безопасности | 1 сентября | Воспитатели |
| 1. Рассматривание иллюстраций и  фотографий по ПДД | В течение года | Воспитатели групп |
| 1. Чтение художественной литературы | В течение года | Воспитатели |
| 1. Просмотр   обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению  ПДД | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 1. Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД | Ежемесячно | Воспитатели |
| 1. Беседы с воспитанниками:  * Моя улица; * Пешеходный переход; * Транспорт; * Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; * Дорога не место для игр; * Какие бывают машины; * Что такое светофор; * Правила поведения в автобусе; * Я велосипедист!; * Правила дорожные, которые нужно знать; * Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;   Правила эти запомним друзья!. | В течение года | Воспитатели |
| 1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | Ежемесячно | Воспитатели |
| 8. Загадывание детям загадок о дорожном движении | В течение года | Воспитатели |
| 9. Целевые прогулки и наблюдения по ПДД   * Наблюдение за движением пешеходов; * Наблюдение за движением транспорта; * Рассматривание видов транспорта;   Прогулка к пешеходному переходу. | В течение года | Воспитатели |
| 10. Минутки безопасности | Ежедневно | Воспитатели |
| 11. Досуги и развлечения:  «Знай правила дорожного движения»,  «Сигналы светофора»  «Азбука безопасного движения»  «Незнайка на улице» | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **Работа с родителями** | | |
| 1. Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города» | сентябрь | Воспитатели |
| 1. Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» | сентябрь | Воспитатели |
| 1. Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний | в течение года | Воспитатели |
| 1. Консультации:   «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;»   «Чем опасен гололед»  «Учить безопасности – это важно»  «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей  детей подготовительной  к школе группы | октябрь  февраль  апрель  май | Воспитатели групп |
| 1. Оформление папок-передвижек:   «Дети и дорога»  « Фликеры на одежде»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | в течение года | Воспитатели групп |
| 1. Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов | ноябрь | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| 1. Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.). | в течение года | Воспитатели групп |
| 1. Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ | в течение года | Ответственный по профилактике ДДТТ |
| **Межведомственные связи** | | |
| 1. Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения | В течение года | Заведующая |
| 2. Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей-шефов - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике | В течение года | Воспитатели |

***2.13.План мероприятий по приоритетному направлению работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Форма работы*** | ***Группа*** | ***Ответственный*** |
| «Путешествие по зимнему лесу» | ООД | Группа раннего возраста | Костенкова Т.В. |
| «Природа нашего поселка» | Проект |
| «Дружно в садике живем» | ООД |
| «Воспитание любви к родному краю в условиях в ДОУ и семьи» | Консультация для родителей |
| «Мой край Смоленский» | Рекомендации для родителей |
| «Люби и знай свой край» | Викторина для родителей |
| «Использование дидактических материалов, пособий при изучении родного края» | Консультация для педагогов |
| «Кто в лесу у нас живет» | ООД |
| «Животные нашего края» | Альбом |
|  |  | Младшая  группа | Кондрашова О.А., Толмачёва В.Н. |
| Красота родной природы | ООД |
| Зимующие птицы нашего края | ООД |
| «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь» | ООД |
| Наша малая Родина» | Консультация для родителей |
| «С чего начинается Родина?» | Проект |
| «Изучаем край родной» | Консультация для родителей |
| «Путешествие по родному краю» | ООД |
| «Родной свой край люби и знай» | Консультация для педагогов |
|  |  |
| «Знакомство детей с родным краем» | Консультация для педагогов | Средне-старшая группа | Семикина М.А. |
| «Воспитание патриотических чувств дошкольников, через ознакомление с природой родного края» | Консультация для педагогов |
| «Роль родителей в воспитании любви к родному краю» | Консультация для родителей |
| «Любимые уголки родного края» | альбом |
| «Знакомим старших дошкольников с родным посёлком» | Рекомендации для педагогов |
| «Воспитание любви к родному краю» | Рекомендации для педагогов |
| «Мой край родной» | ООД |
| Занимательная викторина | Викторина |
| «Природа родного края» | Проект |
| «В мире природы» | Игра |
| «Моя Смоленщина» | Открытое занятие для педагогов |  |  |
| «Моя Смоленщина» | Лепбук для родителей |
| «Знатоки родного поселка» | Викторина |
| «Загадки русской старины» | Проект |
| История возникновения Стодолища, возникновение имен и фамилий на Руси | ООД | Подготовительная группа | Гусева Е.М., Пантюхова Т.В.  . |
| Составление генеалогического дерева, написание родословной. | Рекомендации для родителей |
| «Герб семьи». | Выставка |
| «Мы – юные исследователи». | Вечер знаний |
| «Рождественские посиделки. Храмы на Смоленщины» | Консультация для родителей |
| «Смоленщина-ты наша Родина» | Рекомендации для родителей |
| «Как на масленой неделе блины по небу летели…». | Чайная гостиная |
| «Пасхальный голубок» | ООД |
| «Что мы знаем о Смоленщине» | Викторина |
|  |  |  |  |

***2.14. План работы творческой группы по освоению и внедрению***

***инновационных технологий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Методическая работа**   **Работа с педагогическим коллективом** | | | | |
| 1. | |  |  |  |
| Мастер-класс «Эти волшебные мыльные пузыри» | Октябрь, 2020 г. | Семикина М.А. |
|  | |  |  |  |
| 2. | | Консультация ««Технологии ТРИЗ в образовательной деятельности ДОУ» | Ноябрь, 2020 г. | Гусева Е. М. |
| 3. | | Обучающий семинар «Игры и тренинги на формирование у дошкольников системного мышления» | Декабрь, 2020 г. | Костенкова Т.В. |
| 4. | | Семинар практикум для педагогов «Образовательная технология ТРИЗ» | Январь, 2021 г. | Гусева Е.М. |
| 5. | | Семинар-практикум с педагогами «Детское экспериментирование — ведущий метод познавательно-исследовательской деятельности» | Февраль, 2021 г. | Кондрашова О.А. |
| 6. | | Мастер-класс «Использование приемов творческого сочинительства в работе с дошкольниками» | Март, 2021 г. | Костенкова Т.В. |
|  | |  |  |  |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | Консультация «Речевое развитие дошкольников по ТРИЗ технологии» | | Октябрь, 2020 г. | Костенкова Т.В. |
| 2. | Мастер-класс по ТРИЗ-технологии«Развитие творческого потенциала детей. Применение методов ТРИЗ в детском саду и дома» | | Март, 2021 г. | Семикина М.А. |
| 3. | Консультация "Изготавливаем цветные льдинки и ледовые игрушки своими руками" | | Декабрь, 2020 г. | Кондрашова О.А. |
| 4. | Мастер-класс «Знакомство с пособием по развитию речи *«Волшебная дорожка»* | | Октябрь, 2020 г. | Гусева Е.М. |
| 5. | Круглый стол «Проведение экспериментов летом» | | Май , 2021 г. | Семикина М.А. |
| **II.Работа с детьми:** | | | | |
| 1. | | ООД «Волшебная корзинка»  ООД «Времена года» | Ноябрь, 2020 г. | Костенкова Т.В. |
| 2. | | Проект «Секреты подсолнечного масла»  ООД «Магнитное притяжение земли» | Апрель 2021 г. | Семикина М.А. |
| 3. | | ООД «Почему семена сеют в землю»  ООД «Мыло» | Январь, 2021 Г. | Кондрашова О.А. |
| 4. | | ООД «Путешествие по сказкам»  ООД «Мир вокруг нас» | Ноябрь, 2020 г. | Гусева Е.М |
| 5. | | ООД «Сундучок с загадками»  Картотека игр для малышей | Февраль 2021 г. | Костенкова Т.В. |
| **III.Организационно-методическая работа** | | | | |
| 1. | Разработка наглядной агитации для родителей по музейной педагогике | | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Заседание творческой группы по итогам работы за сентябрь-ноябрь 2019 г. | | Ноябрь, 2020 г. | Педагоги ДОУ |
| 3. | Заседание творческой группы по итогам работы за декабрь-февраль 2019-  2020гг | | Февраль, 2021 г. | Педагоги ДОУ |
| 4. | | Заседание творческой группы по итогам работы за март-май 2020 г. | Май, 2021 г. | Педагоги ДОУ |
| 5. | | - Итоговое заседание творческой группы.  - Составление плана работы экспериментальной площадки на 2019-2020 уч. г. с учётом ФГОС ДО | Август, 2021 г. | Воспитатели |

***2.15. План работы консультационного центра***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Число** | **Время** | **Тема мероприятия** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | **01.09.2020 г.** |  | Формирование списков родителей, посещающих консультационный центр | Заведующий Мартынова С.В. |
| 1. **Консультационная и практическая работа педагогов** | | | | |
| **Сентябрь** | **04.09.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Как слушать ребенка» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **11.09.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Лекция** «Экологическое воспитание дошкольника в работе с родителями» | Воспитатель Костенкова Т.В. |
| **18.09.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Развитие математических способностей у дошкольников» | Воспитатель  Кондрашова О.А. |
| **25.09.2020 г.** | **14.00-14.30** | Консультация «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром» | Воспитатель Семикина М.А. |
| **Октябрь** | **02.10.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Мы танцуем и поем» | Муз. рук. Толмачева В.Н. |
| **9.10.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Рекомендации** «Игры для развития речи» | Воспитатель Титова Т.В. |
| **16.10.2020г.** | **14.00-14.30** | Памятка «О руководстве игрой» | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| **23.10.2020 г.** | **14.00-14.30** | Консультация «Роль родителей в физическом оздоровлении дошкольников | Воспитатель Семикина М.А. |
| **Ноябрь** | **6.11.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Система работы по художественно-эстетическому воспитанию детей» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **13.11.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Практикум** «В стране веселых мячей» | Воспитатель Семикина М.А. |
| **20.11.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Советы** «Что такое здоровый образ жизни? Приобщение дошкольников к ЗОЖ» | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| **27.11.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Как вырастить ребенка креативным» | Воспитатель Костенкова Т.В. |
| **Декабрь** | **04.12.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Мастер-класс** «Мастерская Деда Мороза» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **11.12.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Рекомендации** «Почему ребенок обязательно должен играть в ролевые игры» | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| **18.12.2020 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Как помочь избежать простуды тому, кто часто болеет» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **25.12.2020 г.** | **14.00-14.30** | Лекция «Обогащаем познавательные умения воспитанников» | Воспитатель Семикина М.А. |
| **Январь** | **15.01.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Анкета** «Экологическое воспитание» | Воспитатель Костенкова Т.В. |
| **22.01.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Мы двигаемся и развиваем речь» | Воспитатель Пантюхова Т.В. |
| **29.01.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Практикум** «Котята играют с мячами» | Воспитатель Семикина М.А. |
| **Февраль** | **05.02.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Рекомендации** «Логические игры для дошкольников» | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| **12.02.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Рисуем с ребенком дома» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **19.02.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Советы** «Использование малых форм фольклора в развитии речи дошкольников» | Воспитатель Толмачёва В.Н. |
| **26.02.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Развитие памяти у дошкольников (Эльконин)» | Воспитатель Костенкова Т.В. |
|  |
| **Март** | **04.03.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Практическое занятие** «Играем с ребенком дома – положительно влияем на его развитие» | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| **11.03.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Как научить ребенка рисовать» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **18.03.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Музыка – слушать или нет» | Муз. рук. Толмачева В.Н. |
| **25.03.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Беседа** «Зачем маленькому ребенку знать об экологии» | Воспитатель Костенкова Т.В. |
| **Апрель** | **01.04.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Практикум** «Упражнения для оздоровления детей 6 – 8 лет» | ВоспитательГусева Е.М. |
| **8.04.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Консультация** «Любовь к природе воспитываем с детства» | Воспитатель Семикина М.А. |
| **15.04.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Памятка** «Развитие речи дошкольников» | Воспитатель Пантюхова Т.В. |
| **22.04.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Лекция** «Формирование цветового восприятия у младших дошкольников» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **29.04.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Час решения проблемных ситуаций** «Детские игры и игрушки» | Воспитатель Кондрашова О.А. |
| **Май** | **06.05.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Практикум** «Волшебная глина» | Воспитатель Гусева Е.М. |
| **13.05.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Практикум** «Экологические игры и упражнения» | Воспитатель Костенкова Т.В. |
| **20.05.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Рекомендации** родителям по музыкальному воспитанию дошкольников разных возрастов | Муз. рук. Толмачева В.Н. |
| **27.05.2021 г.** | **14.00-14.30** | **Рекомендации** «В стране ладошек и пальчиков» | Воспитатель Семикина М.А. |
| 1. **Работа учителя логопеда по запросам родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения, в течение учебного года** | | | | |

* 1. ***План праздников и развлечений***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Форма проведения** | **Тема мероприятия** | **Группа** | **Ответственные** |
| 1. | Сентябрь | Тематическое мероприятие посвященное дню знаний | «Волшебный колокольчик знаний!» | Средне-старшая и подготовительная | Муз. руководитель, воспитатели |
| 2. | Осенние утренники | «Осенний шумный бал опять к себе позвал»  «Что у осени в корзинке?».  «Разноцветная осень» | Средне-старшая и подготовительные гр.  Младшая гр. | Муз. руководитель, воспитатели |
| 3. | Познавательно - развлекательная программа | «Праздник вежливости!» | Все группы | Муз. рук., воспитатели |
| 4. | Октябрь | Развлечение по ПДД | «Ребенок – главный пассажир» | Все группы | Муз. рук.,  воспитатели. | . | «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!» | Все группы | Инструктор по физкультуре, муз. руководитель, воспитатели |
| 5.  6. | Ноябрь | Познавательное развлечение | «Правила пожарной безопасности» | Средне-старшая и подготовительная гр. | Муз. руководитель, воспитатели |
| Праздничный концерт,  посвященный Дню матери | «Мама лучший друг» | Все группы | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 7. | Новогодние утренники | «Сказочный карнавал!»  «Новогодняя сказка»  «Снежная сказка» | Подготовительная  Средне-старшая  Младшая гр. | Муз. рук., воспитатели. |
| 8. | Январь | Спортивный праздник | «Зимние забавы» | Все группы | Воспитатели |
| 9. | Конкурс чтецов | «Зимушка хрустальная» | Средне-старшая, подготовительная | Воспитатели. |
| 10. | Февраль | Логопедический праздник | «Праздник правильной речи» | Средне-старшая, подготовительная | Учитель - логопед, музыкальный руководитель воспитатели. |
| 11. | Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества | «Наши папы лучше всех!" | Средне-старшая и подготовительная | Муз. руководитель, воспитатели |
| 10.  11. | Март | Фольклорный праздник | «Эй, Масленица!» | Средне-старшая и подготовительная группы | Муз. руководитель,   воспитатели. |
| Утренники посвященные 8 марта | «8 марта- женский день!» | Все группы | Муз. руководитель,  воспитатели. |
| 12. | Апрель | Развлечение | «Добрым смехом смеются дети!» | Средне-старшая, подготовительная группы | Муз. руководитель, воспитатели |
| 13. | Тематический спортивный праздник | «Космический десант» | Все группы | Воспитатели |
| 14.  15. | Май | Праздник посвященный Дню Победы | «Спасибо за мир, за победу спасибо» | Средне-старшая и подготовительная группы | Муз. руководитель, воспитатели |
| Выпускной утренник | «Карусель детства!» | Подготовительная | Воспитатели, муз рук. |

***2.17. Выставки, смотры-конкурсы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Конкурс рисунков на асфальте («День знаний») | 01.09.2020 | Воспитатели |
| 2. | Выставка поделок из овощей  «Необычное из обычного». | Сентябрь | Воспитатели |
| 3. | Фотоконкурс «Я бабушкин и дедушкин помощник» | Октябрь | Воспитатели |
| 4. | Выставка-конкурс картотек по физическому развитию | Октябрь | Воспитатели |
| 5. | Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге» | Ноябрь | Воспитатели |
| 6. | Выставка детского рисунка и поделок «Новогодний калейдоскоп» | Декабрь | Воспитатели |
| 7. | Выпуск стенгазеты в группах старшего дошкольного возраста на тему: «Зимние виды спорта» (работа детей). | Январь | Воспитатели |
| 8. | Конкурс: «Лучший театральный уголок в группе». | Февраль | Воспитатели |
| 9. | Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) | Февраль | Воспитатели |
| 10. | Выставка  детских  работ  «Мамы  разные  нужны,  мамы  всякие важны» (разнообразная техника). | Март | Воспитатели |
| 11. | Конкурсы рисунков «Мой любимый персонаж»….. | Март | Воспитатели |
| 12. | Конкурс поделок ««Покорение  космоса» | Апрель | Воспитатели |
| 13. | Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии»  (в группе) | Апрель | Воспитатели |
| 14. | Выставка рисунков «Рисуем всей семьей» | Май | Воспитатели |
|  | **Смотры – конкурсы** |  |  |
| 1. | Смотр-конкурс "Готовность групп к  учебному году" | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Смотр-конкурс «Лучший мини - музей» | Декабрь | Воспитатели |
| 3. | Смотр- конкурс «Лучший оздоровительный  уголок в ДОУ» | Февраль | Воспитатели |
| 4. | Смотр-конкурс  «Развивающая среда по экспериментальной деятельности в ДОУ» | Апрель | Воспитатели |

***2.18 Участие в районных акциях, выставках и конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Районная акция «Неделя безопасности» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Районная выставка методических пособий педагогов ДОО «Русские народные промыслы» | Сентябрь | Воспитатели |
|  | Ярмарка инновационных идей (мастер-классы педагогов ДОО) | Сентябрь | Воспитатели |
| 3. | Районный творческий конкурс «Осеннее дерево» | Октябрь | Воспитатели |
| 4. | Районная акция «Я ребёнок, я имею право» | Ноябрь | Воспитатели |
| 5. | Районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» | Декабрь | Воспитатели |
| 6. | Районная выставка методических пособий педагогов ДОО «Театрализованная деятельность» | Январь | Воспитатели |
| 7. | Районная праздничная акция ко Дню Защитника Отечества | Февраль | Воспитатели |
| 8. | Районная выставка методических пособий педагогов ДОО «Год памяти и славы» | Апрель | Воспитатели |
| 9. | Районная акция «Год памяти и слав в честь 76-летия Великой Победы» | 4-9 мая | Воспитатели |
| 10. | Районная акция к международному дню защиты детей | 27 мая-2 июня | Воспитатели |
| 11. | Неделя, посвящённая Дню города Починка «Город мой любимый! | 4-8 августа | Воспитатели |

**3.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

***3.1.Тематический и фронтальный контроль***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид контроля*** | ***Тема*** | ***Группа, воспитатель*** | ***Методы контроля*** | ***Сроки*** | ***Исполни-тель*** | ***Форма подведе-ния итогов*** |
| Тематический | «Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной работы в группе». | Средне-старшая группа.  Воспитатель Семикина М.А. | Наблюдение, просмотр и анализ режимных моментов и организованной деятельности с детьми, анализ планов работы, среды развития воспитан-ников,  диагностических материа-лов, собеседование с участниками пед. процесса, | 05.10.2020 г. – 09.10.2020 г. | Заведующий | Педсовет |
| Тематический | «Состояние работы по театрализованной деятельности» | Подготовительная к школе группа Воспитатели Гусева Е.М., Пантюхова Т.В. | Анализ работы с детьми, наблюдение, собеседование с участниками пед. процесса, анализ планов работы и развивающей среды | 11.02.  2021-14.02.2021 г. | Заведующий | Педсовет |
| Фронтальный | «Состояние воспитательно-образовательной работы в старшей группе» | Младшая группа  Воспитатели Кондрашова О.А., Толмачёва В.Н. | Анализ организации работы, планов, развиваю-щей среды, изучение диагности-ческих материалов,  беседа с участниками педагоги-ческого процесса | 12.05.  2021-15.05.2021 г. | Заведую  щий | Педсовет |

***3.2.Циклограмма оперативного контроля***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы** | **Месяцы** | | | | | | | | | | | |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Смотр готовности групп к учебному году | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Готовность к выполнению летней оздоровительной работы |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 3 | Организация питания в группах | Ежемесячно | | | | | | | | | | | |
| 4 | Утренний приём | Ежемесячно | | | | | | | | | | | |
| 5 | Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями | Ежемесячно | | | | | | | | | | | |
| 6 | Адаптация поступивших детей | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Обновление родительских уголков | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| 8 | Содержание цветников и огорода | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 9 | Новогоднее оформление групп |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Соблюдение правил трудового распорядка | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| 11 | Планирование работы в возрастных группах | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 12 | Снятие остатков продуктов питания | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| 13 | Документация и отчетность подотчетных лиц | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| 14 | Вопросы охраны труда | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| 15 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| 16 | Выполнение санэпидрежима | Ежемесячно | | | | | | | | | | | |
| 17 | Использование здоровьесберегающих технологий | Ежемесячно | | | | | | | | | | | |
| 18 | Выполнение режима прогулок |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| 19 | Подготовка к рабочему дню | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| 20 | Выполнение режима питания | Ежемесячно | | | | | | | | | | | |
| 21 | Выполнение режимных моментов | Ежемесячно | | | | | | | | | | | |
| 22 | Организация ООД | Ежемесячно | | | | | | | | | | | |
| 23 | Организация дополнительных бесплатных услуг | Ежеквартально | | | | | | | | | | | |
| 24 | Вопросы преемственности со школой (адаптация выпускников) | Октябрь, апрель-май | | | | | | | | | | | |
| 25 | Проверка наличия и сохранности выносного материала | Ежеквартально | | | | | | | | | | | |
| 26 | Сформированность у детей КГН | Ежеквартально | | | | | | | | | | | |
| 27 | Организация трудовых поручений и хозяйственно-бытового труда | Ежеквартально | | | | | | | | | | | |
| 28 | Навыки самообслуживания детей | Ежеквартально | | | | | | | | | | | |
| 29 | Работа в уголке природы | Ежеквартально | | | | | | | | | | | |
| 30 | Двигательная активность детей на прогулке | Ежеквартально | | | | | | | | | | | |
| 31 | Игровая деятельность | Ежеквартально | | | | | | | | | | | |
| 32 | Художественная деятельность вне занятий | Ежеквартально | | | | | | | | | | | |
| 33 | Организация досугов и праздников | Согласно планов работы ДОУ и календарных планов работы в возрастных группах | | | | | | | | | | | |
| 34 | Работа с детьми по ПДД | Ежеквартально | | | | | | | | | | | |
| 35 | Работа с детьми по ПБ | Ежеквартально | | | | | | | | | | | |
| 36 | Вопросы безопасности пребывания детей в ДОУ | Ежеквартально | | | | | | | | | | | |

***3.3.Циклограмма контроля за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы физкультурно-оздоровительной работы** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Занятие физической культурой** | **З, М** | **З, М** | **З, М** | **З, М** | **З, М** | **З, М** | **З, М** | **З, М** | **З, М** |
| **Утренняя гимнастика** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** |
| **Бодрящая гимнастика** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** |
| **П/игры и упражнения, оздоровительный бег на прогулке.** | **З, М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **М** |
| **Физминутки** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **М** |
| **Уроки здоровья и безопасности** | **М** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** |
| **Спортивные развлечения.** | **М** | **М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** |
| **Создание условий для самостоятельной двигательной активности** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **З, М** |
| **Закаливающие мероприятия** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **З, М** |
| **Выполнение режима дня** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** |
| **Культурно-гигиенические навыки** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **М** | **З, М** |
| **Работа с ЧБ детьми** | **М** | **М** | **З, М** | **М** | **З, М** | **М** | **М** | **З, М** | **М** |
| **Планирование** | **З** | **З** | **З** | **З** | **З** | **З** | **З** | **З** | **З** |

Условные обозначения: З – заведующий, М – медсестра

***3.4.Медико-педагогический контроль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | 1.Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.  2. Распределение воспитанников по группам здоровья.  3. Обследование воспитанников старшей и подготовительной групп на предмет речевых нарушений | Сентябрь | Медсестра  Учитель-логопед |
| 2. | 1.Рейд по проверке санитарного состояния групп. | Ежемесячно | Медсестра |
| 3. | 1. Анализ заболеваемости за сентябрь-ноябрь 2020 г.  2. Организация профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | Ноябрь | Медсестра |
| 4. | 1. Анализ заболеваемости и посещаемости за 2021 год. | Январь | Медсестра,  заведующий |
| 5. | 1. Анализ заболеваемости за январь-март 2021 г.  2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах. | Февраль | Медсестра  воспитатели |
| 6. | 1. Анализ заболеваемости за апрель-июнь 2021 г.  2. Организация профилактической противотуберкулёзной работы. | Апрель | Медсестра  воспитатели |
| 7. | 1.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.  2. Организация профилактики кишечных инфекций.  3. Анализ работы по коррекции речевых нарушений воспитанников за уч. г. | Май | Медсестра  Учитель-логопед |

**4.РАБОТА С СЕМЬЁЙ**

* 1. ***Родительские собрания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | ***Общее родительское собрание №1*: «Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность»**   1. Театрализованное выступление воспитанников ДОУ по мотивам русских народных сказок. 2. Роль театрализованной деятельности в развитии творчества дошкольников. 3. Театр дома.   3. Задачи работы ДОУ в новом учебном году;  4. Выборы председателя совета родителей. | Ноябрь | Толмачёва В.Н.  Костенкова Т.В.  Кондрашова О.А.  Семикина М.А. |
| 3. | ***Общее родительское собрание №2*: «О здоровье всерьёз!»**   1. Выступление воспитанников ДОУ   2. Охрана жизни и здоровья дошкольников в летний период  3. Рекомендации по организации детского питания в летний период  4. Организация детского досуга летом.  5. Отчёт о работе Совета родителей | Май | Толмачёва В.Н.  Гусева Е.М.  Кольба Е.В.  Семикина М.А. |

* 1. ***Другие формы работы с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Групповые родительские собрания** | | |
| Группа раннего возраста | «Этот удивительный ранний возраст». | Август | Костенкова Т.В. |
| «Наши пальчики играли». | Ноябрь |
| «Моя семья-что может быть дороже». | Февраль |
| «Подводим итоги года. Наши достижения». | Май |
| Младше - средняя | «Задачи обучения и воспитания детей на новый учебный год. Психофизиологические особенности детей пятого года жизни». | Август | Кондрашова О.А., Толмачёва В.Н. |
| «Семья, ребёнок, детский сад-система воспитания здорового дошкольник». | Ноябрь |
| «Здоровье детей в наших руках». | Февраль |
| «Итоги года. Организация летнего отдыха детей». | Май |
| Средне-старшая группа | «Вот и стали мы на год взрослее» | Август | М.А. Семикина М.А. |
| «Речевое развитие детей старшего возраста» | Ноябрь |
| «Растим детей здоровыми» | Февраль |
| «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год» | Май |
| Подготовительная группа | «Задачи воспитания и обучения в подготовительной группе» | Август | Гусева Е.М.  Пантюхова Т.В. |
| «Волшебный мир книги» | Ноябрь |
| «Подготовка руки к письму» | Февраль |
| «Что такое психологическая готовность к школе» | Май |
| **2.** | **Другие формы работы с семьями воспитанников** | | |
|  | Лекция.«Развитие навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»  Консультация. «Научим детей трудиться».  Советы. «Игры в кругу семьи». | Сентябрь | Костенкова Т.В.  Семикина М.А.  Толмачёва В.Н. |
|  | Консультация. «Берегите нервную систему ребенка» Советы. «Одеваем детей на прогулку»  Консультация. «Как успокоить ребенка-непоседу» | Октябрь | Костенкова Т.В.  Гусева Е.М. Семикина М.А. |
|  | Мастер-класс «Здоровье сберегающие технологии. Пальчиковая гимнастика».  Консультация. «Домашняя библиотека»  Рекомендации «Как отвечать на детские вопросы» | Ноябрь | Кондрашова О.А.  Семикина М.А.  Гусева Е.М.  Пантюхова Т.В. |
|  | Мастер-класс. «Подвижные игры и игровые упражнения увлекательная форма проведения домашнего досуга»  Консультация. «Воспитание у детей внимания и усидчивости»  Рекомендации «Фрукты и овощи в питании ребёнка» | Декабрь | Толмачёва В.Н.  Кондрашова О.А.  Гусева Е.М. |
|  | Мастер-класс. «Использование нетрадиционного оборудования для оздоровления детей»  Рекомендации «Компьютер и ребёнок» | Январь | Костенкова Т.В.  Пантюхова Т.В. |
|  | Консультация. «Как ребёнка приучить к труду»  Рекомендации. «Искусство наказывать и прощать» | Февраль | Кондрашова О.А.  Толмачёва В.Н. |
|  | Консультация. «Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста»  Консультация. «Рекомендации по воспитанию гиперактивных детей»  Рекомендации«Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни» | Март | Кондрашова О.А.  Костенкова Т.В.  Семикина М.А. |
|  | Советы. « Как правильно одевать детей в весенний период»  Консультация. «Играйте вместе с детьми» | Апрель | Толмачёва В.Н.  Гусева Е.М. |
|  | Рекомендации «Формирование культуры трапезы»  Лекция. «Как научить ребенка постоять за себя»  Рекомендации «Игры или телевизор» | Май | Семикина М.А.  Костенкова Т.В.  Гусева Е.М. |
| **3.** | **Наглядные формы работы с семьями воспитанников** | | |
| Группа раннего возраста | Ширма «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться» | Сентябрь | Костенкова Т.В. |
| Папка-передвижка «Упражнения, развивающие мелкую моторику и двигательную функцию кистей рук». | Декабрь |
| Папка-раскладушка «Предметный мир как средство приобщения к социальной действительности». | Март |
| Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка» | Июнь |
| Младше - средняя | Информационный стенд «Формирование ЗОЖ у детей» | Сентябрь | Кондрашова О.А., Толмачёва В.Н. |
| Буклет «Прогулки в зимний период» | Декабрь |
| Памятка по профилактике заболеваемости. | Март |
| Памятка «Витамины для детей». | Июнь |
| Средне-старшая группа | Папка-передвижка «Какую литературу читать детям» | Сентябрь | Семикина М.А. |
| Буклет «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» | Декабрь |
| Буклет «Игры нашего детства» | Февраль |
| Папка- раскладушка «Добрые советы родителям» | Апрель |
| Подготовительная группа | Стенгазета «О профилактике простудных заболеваний» | Сентябрь | Гусева Е.М.,  Пантюхова Т.В. |
| Фотоальбом «День Матери» | Ноябрь |
| Ширма «Пушистая целительница» | Февраль |
| Папка – раскладушка «Лечебная физкультура для профилактики коррекции осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста» | Май |

* 1. ***Работа с проблемными семьями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ | В течение года,  ежемесячно | Воспитатели |
| Выявление неблагополучных семей | В течение года | Инспектор по охране прав детства, воспитатели |
| Изучение причин неблагополучия семьи | По мере выявления | Инспектор по охране прав детства, воспитатели. |
| Ведение картотеки неблагополучных семей | В течение года | Инспектор по охране прав детства |
| Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение **с** детьми» | По плану | Инспектор по охране прав детства, воспитатели. |
| Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка». | По плану | Воспитатели |
| Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей». | В течение года | Воспитатели групп |
| Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей. | Сентябрь | Инспектор по охране прав детства |
| Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей. | По мере необходимости | Заведующий, инспектор по охране прав детства, воспитатели. |
| Рейды в неблагополучные семьи. | По мере  необходимости | Воспитатели, инспектор по охране прав детства |
| Ежедневный осмотр и беседа  с детьми из неблагополучных  семей. | Ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию им посильной помощи семьям, требующим внимания. | В течение года | Заведующий, инспектор по охране прав детства, воспитатели. |
| Совместная деятельность с администрацией СОШ по передачи необходимой  информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ, в целях  непрерывного социально-педагогического сопровождения. | Апрель-май | Заведующий, инспектор по охране прав детства, воспитатели. администрация  СОШ. |
| Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные  праздники, творческие мастерские, лого-тренинги, игровые тренинги),  с целью передачи успешного педагогического опыта. | В течение года | Сотрудники ДОУ, родительская общественность |
| Анализ работы с  неблагополучными семьями. | Май | Заведующий, инспектор по охране прав детства, воспитатели. |

1. **РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Оснащение педагогического процесса.  Приобретение методической литературы.  Пополнение банка ППО. | в течение года | Педагоги |
| 2. | Выставка новинок методической литературы | 1 раз в квартал | Педагоги |
| 3. | Корректировка картотеки методической литературы и методических пособий | 1 раз в квартал | Педагоги |
| 4. | Систематизация материалов по образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище | март | Педагоги |

1. **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**
   1. ***Общие собрания трудового коллектива***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Заседание № 1**  Повестка дня:  1.Выборы председателя и секретаря собрания  2. Отчётность по работе МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище в 2019-2020 учебном году по «Охране труда и техники безопасности», «Противопожарной безопасности».  3. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). | Август | Заведующий, председатель ПОП |
| 2. | **Заседание N 2**.  1.  Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.  2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.  3. Сохранность имущества  4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.  5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). | Май | Заведующий, председатель ПОП |
| 3. | **Заседание № 3**   1. Слушание Публичного доклада МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище за 2020-2021 учебный год.   Анализ работы в МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище по антитеррористической безопасности за 2020-2021 учебный год. | Июль | Заведующий, председатель ПОП |

* 1. ***Совещания при заведующей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| №1. 1. Отчёт «Об обеспечении санэпидрежима в ДОУ». | Сентябрь | Медсестра |
| №2. 1. Анализ «Состояние медицинского контроля в ДОУ и его результативность». | Октябрь | Медсестра |
| №3.1. Отчёт «Об адаптации вновь поступивших детей».  2.«Об организации работы по ПБ в ДОУ» | Ноябрь | Воспитатели  Гусева Е.М. |
| №4. 1.«О результатах мониторинга развития воспитанников».   1. «О подготовке к новогодним мероприятиям» | Декабрь | Заведующий  Муз. руководитель |
| №5. 1.«О расходовании норм продуктов питания и их стоимость за 2020 год».   1. «Об организации работы по антитеррористической безопасности и ГО» | Январь | Завхоз, медсестра  Костенкова Т.В. |
| №6.1. «Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МДОУ».   1. «Отчёт о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». | Февраль | Медсестра, воспитатели  Гусева Е.М. |
| №7. 1. «Об организации работы по ОТ в ДОУ».    2.«О работе инспектора по охране прав детства в ДОУ» | Март | Толмачёва В.Н.  Семикина М.А. |
| №8.1. «Об организации работы в социуме».  2.«Об организации работы инспектора по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Апрель | Толмачёва В.Н.  Семикина М.А. |
| № 9. «О состоянии работы по охране жизни и здоровья воспитанников». | Май | Заведующий |
| № 10. «О состоянии работы по укреплению МТБ МБДОУ | Июнь | Заведующий |
| № 11. «Об организации питания в ЛОР». | Июль | Медсестра |
| № 12. «О подготовке к новому учебному году». | Август | Заведующий |

***6.3. Работа с персоналом***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные.** |
| 1. | Проверка правил СанПиН. | 1 раз в год | Медсестра |
| 2. | Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | 1 раз в квартал | Медсестра |
| 3. | Профилактика гельминтозов. | 1 раз в квартал | Медсестра |
| 4. | Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок. | Сентябрь | Медсестра |
| 5. | Взаимодействие работников группы (воспитатель- младший воспитатель) во время проведения воспитательно- образовательного процесса с детьми. | Октябрь | Заведующий, медсестра |
| 6. | Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование. | Ноябрь | Медсестра |
| 7. | Профилактика желудочно- кишечных инфекций/  Составление графика отпусков. | Декабрь | Медсестра  заведующий |
| 8. | Осторожно! Детский травматизм. | Март | Медсестра |
| 4. | Выполнение санэпидемрежима.  Работа по благоустройству территории (обновление и ремонт оборудования спортивной площадки, изготовление игрового оборудования на участках). | Апрель | Медсестра  завхоз, рабочий по обслуживанию |
| 5. | Выполнение санэпидемрежима в летний период.  Работа по благоустройству территории (обновление и ремонт оборудования спортивной площадки, изготовление игрового оборудования на участках). | Май | Медсестра  завхоз, рабочий по обслуживанию |
| 6. | Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, антитерроризму, по охране жизни и здоровья воспитанников | 2 раза в год | Ответственные |